

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

فرم طرح درس

نام درس : مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	مدرسین: دکتر ندا اسدی، دکتر فریده رزبان
--	-------------------------	-------------------------------	--	--

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای تروماهای نافذ و غیرنافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسای چند ارگان، مسمومیت ها و اوردوز دارویی، عفونت های اکتسابی از بیمارستان و اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی، مراقبت های زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند

منابع اصلی درس:

۱. Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management, ۷th Edition. St. Louis: Mosby; ۲۰۱۴
۲. Tonja M Hartjes, AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, ۷th Ed, Elsevier, St Louis.
۳. Burns.suzanne. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. Chapter ۱۱. Page ۲۹۳-۳۱۰.
۴. Good VS, Kirkwood PL. Advanced Critical Care Nursing-E-Book: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۷.
۵. Aitken L, Marshall A, Chaboyer W. Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۹.
۶. American College of Surgeons Committee on Trauma. ATLS: advanced trauma life support student course manual. ۱۰th ed: American College of Surgeons; ۲۰۱۸.
۷. Galvagno SM, Nahmias JT, Young DA. Advanced trauma life support Update ۲۰۱۹: management and applications for adults and special populations. Anesthesiology clinics. ۲۰۱۹; ۳۷(۱): ۱۳-۳۲.
۸. The most recent original and review articles related to above mentioned topics available in critical care journals and websites

تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
جلسه اول دوشنبه	۸-۱۰	دکتر اسدی	سوختگی	۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست ۲. انواع سوختگی ها (شیمیایی، حرارتی، الکتریکی) را توضیح دهد. ۳. عوامل موثر بر شدت سوختگی را بیان نماید. ۴. درجه بندی و تعیین درصد سوختگی را با روش های مختلف بیان نماید. ۵. نکات پرستاری حائز اهمیت در ۲۴ ساعت اولیه بیمار سوختگی را باتاکید بر شناسایی شوک سوختگی، بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم / سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه دوم	۸-۱۰	دکتر اسدی	سوختگی	۱. مراقبت های سوختگی در سه مرحله (احیاء، حاد و باز توانی) را با تاکید بر اولویت های مراقبتی تشریح نماید. ۲. با استفاده از فرمول های مایع درمانی، میزان مایعات بیمار را در ۲۴ ساعت اول و دوم محاسبه نماید. ۳. نکات پرستاری در حین مایع درمانی در بیمار سوختگی را بیان نماید. ۴. انواع گرافت ها و فلاپ ها را شرح دهد. ۵. آموزش های لازم در خصوص مراقبت از گرافت را به بیماران، توضیح دهد. ۶. با رویکرد پرستاری، درد و مسایل روانی در بیماران سوختگی را بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم / سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۶٪)
جلسه سوم ۳	۸-۱۰	دکتر اسدی	مسمومیت	۱. آشنایی با اصول کلی، مراقبت در بیماران دچار مسمومیت ۲. کمک های اولیه در بیماران دچار مسمومیت را (دارویی و غیر دارویی) بداند. ۳. مسمومیت های شایع دارویی و نحوه مدیریت بیمار را باتاکید بر رویکرد پرستاری بیان نماید. ۴. اقدامات درمانی و حمایتی در بیمار مبتلا به مسمومیت های استنشاقی را تشریح نماید.	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم / سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۶٪)
جلسه چهارم	۸-۱۰	دکتر اسدی	مسمومیت	۱. علایم مسمومیت با سموم کشاورزی را بداند. ۲. اقدامات درمانی در مسمومیت های سموم کشاورزی را بیان نماید. ۳. علایم مسمومیت با مواد مخدر در بیماران مبتلا را بیان نماید. ۴. اقدامات درمانی در مسمومیت با داروهای مخدر را تشریح نماید. ۵. علایم سندرم کلینرژیک را تشریح و اقدامات پرستاری مرتبط را	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم / سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۶٪)

					بیان نماید. ۶.اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به عقب گردگی و مار گردگی را تشریح نماید.				
جلسه پنجم	۸-۱۰	دکتر اسدی	پیوند	۱. معیارهای تعیین مرگ مغزی را تشریح نماید. ۲. تفاوت مرگ مغزی با کما را توضیح دهد. ۳. اصول اخلاقی و قانونی مراقبت از بیمار مرگ مغزی را بیان نماید. ۴. اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون های پیوند را بیان نماید. ۵. ایمونولوژی پیوند را تشریح نماید. ۶. معیارهای دهنده و گیرنده در پیوند را توضیح دهد. ۷. مراحل پیوند اعضا را به طور کلی بیان نماید. ۸. ملاحظات اخلاقی در پیوند را بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم/ سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۶ ٪)
جلسه ششم	۸-۱۰	دکتر اسدی	پیوند	۱. داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی را نام ببرد و جنبه های مراقبتی مربوط به این داروها را شرح دهد. ۲. انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه را بیان نماید. ۴. مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند را توضیح دهد. آموزش های بیماران پیوندی را با در نظر داشتن نوع پیوند(کلیه) بیان نماید.	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم/ سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵ ٪)
جلسه هفتم	۸-۱۰	دکتر اسدی	پیوند	۱. اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون های پیوند کبد و مغز استخوان را توضیح دهد. ۲. مراقبت های پرستاری در پیوند کبد و مغز استخوان را تشریح نماید.	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم/ سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵ ٪)
جلسه هشتم	۸-۱۰	دکتر اسدی	مراقبت از بیماران باردار در ICU	۱. دلایل رایج پذیرش بیمار باردار به ICU را تشریح کند. ۲. تغییرات فیزیولوژیک طبیعی در زمان بارداری در سیستم های تولیدمثل، قلبی و عروقی، ریوی، گوارش، کلیوی را تشریح کند. ۳. مراقبت های خاص بیماران باردار در بخش مراقبت های ویژه را با توجه به تغییرات فیزیولوژیک طبیعی تشریح کند. ۴. مراقبت خاص از بیماران باردار که به علت بیماری زمینه ای (دیابت، بیماری قلبی، آسم، آسیب نخاعی، بیماری عصبی عضلانی) در ICU بستری شده اند را تشریح کند. ۵. مراقبت های خاص از بیمارانی که در زمان بارداری طبیعی دچار بیماری وخیم (بیماری های ترومبولیتیک، آنفارکتوس	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی، نمایش، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم/ سامانه نوید)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۶ ٪)

					میوکارد، کاردیومیوپاتی، افزایش فشار خون، خونریزی، تروما، سپسیس، سندرم آنافیلاکتوئید) شده اند را تشریح کند.				
جلسه نهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	مباحث عمومی تروما	۱. انواع نیروهای تروماتیک (افزایش و کاهش ناگهانی سرعت، کشیدگی، فشردگی) و آسیب‌های خاص ناشی از آنها را توضیح دهد. ۲. انواع مکانیسم های آسیب در تروماهای نافذ و غیرنافذ و الگوهای آسیب مربوطه را تشریح کند. ۳. پاتوفیزیولوژی عمومی پس از تروما (شوک، سندرم هایپرمتابولیک، پاسخ التهابی سیستمیک، هایپوترمی، اسیدوز، کوآگولوپاتی، رابدومیولیز، افزایش فشار داخل شکم) و مداخلات مربوطه را تشریح کند. ۴. ارزیابی اولیه و ثانویه پس از تروما را بر اساس دستورالعمل ATLS تشریح کند. ۵. مداخلات عمومی در بیماران ترومایی بستری در ICU شامل کنترل درد، حمایت تغذیه ای، پیشگیری از DVT و ... را توضیح دهد. ۶. در بحث در مورد اهمیت پرستاری مبتنی بر شواهد در مدیریت بیمار ترومایی فعالانه شرکت کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه دهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	مدیریت راه هوایی و تهویه در بیماران ترومایی	۱. موقعیت های بالینی که آسیب راه هوایی ایجاد می شود را شناسایی کند. ۲. علایم و نشانه های انسداد حاد راه هوایی را تشخیص دهد. ۳. اختلال در تهویه و نشانه های تهویه ناکافی را شناسایی کند. ۴. تکنیک هایی که برای حفظ گشودگی راه هوایی استفاده می شود را توصیف کند. ۵. تکنیک هایی که برای تایید کفایت تهویه و اکسیژناسیون استفاده می شود را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه یازدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	ترومای قفسه سینه	۱. در طی ارزیابی اولیه، ترومای تهدید کننده حیات در ناحیه قفسه سینه (انسداد راه هوایی، پنوموتوراکس فشارنده، تامپوناد قلبی و ..) را تشخیص دهد و درمان آن ها را تشریح کند. ۲. در طی ارزیابی ثانویه تروماهای قفسه سینه که به صورت بالقوه حیات بیمار را تهدید می کنند (پنوموتوراکس ساده،	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)

					هموتوراکس، کانتیوژن ریه و ..) تشخیص دهد و درمان آن ها را تشریح کند. ۳. اهمیت آمفیزم زیرجلدی، شکستگی استرنوم، دنده و ترقوه و درمان آن را تشریح کند.				
جلسه دوازدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	ترومای شکم و لگن	۱. مناطق آناتومیک شکم را که در بررسی و مدیریت بیماران ترومایی اهمیت دارند، توضیح دهد. ۲. آسیب های همراه و درگیری ارگان های مختلف (دیافراگم، مری، طحال، کبد، پانکراس، کلیه، روده ها) در ترومای شکم و لگن تشریح کند. ۳. بیمارانی که در خطر آسیب های شکمی و لگنی هستند را بر اساس مکانیسم آسیب شناسایی کند. ۴. مدیریت بیماران با ترومای شکم و لگن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه سیزدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	ترومای عضلانی اسکلتی	۱. اهمیت آسیب های عضلانی اسکلتی را در بیماران با آسیب های متعدد تشریح کند. ۲. اولویت های ارزیابی اولیه و احیای بیماران با آسیب های انتها لیست کند. ۳. آسیب هایی که تهدید کننده حیات را از آسیب هایی که اهمیت کمتری دارند تمایز دهد. ۴. اجزای ارزیابی ثانویه را در بیماران با ترومای عضلانی اسکلتی تشریح کند. ۵. اصول مدیریت و بی حرکت سازی آسیب های ناشی از ترومای عضلانی-اسکلتی را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه چهاردهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	شوک	۱. فیزیولوژی طبیعی تحویل و مصرف اکسیژن را توضیح دهد. ۲. متابولیسم سلولی در شرایط طبیعی را با شرایط شوک مقایسه کند. ۳. پاتوفیزیولوژی انواع شوک (هایپوولمیک، کاردیوژنیک، انسدادی، توزیعی) را توضیح دهد. ۴. مراحل عمومی شوک (جبرانی، عدم جبران، غیرقابل بازگشت) را توضیح دهد. ۵. روش های مختلف پایش وضعیت همودینامیک را توضیح دهد و اطلاعات حاصل از آنها را تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۵٪)
جلسه	۸-۱۰	دکتر رزبان	شوک	۱. احیای شوک (شامل ارزیابی اولیه، احیا مایعات، آلبومین، خون) را به صورت عمومی توضیح دهد.	شناختی،	سخنرانی،	آموزش مجازی	شرکت در بحث های کلاس	آزمون مرحله ای و

پانزدهم				۲. مدیریت هر یک از انواع شوک را توضیح دهد. ۳. بر اساس معیارهای فیزیولوژیک و تکنولوژی های پایشی، تکمیل احیا را تشخیص دهد. ۴. در مورد اهمیت ارتقا دانش پرستاری و عملکرد مبتنی بر شواهد در مدیریت شوک در کلاس بحث کند.	عاطفی	پرسش و پاسخ	با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	پایانی به صورت چند گزینه ای (۶٪)
جلسه شانزدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	سپسیس و سندرم نارسایی چند ارگان (MODs)	۱. پاتوفیزیولوژی سپسیس و شوک سپتیک را تشریح کند. ۲. پاتوفیزیولوژی سندرم پاسخ التهابی سیستمیک را تشریح کند. ۳. پاتوفیزیولوژی سندرم نارسایی چند ارگان را تشریح کند. ۴. مکانیسم اختلال عملکرد ارگان های مختلف (قلبی-عروقی، تنفسی، گوارشی، کبدی، کلیوی، عصبی، هماتولوژیک) در MODs را تشریح کند. ۵. سندرم اختلال عملکرد چند ارگانی را تشخیص دهد. ۶. مدیریت MODs (احیای اولیه، مدیریت عفونت، حمایت همودینامیک و ..) را توضیح دهد. ۷. نقش پرستار و اهمیت مداخلات پرستاری در پیشگیری از نارسایی چند ارگان در ICU را درک و در این مورد بحث کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای (۷٪)
جلسه هفدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	اورژانس های هماتولوژی	۱. هموستاز طبیعی را تشریح و مسیرهای انعقادی را ترسیم کند. ۲. پاتوفیزیولوژی انعقاد منتشر داخل عروقی، تشخیص و مدیریت آن را توضیح دهد. ۳. پاتوفیزیولوژی، تشخیص و مدیریت کوآگولوپاتی ناشی از تروما، جراحی های وسیع و داروها را تشریح کند. ۴. پاتوفیزیولوژی، تشخیص و مدیریت ترومبوسیتوپنی ناشی از هپارین را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای
جلسه هجدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	اورژانس های هماتولوژی	۱. پاتوفیزیولوژی، تشخیص و مدیریت خونریزی ناشی از نارسایی ارگان (بیماری کبدی، اورمی و آسیب مغز) را در بیماران بخش های مراقبت های ویژه تشریح کند. ۲. پاتوفیزیولوژی، تشخیص و مدیریت اختلالات ترومبوتیک رایج در بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه را تشریح کند. ۳. آنمی در بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه، پیشگیری و درمان آن را توضیح دهد. ۴. نقش پرستار و اهمیت مداخلات پرستاری در پیشگیری و	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	آزمون مرحله ای و پایانی به صورت چند گزینه ای

					درمان اورژانس‌های هماتولوژی در ICU را درک و در این مورد بحث کند.				
جلسه نوزدهم	۸-۱۰	دکتر رزبان	اورژانس‌های آنکولوژی	۱. هایپرکلسمی در بدخیمی‌ها را از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت تشریح کند. ۲. سندرم لیز حاد تومور را از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت تشریح کند. ۳. سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک را از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث‌های کلاس	آزمون مرحله‌ای و پایانی به صورت چند گزینه‌ای
جلسه بیستم	۸-۱۰	دکتر رزبان	اورژانس‌های آنکولوژی	۱. فشرده شدن طناب نخاعی (کمپرس نخاع) را از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت توضیح دهد. ۲. سندرم ورید اجوف فوقانی را از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت تشریح کند. ۳. تامپوناد قلبی در بیماران مبتلا به سرطان بستری در بخش مراقبت‌های ویژه از نظر بیماران در معرض خطر، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت تشریح کند. ۴. چالش‌های اخلاقی تصمیم‌گیری در مورد مراقبت تسکینی در بیماران مبتلا به سرطان در ICU را درک کند و در این مورد فعالانه بحث کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آموزش مجازی با اسلاید و فیلم آموزشی (اسکای روم)	شرکت در بحث‌های کلاس	آزمون مرحله‌ای و پایانی به صورت چند گزینه‌ای

تکالیف و نحوه ارزشیابی:

۱. حضور منظم در کلاس درس و شرکت فعال در بحث‌های گروهی ۲۰٪
۲. آزمون تکوینی و پایانی : ۸۰٪

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

- دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را تهیه کنند.

-
- مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
 - بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند.
-