

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه
فرم طرح درس (CCU)
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام درس: کارورزی در عرصه مراقبت های ویژه (CCU)	رشته تحصیلی : پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	محل برگزاری : بیمارستان شفا بخش 2 CCU	مربی مسئول: خانم محبوبه معاذالهی
--	--------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------

هدف کلی درس:

کمک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران در بخش های ICU، در چارچوب فرایند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله.

منابع درس:

۱. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. ۱۳۹۶
۲. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد ، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۴
3. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing : Elsevier Health Sciences; 2017.

ارزشیابی عمومی ۱۰ نمره			
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	
(۱) رعایت موازین اسلامی	(۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	(۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی

توسط مربیان	۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.
	۳) رعایت آراستگی و بهداشت	۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.
	۴) رعایت مقررات حرفه ای	۴) مقررات حرفه ای را بداند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.
	۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.
	۶) برقراری ارتباط مناسب بامدجو	۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.
	۷) برقراری ارتباط مناسب با همکاران	۷) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.
	۸) رعایت مشارکت گروهی	۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.
	۹) رفع نیازهای جسمی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.
	۱۰) رفع نیازهای روانی مددجو	۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.
	۱۱) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف	۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۱) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد.
	۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.
	۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.
	۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود	۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.	۱۴) اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.
	۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.

کیس ریپورت بالینی = ۱۰ نمره (از روز دوم)

عنوان	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
ارائه روزانه یک کیس ریپورت و فرایند پرستاری مربوط به بیماران بستری در CCU	کیس ریپورت و فرایند پرستاری آن را روزانه، طبق جدیدترین رفرنس ها ارائه دهد.	ارائه مستقل کیس ریپورت	ارائه مراقبت جامع و مبتنی بر جدیدترین شواهد مراقبتی	تهیه یک کیس ریپورت و طراحی فرایند پرستاری آن جهت بیماران بستری در بخش CCU ارائه دهد.	شواهد موجود در پرونده و مراحل فرایند پرستاری

ارزشیابی توسط سرپرستار					
عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی		
(۱) رعایت اصول اخلاقی (۲) انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها (۳) مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله بیمار (۴) حضور به موقع، فعال و تمام وقت در بخش (۵) رعایت نظم در اجرای مسئولیت های محوله (۶) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام امور	(۱) طبق موازین اخلاقی رفتار کند. (۲) قدرت انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها را داشته باشد. (۳) رفتار مسئولیت پذیر و با دقت در انجام امور محوله بیمار دقت داشته باشد. (۴) رفتاری فعالانه، به موقع و تمام وقت داشته باشد. (۵) رفتاری منظم در اجرای مسئولیت های محوله داشته باشد. (۶) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	(۱) موازین اخلاقی را رعایت کند. (۲) انتقادپذیر باشد و اشتباهات خود را پذیرفته و از تکرار آنها خودداری کند. (۳) مسئولیت پذیر باشد و در انجام امور محوله بیمار دقت کند. (۴) وقت شناس باشد و به موقع و تمام وقت در بخش حضور یابد. (۵) در اجرای مسئولیت های محوله نظم را رعایت کند. (۶) با بیش مطالعه و داشتن اطلاعات زمینه ای در بخش حضور یابد. (۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.	ارزشیابی توسط سرپرستار		
نمره ارزشیابی توسط سرپرستار = ۲۰ نمره					
ارزشیابی توسط همتا و خود					

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
(۱) رعایت اصول اخلاقی (۲) رعایت آراستگی و بهداشت (۳) رعایت مقررات حرفه ای (۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار (۵) برقراری ارتباط مناسب بامدجو (۶) برقراری ارتباط مناسب با همکاران (۷) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف (۸) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف (۹) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها (۱۰) رعایت مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار	(۱) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند. (۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند. (۳) مقررات حرفه ای را بداند. (۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد. (۵) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند. (۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد. (۷) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد. (۸) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد. (۹) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد. (۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را رعایت کند.	(۱) اخلاق اسلامی را رعایت کند. (۲) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد. (۳) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. (۴) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد. (۵) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند. (۶) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند. (۷) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد. (۸) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد. (۹) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. (۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را به درستی رعایت کند.	ارزشیابی توسط همتا و خود
نمره ارزشیابی توسط همتا و خود = ۷ نمره			

عناوین اختصاصی							
تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	یادگیری سطح	آموزش روش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
روز اول	- آشنایی با قوانین بخش CCU - آشنایی با ساختار فیزیکی بخش - آشنایی با تجهیزات، مانیتور مرکزی و مانیتورهای پرتابل بخش - نحوه مانیتورینگ بیماران - پایش علائم حیاتی - آشنایی با فلوشیت‌های بخش - نحوه گرفتن EKG ۱۲ لیدی، پوستر یور و سمت راست	- قوانین بخش CCU را فراگیرد و به خوبی در طول دوره اجرا کند. - ساختار فیزیکی بخش CCU را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. - عملکرد و تنظیمات مانیتور مرکزی و پرتابل بخش را یاد بگیرد. - قادر به مانیتورینگ بیماران باشد. - علایم حیاتی بیمار را اندازه گیری نماید. - با فلوشیت‌های بخش آشنا شود. - نحوه پرکردن فلوشیت‌های بخش را فرا گیرد. - نحوه گرفتن صحیح EKG ۱۲ لیدی، پوستر یور و سمت راست قلب را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- قوانین بخش CCU را اجرا کند. - با ساختار فیزیکی و تجهیزات کلی بخش آشنا شود. - تنظیمات مانیتور مرکزی و پرتابل بیماران را انجام دهد. - مانیتورینگ بیماران را انجام دهد. - علائم حیاتی بیماران را پایش کند. - فلوشیت‌های بخش را به طور صحیح بر اساس اقدامات انجام شده جهت بیماران، تکمیل کند. - نوار قلب ۱۲ لیدی، پوستر یور و سمت راست قلب را به طور صحیح و مستقل بگیرد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)

روز دوم	-تمرین مهارت های جلسه قبل -آشنایی با کاردکس و کارت دارویی -کنترل IO - آشنایی با دستگاه الکتروشوک -محاسبات دارویی	- مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند. - با محتویات پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیماران آشنا شود. - نحوه سازماندهی کاردکس و کارت دارویی بیماران را یاد بگیرد. - نحوه کنترل IO را یاد بگیرد. - نحوه کار با دستگاه الکترو شوک را فرا گیرد. - عملکرد دستگاه الکتروشوک را در ابتدای هر شیفت بررسی کند. - با نحوه محاسبه داروهای تزریقی آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسه قبل - پرونده، کاردکس و کارت دارویی بیماران را سازماندهی کند. - کنترل IO را انجام دهد. - گزارش پرستاری کامل و صحیح بنویسد. - با دستگاه الکتروشوک به طور مستقل کار کند. - محاسبات دارویی را به طور صحیح انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
روز سوم	-تمرین مهارت های جلسه قبل -آشنایی با آزمایشات روتین بخش و نمونه گیری وریدی -گزارش نویسی -آشنایی با داروهای رایج در کاردکس -آشنایی و آماده سازی درپ های دارویی رایج بخش (هپارین و TNG) -آشنایی با دستگاه پمپ انفوزیون	- مهارت های جلسه قبل را تکرار و تمرین کند. - با آزمایشات روتین بخش آشنا شود و مقادیر نرمال آزمایشات روتین را بداند. - نمونه خون وریدی بگیرد. - نحوه ی نوشتن گزارش پرستاری را فراگیرد. - با داروهای رایج بخش آشنا شود. - آماده سازی داروهای رایج بخش را انجام دهد. - آماده سازی صحیح درپ دارویی را یج بخش (هپارین و TNG) را انجام دهد. - نحوه انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسه قبل - مقادیر غیر طبیعی در آزمایشات روتین بیمار ان را تشخیص و در صورت لزوم گزارش دهد. - نمونه خون وریدی بگیرد. - برای بیمار خود گزارش پرستاری بنویسد. - داروهای رایج بخش را بشناسد و آماده کند. - درپ دارویی را یج بخش (هپارین و TNG) را به طور صحیح آماده و انفوزیون کند. - انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)

روز چهارم	-تمرین مهارت های جلسات قبل -چک ترالی اورژانس و کیف احیا -آشنایی با پیس میکر و ICD - ریتم سینوسی نرمال	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - ترالی اورژانس و کیف احیا را ابتدای هر شیفت چک کند. - با انواع پیس میکر، اندیکاسیون و کاربرد آن ها آشنا شود. - اندیکاسیون و عملکرد ICD را یاد بگیرد. - تفاوت پیس میکر و ICD را یاد بگیرد. - نحوه تنظیم پیس میکر موقت را یاد بگیرد. - مراقبت های لازم در انواع پیس میکر را یاد بگیرد. - تفسیر ریتم سینوسی طبیعی را یاد بگیرد.	انرژی کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - با ترالی اورژانس آشنایی کامل داشته باشد. - چک ترالی اورژانس و کیف احیا را در ابتدای هر شیفت انجام دهد. - قادر به بررسی عملکرد انواع پیس میکر باشد. - اقدامات پرستاری از انواع پیس میکر را انجام دهد. - قادر به ارزیابی و مراقبت از ICD باشد. - ریتم سینوسی طبیعی را تفسیر و تشخیص دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
روز پنجم	-تمرین مهارت های جلسات قبل -دیس ریتمی های سینوسی -تعیین محور قلب و تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب - آشنایی با داورهای ترالی (اپی نفرین، آتروپین و ایندرال)	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - اقدامات درمانی در دیس ریتمی های با منشا سینوسی را یاد بگیرد. - نحوه تعیین محور قلب و تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب را یاد بگیرد. - با داروهای ترالی (اپی نفرین، آتروپین و ایندرال) و عوارض و نحوه تزریق آشنا شود.				- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - دیس ریتمی های با منشا گره سینوسی را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. - محور قلب و تعداد ضربان قلب را با نوار قلب تعیین کند. - داروهای ترالی (اپی نفرین، آتروپین و ایندرال) را در صورت نیاز به طور صحیح آماده و انفوزیون کند.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)

روز ششم	-تمرین مهارت های جلسات قبل -دیس ریتمی های دهلیزی -دیس ریتمی های جانکشنال -آشنایی با داورهای ترالی (آدنوزین، وراپامیل و دیگوکسین)	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - با انواع دیس ریتمی های دهلیزی آشنا شود. - اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع دیس ریتمی های دهلیزی را یاد بگیرد. - با انواع دیس ریتمی های با منشا جانکشن آشنا شود. - اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع دیس ریتمی های جانکشنال را یاد بگیرد. - با داروهای ترالی (آدنوزین، وراپامیل و دیگوکسین) و عوارض و نحوه تزریق آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکتروشوک	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - دیس ریتمی های دهلیزی را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. - دیس ریتمی های جانکشنال را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. - داروهای ترالی (آدنوزین، وراپامیل و دیگوکسین) را در صورت نیاز به طور صحیح آماده و انفوزیون کند.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
روز هفتم	-تمرین مهارت های جلسات قبل -بلوک های قلبی (سینوسی، دهلیزی بطنی و شاخه ای) - آشنایی با داروهای وارفارین، آپیکسابان	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - با بلوک سینوسی و ایست سینوسی آشنا شود. - اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک سینوسی و ایست سینوسی را یاد بگیرد. - با انواع بلوک های دهلیزی بطنی آشنا شود. - اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک های دهلیزی بطنی را یاد بگیرد. - با انواع بلوک شاخه ای آشنا شود. - اقدامات درمانی و پرستاری در بلوک های شاخه ای را یاد بگیرد. - با عوارض و مراقبت های مورد نیاز داروهای وارفارین و آپیکسابان آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکتروشوک	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - انواع بلوک های قلبی را تشخیص دهد. - اقدامات و مراقبت های پرستاری در انواع بلوک را انجام دهد. - داروهای وارفارین و آپیکسابان را در صورت نیاز به طور صحیح به بیمار تجویز کند و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)

روز هشتم	- تمرین مهارت های جلسات قبل - دیس ریتمی های بطنی - آشنایی با داورهای ترالی (آمیودارون، لیدوکایین و سولفات منیزیم)	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - با انواع دیس ریتمی های بطنی آشنا شود. - اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در انواع دیس ریتمی های بطنی را یاد بگیرد. - با داروهای ترالی (آمیودارون، لیدوکایین و سولفات منیزیم) و عوارض و نحوه تزریق آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکترشو	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - دیس ریتمی های بطنی را تشخیص و اقدامات و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد. - داروهای ترالی (آمیودارون، لیدوکایین و سولفات منیزیم) را در صورت نیاز به طور صحیح آماده و انفوزیون کند.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
روز نهم	- تمرین مهارت های جلسات قبل - آنژین صدری - انفارکتوس میوکارد - آشنایی با داروهای ترومبولیتیک	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - با انواع آنژین صدری و اقدامات درمانی آشنا شود. - اختلالات ریتم نوار قلب در بیماران مبتلا به آنژین را یاد بگیرد. - مراقبت های پرستاری و آموزش های مربوطه به بیماران مبتلا به آنژین صدری را یاد بگیرد. - با انواع انفارکتوس میوکارد و اقدامات درمانی آشنا شود. - اختلالات ریتم نوار قلب را در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را یاد بگیرد. - با عوارض و مراقبت های مورد نیاز داروهای ترومبولیتیک آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل بخش، ترالی اورژانس و کیف احیاء، دستگاه الکترشو	- اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل - اختلالات ریتم قلب در بیماران مبتلا به آنژین را تشخیص دهد. - از بیمار مبتلا به آنژین مراقبت کند. - آموزش های لازم به بیماران مبتلا به آنژین را بدهد. - اختلالات ریتم قلب در بیماران مبتلا به انفارکتوس را تشخیص دهد. - از بیمار مبتلا به انفارکتوس مراقبت کند. - آموزش های لازم به بیماران مبتلا به انفارکتوس را بدهد. - داروهای وارفارین و آپیکسابان را در صورت نیاز به طور صحیح به بیمار تجویز کند و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)

روز دهم	- تمرین مهارت های جلسه قبل - آنژیوگرافی - اکوکاردیوگرافی - تست ورزش	- مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. - با آنژیوگرافی آشنا شود. - اقدامات مورد نیاز قبل و بعد از آنژیوگرافی را فرا گیرد. - با تست ورزش آشنا شود. - با اقدامات مورد نیاز قبل، حین و بعد از تست ورزش را فراگیرد. - با اکوکاردیوگرافی آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	- اقدامات قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی را انجام دهد. - اقدامات قبل، حین و بعد از تست ورزش را انجام دهد. - قادر به تفسیر اکوکاردیوگرافی باشد.	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
روز یازدهم	- مرور مطالب و رفع اشکال	- مرور مطالب و رفع اشکال	اجرای کار مستقل	نقش، استدلال بالینی سخنرانی، ایفای نقش	- مرور مطالب و رفع اشکال	ارزیابی بالینی توسط مربی (هر روز ۳ نمره)
ارزشیابی اختصاصی = ۳۳ نمره (هر روز ۳ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف = ۰/۷۵، متوسط = ۱/۲۵، خوب = ۲ و عالی = ۳)						
امتحان بالینی ۲۰ نمره						
روش ارزشیابی	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف آزمون		
روز دوازدهم (عناوین امتحان بالینی)	(۱) پایش علائم حیاتی (۲) مانیتورینگ بیماران (۳) آزمایشات روتین بخش (۴) داروها و درپ های دارویی رایج بخش (۵) کار با دستگاه پمپ انفوزیون (۶) ترالی اورژانس و کیف احیا (۷) گرفتن EKG ۱۲ لیدی، پوسترپور و سمت راست	(۱) علایم حیاتی بیمار را اندازه گیری نماید. (۲) مانیتورینگ بیماران را انجام دهد. (۳) مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات روتین را بدانند. (۴) داروهای رایج بخش و نحوه انفوزیون صحیح آن ها را بدانند. (۵) آماده سازی صحیح، محاسبات دارویی درپ های دارویی و انفوزیون دارو با پمپ انفوزیون را بدانند. (۶) ترالی اورژانسی را به طور کامل بشناسد و کیف احیا را به درستی چک کند. (۷) قادر به گرفتن EKG ۱۲ لیدی، پوسترپور و	اجرای کار مستقل	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	امتحان بالینی توسط مربی (۲۰ نمره)	

			سمت راست قلب باشد. ۸) با دستگاه الکتروشوک به درستی و مستقل کار کند. ۹) تشخیص و تفسیر ریتم سینوسی طبیعی را بداند. ۱۰) تعیین محور قلب را انجام دهد. ۱۱) تشخیص و تفسیر دیس ریتمی های با منشا گره سینوسی را بداند. ۱۲) تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های دهلیزی را بداند. ۱۳) تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های منشا جانکشن را بداند. ۱۴) تشخیص و تفسیر انواع دیس ریتمی های بطنی را بداند. ۱۵) تشخیص و تفسیر انواع بلوک را بداند. ۱۶) قادر به تنظیم پیس میکر موقت باشد و تفاوت پیس میکر و ICD را بداند. ۱۷) اختلالات ریتم قلب و مراقبتهای پرستاری و آموزش های مربوط به بیماران مبتلا به آنژین صدری را بداند. ۱۸) اختلالات ریتم نوار قلب و مراقبتهای پرستاری و آموزش های مربوط در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را بداند. ۱۹) اقدامات و مراقبت های پرستاری مورد نیاز قبل از اکوکاردیوگرافی و تست ورزش را بداند. ۲۰) اقدامات و مراقبت های پرستاری مورد نیاز قبل از آنژیوگرافی را بداند.	۸) دستگاه الکتروشوک ۹) ریتم سینوسی نرمال ۱۰) تعیین محور قلب ۱۱) دیس ریتمی های گره سینوسی ۱۲) دیس ریتمی های دهلیزی ۱۳) دیس ریتمی های جانکشن ۱۴) دیس ریتمی های بطنی ۱۵) بلوک های سینوسی، دهلیزی بطنی و شاخه ای ۱۶) پیس میکر و ICD ۱۷) آنژین صدری ۱۸) انفارکتوس میوکارد ۱۹) اکوکاردیوگرافی، تست ورزش ۲۰) آنژیوگرافی	
--	--	--	--	---	--