

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه
فرم طرح درس (ICU)
نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام درس: کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (ICU)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی: کارشناسی	محل برگزاری: بیمارستان باهنر بخش ICU: یک و دو	مربی مسئول: خانم محبوبه معاذالهی
--	-------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران در بخش های ICU، در چارچوب فرایند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله.

منابع درس:

۱. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. ۱۳۹۶
۲. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۴
3. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing : Elsevier Health Sciences; 2017.

ارزشیابی پوشش و رفتار حرفه ای = ۵ نمره			
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	
۱) رعایت موازین اسلامی	۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط مربیان
۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.	
۳) رعایت پوشش حرفه ای	۳) پوشش حرفه ای را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.	
۴) رعایت آراستگی و بهداشت	۴) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.	
۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو ، همتا و کارکنان	۵) ارتباط مناسب با مددجو همتا و کارکنان برقرار کند.	۵) با مددجو همتا و کارکنان ارتباط مناسب برقرار کند.	
ارزشیابی عمومی عملکرد بالینی = ۴ نمره			
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	
۶) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۶) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۶) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.	ارزشیابی توسط مربیان
۷) رعایت مشارکت گروهی	۷) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۷) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.	
۸) رفع نیازهای جسمی مددجو	۸) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۸) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.	
۹) رفع نیازهای روانی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.	
۱۰) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف	۱۰) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۰) به طور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد.	
۱۱) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۱۱) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.		

(۱۲) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف (۱۳) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود (۱۴) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	(۱۲) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد. (۱۳) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند. (۱۴) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	(۱۱) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد. (۱۲) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد. (۱۳) اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند. (۱۴) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.	
---	--	---	--

کیس ریپورت بالینی = ۱۰ نمره

عنوان	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
ارائه کیس ریپورت و فرایند پرستاری مربوط به بیماران بستری در ICU	کیس ریپورت و فرایند پرستاری آن را روزانه، طبق جدیدترین رفرنس ها ارائه دهد.	ارائه مستقل کیس ریپورت	ارائه مراقبت جامع و مبتنی بر جدیدترین شواهد مراقبتی	تهیه یک کیس ریپورت و طراحی فرایند پرستاری آن جهت بیماران بستری در بخش ICU ارائه دهد.	شواهد موجود در پرونده و مراحل فرایند پرستاری

ارزشیابی توسط سرپرستار و پرستار

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
(۱) رعایت اصول اخلاقی (۲) انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها (۳) مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله بیمار (۴) حضور به موقع، فعال و تمام وقت در بخش (۵) رعایت نظم در اجرای مسئولیت های محوله (۶) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام امور	(۱) طبق موازین اخلاقی رفتار کند. (۲) قدرت انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها را داشته باشد. (۳) رفتار مسئولیت پذیر و با دقت در انجام امور محوله بیمار دقت داشته باشد. (۴) رفتاری فعالانه، به موقع و تمام وقت داشته باشد. (۵) رفتاری منظم در اجرای مسئولیت های محوله داشته باشد. (۶) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	(۱) موازین اخلاقی را رعایت کند. (۲) انتقادپذیر باشد و اشتباهات خود را پذیرفته و از تکرار آنها خودداری کند. (۳) مسئولیت پذیر باشد و در انجام امور محوله بیمار دقت کند. (۴) وقت شناس باشد و به موقع و تمام وقت در بخش حضور یابد. (۵) در اجرای مسئولیت های محوله نظم را رعایت کند. (۶) با بیش مطالعه و داشتن اطلاعات زمینه ای در بخش حضور یابد. (۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.	ارزشیابی توسط سرپرستار

نمره ارزشیابی توسط سرپرستار ۱۰ نمره پرستار ۱۰ نمره (هر روز ۱ نمره: غیر قابل قبول = ۰، ضعیف ۰/۲۵، متوسط = ۰/۵، خوب = ۰/۷۵ و عالی = ۱)

ارزشیابی توسط همتا و خود

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
(۱) رعایت اصول اخلاقی (۲) رعایت آراستگی و بهداشت (۳) رعایت مقررات حرفه ای (۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار (۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو (۶) برقراری ارتباط مناسب با همتا (۷) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف (۸) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف (۹) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها (۱۰) رعایت مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار	(۱) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند. (۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند. (۳) مقررات حرفه ای را بداند. (۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد. (۵) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند. (۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد. (۷) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد. (۸) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد. (۹) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد. (۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را رعایت کند.	(۱) اخلاق حرفه ای را رعایت کند. (۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند. (۳) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. (۴) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد. (۵) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند. (۶) با همتایان (سایر دانشجویان) ارتباط مناسب برقرار کند. (۷) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد. (۸) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد. (۹) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. (۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیماران را به درستی رعایت کند.	ارزشیابی توسط همتا و خود
نمره ارزشیابی توسط همتا و خود = ۵ نمره (هر روز ۵/۰ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف ۱۲۵/۰، متوسط = ۲۵/۰، خوب = ۳۷۵/۰ و عالی = ۵/۰)			

عناوین اختصاصی							
تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی
روز اول	(۱) آشنایی با قوانین بخش ICU (۲) آشنایی با ساختار فیزیکی بخش ICU (۳) آشنایی با تجهیزات بخش (۴) آشنایی با پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیماران	(۱) قوانین بخش ICU را بداند. (۲) قوانین بخش ICU را به خوبی در طول دوره اجرا کند. (۳) ساختار فیزیکی بخش ICU را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد. (۴) با محتویات پرونده بستری، کاردکس و کارت دارویی بیماران آشنا شود.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) با پیش مطالعه در بخش حضور یابد. (۲) قوانین بخش ICU را اجرا کند. (۳) با ساختار فیزیکی بخش آشنا شود. (۴) با تجهیزات کلی بخش آشنا شود. (۵) پرونده، کاردکس و کارت دارویی بیماران خود را سازماندهی کند. (۶) فلوشیت های بخش را به طور صحیح براساس اقدامات انجام شده جهت بیماران، تکمیل کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲ نمره)

	(۵) آشنایی با فلوشیت های بخش (۶) آشنایی با مقیاس APACHE و SOFA (۷) آشنایی با نکات گزارش نویسی (۸) پایش علائم حیاتی (۹) کنترل IO	(۵) نحوه سازماندهی کاردکس و کارت دارویی بیماران را یاد بگیرد. (۶) با فلوشیت های بخش آشنا شود. (۷) بررسی شدت و پایش آگهی بیماری با APACHE و SOFA را فراگیرد. (۸) نحوه پرکردن فلوشیت های بخش را فرا گیرد. (۹) گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در ICU را یاد بگیرد. (۱۰) محدوده نرمال و نحوه گرفتن علائم حیاتی را یاد بگیرد (۱۱) کنترل IO را فرا گیرد.			(۷) شدت و پایش آگهی بیماری با مقیاس APACHE و SOFA را انجام دهد. (۸) نحوه صحیح گزارش نویسی را یاد بگیرد. (۹) نحوه پایش و محدوده نرمال علائم حیاتی را یاد بگیرد. (۱۰) علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح اندازه گیری کند. (۱۱) IO بیماران را به طور صحیح و دقیق اندازه گیری کند.		
روز دوم	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی با داروهای رایج بخش (۳) درمان داخل وریدی (۴) کنترل سطح هوشیاری (۵) بررسی واکنش مردمک ها	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با داروهای رایج بخش، عوارض و نحوه تزریق آشنا شود. (۳) محاسبات دارویی سرم ها و محلول های الکترولیتی را فراگیرد. (۴) سرم ها و داروها را از طریق لاین وریدی یا کاتتر ورید مرکزی با رعایت اصول استاندارد تزریق کند. (۵) کنترل سطح هوشیاری بیمار را بر اساس مقیاس GCS و FOUR یاد بگیرد. (۶) نحوه بررسی واکنش مردمک ها را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) آماده سازی صحیح داروها و محلول های الکترولیتی بیماران را انجام دهد. (۳) داروهای بیمار را به طور صحیح و با رعایت اصول استاندارد تزریق کند. (۴) سطح هوشیاری بیماران را بر اساس مقیاس GCS و FOUR تعیین و در فلوشیت مخصوص ثبت کند. (۵) واکنش مردمک به نور را بررسی و ثبت نماید.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز سوم	(۱) تمرین مهارت های جلسه قبل (۲) آشنایی و مراقبت از انواع راه های هوایی مصنوعی (۳) اندازه گیری فشارکاف لوله تراشه	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) انواع راه های هوایی مصنوعی و مشخصات آن ها را نام ببرد. (۳) مراقبت از راه های هوایی مصنوعی را بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) مراقبت از راههای هوایی مصنوعی بیمار را به نحو صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود انجام دهد. (۳) فشار کاف را در ابتدای شیفت و هر ۴ ساعت در محدوده نرمال تنظیم کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

					۴) روش های مختلف جایگذاری لوله تراکئوستومی و مزایا و معایب هر یک را فراگیرد. ۵) محدوده نرمال و نحوه اندازه گیری فشار کاف را فرا گیرد.		
ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) مقادیر طبیعی و غیر طبیعی در آزمایشات روتین بیماران را تشخیص دهد. ۳) تهیه نمونه خون دریدی را با رعایت تمام نکات استریل انجام دهد. ۴) ساکشن صحیح و اصولی را انجام دهد. ۵) در صورت لزوم نمونه مینی بال تهیه کند.	وسایل و تجهیزات بخش	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	اجرای کار مستقل	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. ۲) مقادیر نرمال آزمایشات روتین و نمونه صحیح تهیه نمونه خون وریدی را فرا گیرد. ۳) روش های مختلف ساکشن (باز و بسته)، مزایا و معایب هر یک را بداند. ۴) نحوه انجام ساکشن صحیح و اصولی را فرا گیرد. ۵) مراقبت های قبل، حین و بعد از ساکشن را فرا گیرد. ۶) روش تهیه نمونه مینی بال را فرا گیرد.	۱) تمرین مهارت های جلسه قبل ۲) آشنایی با آزمایشات روتین بخش ۳) نمونه گیری وریدی ۴) ساکشن راه هوایی	روز چهارم
ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) در صورت لزوم لوله تغذیه را جایگذاری نماید. ۳) گاوآژ غذا و دارو را برای بیمار انجام دهد. ۴) چشم ها و دهان بیمار را ارزیابی کند. ۵) مراقبت از چشم ها و دهان بیمار را به طور صحیح انجام دهد.	وسایل و تجهیزات بخش	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	اجرای کار مستقل	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. ۲) نحوه صحیح جایگذاری لوله NGT و OGT را یاد بگیرد. ۳) اصول انجام گاوآژ صحیح را یاد بگیرد. ۴) روش های مختلف مراقبت از چشم و دهان در بیماران ICU بداند. ۵) مراقبت از چشم ها و دهان را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود فراگیرد.	۱) تمرین مهارت های جلسه قبل ۲) آشنایی با تغذیه اینترال (گاوآژ) در ICU ۳) مراقبت از چشم و دهان	روز پنجم

روز ششم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) تهویه مکانیکی (آشنایی با برندهای مختلف، اجزا و تنظیم انواع مدهای پایه)	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین کند. (۲) با برندهای مختلف ونتیلاتورهای موجود در بخش آشنا شود. (۳) با ساختار فیزیکی ونتیلاتور، شامل کمپرسور، ورودی هوا، ورودی اکسیژن، فیلتر هوا، باتری داخلی و آشنا شود و مراقبت از آنها را فرا گیرد. (۴) هر یک از اجزای مدار ونتیلاتور شامل فیلترهای دمی و بازدمی، کاتر مانت، هیومدی فایر، HME، Water trap، سنسور فلوی پروکسیمال و ، کاربرد آنها را بداند. (۵) با مدهای پایه ای مختلف تهویه مکانیکی آشنا شود.	جرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) برندهای مختلف ونتیلاتورهای موجود در بخش را بشناسد. (۳) ساختار فیزیکی ونتیلاتور، شامل کمپرسور، ورودی هوا، ورودی اکسیژن، فیلتر هوا، باتری داخلی و را بشناسد و مراقبت از آنها را انجام دهد. (۴) هر یک از اجزای مدار ونتیلاتور شامل فیلترهای دمی و بازدمی، کاتر مانت، هیومدی فایر، HME، Water trap، سنسور فلوی پروکسیمال را بشناسد و به نحو صحیح جایگذاری نماید. (۵) کاربردها، معایب و مزایای انواع مدهای تنفسی را تشریح و تنظیم کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز هفتم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) تهویه مکانیکی تهاجمی (تنظیم پارامترهای مد حجمی)	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) پارامترهای مختلف مدهای حجمی ونتیلاتور (TV، PEEP، Rise time و) را در برندهای مختلف ونتیلاتورهای مختلف بشناسد. (۳) با توجه به ونتیلاتورهای متصل به بیماران با مدهای متفاوت، کارکرد هر یک از پارامترها را در مدهای حجمی فرا گیرد. (۴) تنظیم پارامترهای مختلف در انواع ونتیلاتور را فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	(۱) اجرای مهارت ای آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) قادر به تفسیر و تنظیم پارامترهای مختلف در مدهای حجمی انواع مختلف ونتیلاتور باشد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز هشتم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش،	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل	ارزیابی بالینی

توسط مربیان (۲نمره)	(۲) قادر به تفسیر و تنظیم پارامترهای مختلف در مدهای فشاری انواع مختلف ونتیلاتور باشد. (۳) قادر به تنظیم پارامترهای مختلف در انواع ونتیلاتور باشد. (۴) قادر به پاسخ به آلارمهای مختلف در انواع ونتیلاتور باشد.		استدلال بالینی		(۲) با توجه به ونتیلاتورهای متصل به بیماران با مدهای متفاوت، کارکرد هر یک از پارامترها را در مدهای فشاری فرا گیرد. (۳) تنظیم پارامترهای مختلف در انواع ونتیلاتور را فرا گیرد. (۴) تنظیم آلارمهای مختلف و پاسخ به آلارم در انواع ونتیلاتور را فرا گیرد.	(۲) تهویه مکانیکی تهاجمی (۳) (تنظیم پارامترهای مد فشاری و تنظیم آلارمها)	
ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) پایش سیستم تنفس را با استفاده از پالس اکسی متری و کاپنوگرافی انجام دهد. (۳) با توجه به در دسترس بودن دستگاه کاپنوگرام، آن را برای بیمار دارای لوله تراشه راه اندازی کند.	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	اجرای کار مستقل	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) پایش سیستم تنفس را با استفاده از پالس اکسی متری و کاپنوگرافی را فرا گیرد. (۳) پایش سیستم تنفس را با استفاده از کاپنوگرافی را فرا گیرد.	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) پالس اکسی متری (۳) کاپنوگرافی	روز نهم
ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)	(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) تهویه اکسیژن درمانی با سیستم های مختلف (انواع ماسک، کانولا، سیستم های فلو و ...) را در بیماران مختلف انجام دهد. (۳) ایرادات اکسیژن درمانی بخش را تشخیص دهد.	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	جرای کار مستقل	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) تفاوت در سیستم های اکسیژن درمانی با جریان بالا و پایین را فرا گیرد. (۳) انواع سیستم های مختلف اکسیژن درمانی از نظر درصد اکسیژن تحویلی، مکانیسم اثر و مراقبت های اختصاصی مربوط به هر سیستم را تشخیص دهد. (۴) تهویه اکسیژن درمانی را با سیستم های مختلف فرا گیرد. دهد.	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) اکسیژن درمانی	روز دهم
	(۴) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	سخنرانی، ایفای نقش،	اجرای کار مستقل	(۵) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید.	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) آئروسل درمانی	روز یازدهم

		۶) با انواع داروهای استنشاقی، مکانیسم اثر و عوارض آنها آشنا شود. ۷) روش های مختلف آئروسول درمانی را بداند. ۸) آئروسول درمانی با استفاده از اسپری MDI، PDI و جت نبولایزر در بیماران با و بدون تهویه مکانیکی را فراگیرد. ۹)		استدلال بالینی		۵) آئروسول درمانی با انواع اسپری و جت نبولایزر را در بیماران مختلف انجام دهد.	
روز دوازدهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) تهویه مکانیکی غیر تهاجمی	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۲) با مدهای مختلف تهویه غیر تهاجمی آشنا شود. ۳) پارامترهای مختلف مدهای غیرتهاجمی ونتیلاتور را در برندهای مختلف ونتلاتورهای مختلف بشناسد. ۴) با توجه به ونتیلاتورهای متصل به بیماران، تنظیم هر یک از پارامترها را در مدهای غیرتهاجمی فرا گیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) قادر به تنظیم انواع مختلف مدهای غیرتهاجمی در انواع ونتیلاتور باشد. ۳) با توجه به ونتیلاتورهای متصل به بیماران، تنظیم هر یک از پارامترها را در مدهای غیرتهاجمی انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز سیزدهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) احیاء قلبی ریوی پیشرفته	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۲) احیاء قلبی ریوی پیشرفته را براساس گایدلاین ۲۰۲۰ فراگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) در صورت لزوم احیاء قلبی ریوی را براساس گایدلاین ۲۰۲۰ انجام دهد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز چهاردهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) بازتوانی تنفس ۳) مراقبت از پوست	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۲) نحوه استفاده از اسپیرومتری تشویقی و جریانی و نحوه آموزش صحیح به بیمار هوشیار را فراگیرد. ۳) نحوه کار با دستگاه کاف اسیست را فراگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) از اسپیرومتری تشویقی و جریانی به طور صحیح استفاده کند و در صورت لزوم به بیمار هوشیار آموزش دهد ۳) از دستگاه کاف اسیست به طور صحیح استفاده کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

					۴) مقیاس های مربوط به پیشگیری و ارزیابی زخم بستر را یادبگیرد. ۵) مراقبت های پوستی را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود انجام دهد. ۶) روش صحیح تعویض پانسمان را یاد بگیرد		۴) پوست بیمار را در هر شیفت ارزیابی کند. ۵) مراقبت های پوستی را به طور صحیح و بر اساس آخرین شواهد موجود انجام دهد. ۶) ارزیابی زخم بستر را با مقیاس های مربوطه انجام دهد. ۷) تعویض پانسمان را به طور صحیح انجام دهد.
روز پانزدهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) آشنایی با درن های فضای جنب	۷) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۸) نحوه ست کردن درن های فضای جنب (یک باتله و دوباتله) را فرا گیرد. ۹) نحوه مراقبت از درن هاب فضای جنبی را فرا گیرد. ۱۰) نحوه ارزیابی عملکرد درن های فضای جنب/مدیاستن را بداند.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) درن های فضای جنب یک یا دو باتله را ست کند. ۳) مراقبت از درن های فضای جنبی را انجام دهد. ۴) عملکرد درن های فضای جنب/مدیاستن را ارزیابی کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز شانزدهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) آشنایی با کاتترهای ورید مرکزی و کنترل CVP	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۲) با انواع کاتترهای ورید مرکزی، اندیکاسیون، فواید و عوارض آنها آشنا شود. ۳) نحوه مراقبت از انواع کاتتر ورید مرکزی را یاد بگیرد. ۴) نحوه صحیح اندازه گیری CVP را یاد بگیرد.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) مراقبت های لازم و ضروری از انواع کاتتر های ورید مرکزی را اجرا کند. ۳) CVP را به طور صحیح اندازه گیری کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)
روز هفدهم	۱) تمرین مهارت های جلسات قبل ۲) نمونه گیری شریانی ۳) تفسیر گازهای خون شریانی	۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. ۲) محل های مختلف که امکان نمونه گیری شریانی از آنها وجود دارد، شرایط هر یک و تکنیک نمونه گیری از آن ها را بداند.	اجرای کار مستقل	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	ونتیلاتور و تجهیزات بخش	۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل ۲) در صورت لزوم نمونه خون شریانی بگیرد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

					(۳) در صورت لزوم، نمونه خون شریانی را با رعایت نکات استریل تهیه کند. (۴) تست آلن را به درستی انجام دهد. (۵) نتایج گازهای خون شریانی را به درستی تفسیر نماید.		(۳) تست آلن را قبل از گرفتن نمونه خون شریانی به درستی انجام دهد (۴) نتایج گازهای خون شریانی را به درستی تفسیر کند.
روز هجدهم	(۱) تمرین مهارت های جلسات قبل (۲) کنترل درد، دلیریوم و آرام بخشی	(۱) مهارت های جلسات قبل را تکرار و تمرین نماید. (۲) روش بررسی درد ، دلیریوم و آژیتاسیون در بیماران را یاد بگیرد. (۳) با مقیاس های بررسی درد، دلیریوم و آژیتاسیون آشنا شود.				(۱) اجرای مهارت های آموزش داده شده در جلسات قبل (۲) میزان درد، دلیریوم و آژیتاسیون را با مقیاس های مربوطه پایش کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲نمره)

ارزشیابی اختصاصی = ۳۶ نمره (هر روز ۲ نمره: غیرقابل قبول = ۰، ضعیف = ۰/۵، متوسط = ۱، خوب = ۱/۵ و عالی = ۲)

امتحان بالینی ۲۰ نمره

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف آزمون	روش ارزشیابی
(۱) موارد عمومی هر پروسجر (۲) پایش سطح هوشیاری (۳) مراقبت از راه های هوایی مصنوعی و انرازه گیری فشار کاف (۴) مراقبت از چشم و دهان (۵) احیاء قلبی ریوی پیشرفته	(۱) موارد عمومی الزامی پروسجرها را رعایت می کند. (۲) سطح هوشیاری یک بیمار را با مقیاس های مربوطه پایش کند (۳) انواع راههای هوایی مصنوعی ، نحوه مراقبت او نحوه اندازه گیری فشار کاف لوله تراشه را انجام دهد. (۴) مراقبت اصولی از چشم و دهان را انجام دهد. (۵) احیاء قلبی ریوی پیشرفته را بداند.	اجرای کار مستقل	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	امتحان بالینی توسط مربی (۱۰ نمره)

			۶) نمونه خون شریانی را به درستی تفسیر کند. ۷) گاوآژ صحیح غذا و دارو را انجام دهد. ۸) CVP را به طور صحیح اندازه گیری کند. ۹) ساکشن صحیح و روش صحیح گرفتن مینی بال را انجام دهد. ۱۰) اصول تهویه مکانیکی تهاجمی و تنظیم پارامترهای مربوطه را بداند.	۶) تفسیر گازهای خون شریانی ۷) تغذیه اینترال (گاوآژ) ۸) اندازه گیری CVP ۹) ساکشن راه هوایی ۱۰) تهویه مکانیکی تهاجمی	
امتحان بالینی توسط مربی (۱۰ نمره)	یادگیری و دریافت بازخورد مناسب	اجرای کار مستقل	۱) موارد عمومی الزامی پروسجرها را رعایت می کند. ۲) مراقبت از پوست را مقیاس های مربوطه انجام دهد. ۳) اصول مراقبت از سیستم درناژ را در یک بیمار انجام دهد. ۴) سطح درد ، سدیشن و دلیریوم را ابزارهای مربوطه تعیین کند. ۵) اکسیژن درمانی صحیح را در یک بیمار انجام دهد. ۶) آئروسل درمانی صحیح را در یک بیمار انجام دهد. ۷) اصول تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و تنظیم پارامترهای مربوطه را بداند. ۸) کاربرد و نحوه استفاده از اسپیرومتری تشویقی و کاف اسیست را بداند. ۹) کاربرد و نحوه استفاده از پالس اکسی متری را بداند. ۱۰) کاربرد و نحوه استفاده از کاپنوگرافی را بداند.	۱) موارد عمومی هر پروسیجر ۲) زخم فشاری ۳) مراقبت از سیستم درناژ ۴) درد، سدیشن و دلیریوم ۵) اکسیژن درمانی ۶) آئروسل درمانی ۷) تهویه مکانیکی غیر تهاجمی ۸) باز توانی تنفسی ۹) پالس اکسی متری ۱۰) کاپنوگرافی	روز بیستم (عناوین امتحان بالینی)

