

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه

نیمسال اول تحصیلی: ۴۰۵

فرم طرح درس

نام درس : مراقبت های ویژه گوارش و جراحی شکم میزان واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر اسدی
--	-------------------------------------	---	---	-----------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس ارتقا دانش دانشجویان در خصوص مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه گوارش و ارتقاء مهارت های بالینی پرستاری جهت مراقبت از مددجو/بیمار مبتلا به بیماری های دستگاه گوارش و بیمار تحت جراحی شکم و لگن در پرتو رعایت اخلاق و مقررات حرفه ای و اسلامی می باشد.

منابع اصلی درس:

۱. Good V.S, Kirkwood PL., Advanced Critical Care Nursing, ۲nd Edition, Elsevier, ۲۰۱۸
۲. Bersten AD, Handy JM, Oh's Intensive Care Manual, Eighth Edition, Elsevier; ۲۰۱۹
۳. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing. Last edition
۴. Alspach. joanna. Core curriculum for critical care nursing. Last edition.
۵. AACN pocket hand book of critical care nursing, Marianne chulay, Cathie guzzetta, Barbara dossey.
۶. Morton PG, Fontaine DK. Critical care nursing. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
۷. Carpenito-Moyet LJ. Nursing Care Plans & Documentation. Last edition
۸. Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills & Techniques., St Louis, Mosby, ۲۰۱۵
۹. Black J, Hawak J. Medical surgical nursing, clinical management for positive outcoms, Elsevier saunder, last edition.
۱۰. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۷.
۱۱. Aitken L, Marshall A, Chaboyer W. ACCCN's Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۶.

تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
یکشنبه اول	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	ارائه طرح درس و تبیین انتظارات، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش با تاکید بر بیماران بدحال	۱. به وظایف خود در طول ترم آگاه شود و طبق برنامه تعیین شده تکالیف خود را ارایه دهد. ۲. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بداند. ۳. تغییرات فیزیولوژیک دستگاه گوارش در یک بیمار بدحال را توضیح دهد. ۴. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۵. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی-عاطفی	مطالعه گروهی / سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	کتاب / اسلایدهای الکترونیک / فیلم	پیش مطالعه و شرکت فعال در بحث های گروهی (۵٪)	-
دوم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	ارزیابی بیمار	۱. نحوه معاینه فیزیکی دستگاه گوارش در بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. ۲. مهمترین روش های تشخیصی اختلالات گوارشی در بخش های ویژه را توضیح داده و مراقبت های پرستاری مربوط به هر یک را شرح دهد. ۳. نحوه پایش عملکرد گوارشی در بخش های مراقبت ویژه را توضیح دهد و در عمل بکار بندد. ۴. نحوه اندازه گیری پرفیوژن و اکسیژناسیون دستگاه گوارش را توضیح دهد. ۵. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۶. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی-عاطفی	مطالعه گروهی / سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	کتاب / اسلایدهای الکترونیک / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی توسط خانم شبانی و آقای بلوچ	-
سوم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	اختلالات تغذیه ای در بیماران بخش های ویژه / گاید لاین تغذیه در ICU	۱. مهمترین گایدلاین های تغذیه در ICU را توضیح دهد. ۲. مهمترین اقدامات تغذیه ای در ICU را نام ببرد. ۳. گایدلاین یا دستورالعمل موجود تغذیه ای مصوب توسط وزارت بهداشت را توضیح دهد. ۴. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۵. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان،	شناختی-عاطفی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	اسلایدهای الکترونیک / فیلم آموزشی / مازیک و تخته / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی توسط آقای امیری	آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی

					مشارکت فعال داشته باشد.				
چهارم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	نارسایی حاد کبد	۱. انواع نارسایی حاد کبد در بخش های ICU را نام ببرد و تعریف نماید. ۲. اتیولوژی نارسایی حاد کبد در بخش های ICU را تشریح نماید. ۳. علایم و نشانه های نارسایی حاد کبد را نام ببرد. ۴. بتواند بیمار بستری در بخش های ICU را از نظر ابتلا به نارسایی حاد کبد بررسی نماید. ۵. مراحل مختلف فرایند پرستاری را به طور کامل برای یک بیمار بستری در بخش ویژه مبتلا به خونریزی گوارشی اجرا نماید. ۶. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۷. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	اسلایدهای الکترونیک / فیلم آموزشی / مازیک و تخته / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی خانم طباطبایی	آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی
پنجم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	نارسایی مزمن کبدی و آنسفالوپاتی کبدی	۱. AoCLF را توضیح دهد. ۲. انواع AoCLF را نام برده و شرح دهد. ۳. علایم و پیامدهای بیمار مبتلا به AoCLF را شرح داده و نحوه مراقبت و مدیریت بیمار را توضیح دهد. ۴. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۵. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	اسلایدهای الکترونیک / فیلم آموزشی / مازیک و تخته / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی توسط خانم محسنی	آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی
ششم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	خونریزی حاد شکمی	۱. انواع خونریزی های حاد شکمی و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد. ۲. عوامل خطر ایجاد خونریزی های حاد شکمی را شرح دهد. ۳. انواع درمان های خونریزی های حاد شکمی و مراقبت های پرستاری هر یک را توضیح دهد. ۴. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۵. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	اسلایدهای الکترونیک / فیلم آموزشی / مازیک و تخته / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی توسط آقای محسنی و خانم عرب نژاد	آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی
هفتم	۱۰-۱۲	دکتر اسدی	ضربات شکمی و سندرم کمپارتمان شکمی	۱. انواع ضربات و تروماهای شکم را توضیح دهد. ۲. سندرم کمپارتمان شکمی را توضیح دهد. ۳. اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد. ۴. نحوه اندازه گیری فشار داخل شکمی را توضیح دهد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی / پرسش و پاسخ / بحث گروهی	اسلایدهای الکترونیک / مازیک و تخته / فیلم	ارایه کنفرانس کلاسی توسط خانم خدادای و مقبل	آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای و تشریحی

					۵. مراقبت درمانی و پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کمپارتمان را تشریح نماید.				
آزمون کتبی به صورت تشریحی	ارایه کنفرانس کلاسی توسط نچارزاده	اسلایدهای الکترونیک/ فیلم آموزشی/ مازیک و تخته/ فیلم	سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	شناختی- عاطفی	۱. انواع جراحی های دستگاه گوارش و مراقبت مربوط به هر یک را شرح دهد. ۲. انواع جراحی های باریاتریک و مراقبت های قبل و بعد از عمل را توضیح دهد. ۳. عوارض احتمالی جراحی های دستگاه گوارش را نام برده و مراقبت درمانی هر یک را ذکر نماید. ۴. مراحل مختلف فرایند پرستاری را به طور کامل برای یک بیمار بستری در بخش ویژه تحت جراحی گوارشی اجرا نماید. ۵. جهت بروز کردن اطلاعات خود تعهد داشته باشد. ۶. در مباحث کلاس درس با رعایت حق سایر دانشجویان، مشارکت فعال داشته باشد.	جراحی شکم/عوارض و مراقبت پرستاری	دکتر اسدی	۱۰-۱۲	هشتم

نحوه ارزشیابی:

امتحان پایانی: ۵۰ درصد نمره

ارایه کلاسی: ۴۰ درصد نمره

حضور فعال در بحث های کلاسی: ۱۰ درصد نمره

فرم ارزشیابی تدریس کلاسی

ردیف	ویژگی های عمومی	عالی= ۱ نمره	خوب= ۷۵/۰	متوسط= ۵۰/۰	ضعیف= ۲۵/۰	غیر قابل قبول
۱	آماده کردن محتوای تدریس و اخذ تاییدیه استاد حداکثر تا یک هفته قبل از ارائه					
۲	آماده کردن اسلایدهای تدریس به صورت خلاقانه و اخذ تاییدیه استاد					
۳	ارائه تدریس برای استاد قبل از شروع کلاس- برنامه ریزی برای استفاده از شیوه های خلاقانه تدریس با توجه به محتوای تدریس					
۴	سنجش رفتار ورودی - برقراری ارتباط- حضور غیاب					
۵	ایجاد انگیزه و رغبت - ایجاد چالش و نمایش خلاق					
۶	اجرای تدریس (تسلط بر محتوا- کنترل زمان - کنترل کلاس و نظارت و رهبری کلاس و....)					
۷	استفاده از روش تدریس فعال (گروه بندی و مشارکت فراگیران و)					

					ارزشیابی تکوینی (پرسش هنگام تدریس) و رفع نقص و مرور درس	۸
					ارزشیابی تکمیلی (پرسش شفاهی یا تکمیل چک لیست رفتاری و یا ... با توجه به نوع روش تدریس)	۹
					ارائه تکلیف خلاقانه	۱۰