

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه
فرم طرح درس
نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	محل برگزاری:	مربی مسئول:
کارآموزی در عرصه مراقبت ویژه	پرستاری	کارشناسی	بیمارستان شفا بخش: دیالیز	خانم سلطانی سرپرستار بخش دکتر ندا اسدی

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران در بخش های ICU، در چارچوب فرایند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله.

منابع درس:

۱. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. ۱۳۹۶
۲. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجلد پ، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، ۱۳۹۴
۳. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۷.

ارزشیابی عمومی ۱۰ نمره				
عناوین	اهداف رفتاری	نقش دانشجو		
۱) رعایت موازین اسلامی	۱) طبق موازین اسلامی رفتار کند.	۱) موازین اسلامی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط مربی	
۲) رعایت اصول اخلاقی	۲) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۲) اخلاق اسلامی را رعایت کند.		
۳) رعایت آراستگی و بهداشت	۳) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۳) رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.		
۴) رعایت مقررات حرفه ای	۴) مقررات حرفه ای را بداند.	۴) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.		
۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۵) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۵) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.		
۶) برقراری ارتباط مناسب بامددجو	۶) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۶) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.		
۷) برقراری ارتباط مناسب با همکاران	۷) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۷) با همکاران ارتباط مناسب برقرار کند.		
۸) رعایت مشارکت گروهی	۸) مشارکت گروهی در انجام کارهای تیمی داشته باشد.	۸) در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.		
۹) رفع نیازهای جسمی مددجو	۹) در جهت رفع نیازهای جسمی مددجو کوشا باشد.	۹) نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.		
۱۰) رفع نیازهای روانی مددجو	۱۰) در جهت رفع نیازهای روانی مددجو کوشا باشد.	۱۰) نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.		
۱۱) رعایت نظم و ترتیب در انجام وظایف	۱۱) نظم و ترتیب در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۱) به طور منظم و بدون غیبت در محل های کارآموزی حضور یابد.		
۱۲) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۱۲) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۲) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.		
۱۳) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۱۳) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۱۳) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.		
۱۴) رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود	۱۴) در انجام وظایف خود به اصول ایمنی و حفاظت از خود توجه کند.	۱۴) اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.		
۱۵) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۱۵) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۱۵) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.		

کیس ریپورت بالینی = ۱۰ نمره

عنوان	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	هدف	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
ارائه کیس ریپورت و فرایند پرستاری مربوط به بیماران مزمن تحت همودایلیز	کیس ریپورت و فرایند پرستاری آن را طبق جدیدترین رفرنس ها ارائه دهد.	ارائه مستقل کیس ریپورت	ارائه مراقبت جامع و مبتنی بر جدیدترین شواهد مراقبتی	تهیه یک کیس ریپورت و طراحی فرایند پرستاری آن جهت بیمار ارائه دهد. (در روز ششم)	شواهد موجود در پرونده و مراحل فرایند پرستاری

ارزشیابی توسط سرپرستار - ۸ نمره

عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
۱) رعایت اصول اخلاقی	۱) طبق موازین اخلاقی رفتار کند.	۱) موازین اخلاقی را رعایت کند.	ارزشیابی توسط سرپرستار
۲) انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	۲) قدرت انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها را داشته باشد.	۲) انتقادپذیر باشد و اشتباهات خود را پذیرفته و از تکرار آن ها خودداری کند.	
۳) مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله بیمار	۳) رفتار مسئولیت پذیر و با دقت در انجام امور محوله بیمار دقت داشته باشد.	۳) مسئولیت پذیر باشد و در انجام امور محوله بیمار دقت کند.	
۴) حضور به موقع، فعال و تمام وقت در بخش	۴) رفتاری فعالانه، به موقع و تمام وقت داشته باشد.	۴) وقت شناس باشد و به موقع و تمام وقت در بخش حضور یابد.	
۵) رعایت نظم در اجرای مسئولیت های محوله	۵) رفتاری منظم در اجرای مسئولیت های محوله داشته باشد.	۵) در اجرای مسئولیت های محوله نظم را رعایت کند.	
۶) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام امور	۶) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۶) با بیش مطالعه و داشتن اطلاعات زمینه ای در بخش حضور یابد.	
		۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.	

نمره ارزشیابی توسط سرپرستار = ۸ نمره (هر روز ۱ نمره: غیر قابل قبول = ۰، ضعیف ۰.۲۵، متوسط = ۰.۵، خوب = ۰.۷۵، عالی = ۱)			
ارزشیابی توسط همتا و خود			
عنوان	اهداف رفتاری	نقش دانشجو	روش ارزشیابی
۱) رعایت اصول اخلاقی	۱) طبق اصول اخلاقی و حرفه ای رفتار کند.	۱) اخلاق حرفه ای را رعایت کند.	ارزشیابی توسط همتا و خود
۲) رعایت آراستگی و بهداشت	۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	۲) آراستگی و بهداشت خود را رعایت کند.	
۳) رعایت مقررات حرفه ای	۳) مقررات حرفه ای را بداند.	۳) در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.	
۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کار	۴) احساس مسئولیت و صداقت در انجام کارهای خود داشته باشد.	۴) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.	
۵) برقراری ارتباط مناسب بامددجو	۵) ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند.	۵) با مددجو ارتباط مناسب برقرار کند.	
۶) برقراری ارتباط مناسب با همتا	۶) ارتباط مناسب با همکاران داشته باشد.	۶) با همتایان (سایر دانشجویان) ارتباط مناسب برقرار کند.	
۷) داشتن سرعت عمل در انجام وظایف	۷) سرعت عمل در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۷) در انجام کارها سرعت عمل داشته باشد.	
۸) داشتن اعتماد به نفس در انجام وظایف	۸) اعتماد به نفس در انجام وظایف محوله داشته باشد.	۸) در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.	
۹) داشتن اطلاعات زمینه ای در انجام کارها	۹) اطلاعات زمینه ای در انجام کارها داشته باشد.	۹) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.	
۱۰) رعایت مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار را رعایت کند.	۱۰) مسائل کنترل عفونت و ایمنی بیمار را به درستی رعایت کند.	
نمره ارزشیابی توسط همتا و خود = ۸ نمره (هر روز ۱ نمره: غیر قابل قبول = ۰، ضعیف ۰.۲۵، متوسط = ۰.۵، خوب = ۰.۷۵، عالی = ۱)			

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	روش آموزش	وسيله کمک آموزشی	نقش دانشجو	روش ارزیابی	
روز اول	۱) آشنایی با قوانین بخش دیالیز	۱) قوانین بخش دیالیز را بداند.	اجرای کار مستقل و با نظارت	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	۱) با پیش مطالعه در بخش حضور یابد.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲ نمره)	
	۲) آشنایی با ساختار فیزیکی بخش دیالیز	۲) قوانین بخش همودیالیز را به خوبی در طول دوره اجرا کند.				۲) بطور منظم و بدون غیبت درمحل های کارآموزی حضور یابد.		
	۳) آشنایی با اتاق RO	۳) ساختار فیزیکی بخش دیالیز را یاد گرفته و در طول دوره براحتی بتواند به وسایل مورد نیاز دسترسی داشته باشد.				۳) کد پوشش را رعایت کند.		
	۴) آشنایی با دستگاه همودیالیز	۴) نحوه تسویه آب جهت همودیالیز را توضیح دهد.				۴) دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشد.		
	۵) مرور عملکرد و مکانیسم همودیالیز	۵) نحوه کنترل اتاق RO را توضیح دهد و با توجه به تجهیزات نشان دهد.				۵) قبل از ورود به بخش مطالب هر جلسه را با توجه به منابع مطالعه نماید.		
	۶) آشنایی با نحوه ست بندی دستگاه همودیالیز و انجام	۶) نحوه کار با دستگاه همودیالیز را یاد بگیرد.				۶) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد.		
		۷) تنظیمات دستگاه همودیالیز را انجام دهد.				۷) در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد.		
		۸) مکانیسم تبادل مواد در هنگام همودیالیز و عوامل موثر بر						

	ست بندی دستگاه	آن را نام ببرد و بر روی دستگاه نشان دهد.			۸ در چارچوب اخلاق حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید.
۷	وصل و قطع بیمار از دستگاه همودیالیز	۹ ست بندی دستگاه همودیالیز را انجام دهد.			۹ دستگاه دیالیز را به خوبی برای انجام دیالیز آماده سازد.
۸	آشنایی با پرونده بستری و گزارش نویسی	۱۰ نحوه ارتباط برقرار کردن با بیمار و وصل و قطع کردن وی از دستگاه را مشاهده نماید.			۱۰ بیمار را با دقت و رعایت اصول ایمنی به دستگاه دیالیز وصل و از آن قطع نماید.
		۱۱ گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در دیالیز را یاد بگیرد.			۱۱ نحوه صحیح گزارش نویسی را یاد بگیرد.
		۱۲ رفتار مناسبی هنگام ارتباط با بیمار داشته باشد.			
۱	آشنایی با نحوه پرایم کردن دستگاه همودیالیز	۱ دستگاه همودیالیز را پرایم نماید.			۱ با پیش مطالعه در بخش حضور یابد.
۲	مشاهده راه های دستیابی به عروق و نحوه ی مراقبت از آن ها	۲ راه های دستیابی به عروق کلیه بیماران بخش را مشاهده نماید.			۲ مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد.
۳	وصل بیمار به دستگاه همودیالیز	۳ راقبت صحیح از فیستول را به عمل آورد.			۳ در مباحث علمی مربوط به راه های دسترسی به عروق شرکت فعال داشته باشد.
۴	مرور اطلاعات و تنظیمات دستگاه همودیالیز	۴ مراقبت از کاتتر (شالدون، پرمیکت) را به عمل آورد.			۴ وظایف محوله را به خوبی انجام دهد.
۵	مرور عملکرد و مکانیسم همودیالیز	۵ مراحل وصل بیمار به دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد.			۵ در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.
۶	مرور آزمایشات بیمار و تاثیر دیالیز بر آن ها	۶ بر توزین بیمار قبل از شروع دیالیز نظارت داشته باشد.	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	۶ در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.
۷	مرور رژیم دارویی در بیمار تحت دیالیز	۷ فشارخون بیمار هنگام شروع همودیالیز را اندازه گیری کند.	اجرای کار مستقل و با نظارت		۷ با علم به عملکرد و مکانیسم دیالیز در بخش حضور پیدا می کند.
۸	مرور عوارض حین همودیالیز	۸ تنظیمات دستگاه همودیالیز بیمار را با توجه به اطلاعات بیمار انجام دهد.			۸ در مباحث علمی مربوط به تفسیر آزمایشات شرکت فعال داشته باشد.
۹	گزارش نویسی	۹ مکانیسم تبادل مواد در هنگام همودیالیز را توضیح دهد و با توجه به بیمار خود عوامل موثر بر کیفیت دیالیز را شرح دهد.			۹ وظایف محوله را به خوبی انجام دهد.
		۱۰ با توجه به پرونده بیمار خود، وضعیت بالینی بیمار را توضیح و تفسیر نماید.			۱۰ در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.
		۱۱ با توجه به روند دیالیز بیمار و سیر آزمایشات بالینی وی			۱۱ ست بندی دستگاه دیالیز را بدون کمک

	۱۰ قطع بیمار از دستگاه همودیالیز ۱۱ انجام ست بندی دستگاه همودیالیز ۱۲ رعایت نظم، قوانین و اخلاق حرفه ای	دستورات پزشکی بیمار و رژیم دارویی وی را تفسیر نماید. ۱۲ عوارض حین همودیالیز را یاد بگیرد. ۱۳ در صورت بروز عارضه در حین دیالیز به دقت و سرعت مراقبت مناسب از بیمار را به عمل آورد. ۱۴ مراحل قطع بیمار از دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد. ۱۵ بر توزین بیمار بعد از دیالیز نظارت داشته باشد. ۱۶ فشارخون بیمار هنگام قطع همودیالیز را اندازه گیری کند. ۱۷ گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در دیالیز را یاد بگیرد. ۱۸ ست بندی دستگاه همودیالیز را انجام دهد. ۱۹ قوانین بخش و کارآموزی را رعایت کند. ۲۰ اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.			گرفتن از سایر دانشجویان یا پرسنل به درستی انجام می دهد. ۱۲ در چارچوب قوانین و اخلاق حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. ۱۳ دستگاه دیالیز را به خوبی برای انجام دیالیز آماده سازد. ۱۴ بیمار را با دقت و رعایت اصول ایمنی به دستگاه دیالیز وصل و از آن قطع نماید. ۱۵ نحوه صحیح گزارش نویسی را یاد بگیرد.	
روز سوم	۱ پریم کردن دستگاه همودیالیز ۲ مراقبت از راه های دستیابی به عروق ۳ وصل بیمار به دستگاه همودیالیز ۴ مرور اطلاعات و تنظیمات دستگاه همودیالیز ۵ مرور عملکرد و مکانیسم همودیالیز ۶ مرور آزمایشات بیمار و تاثیر دیالیز بر آن ها	۱ دستگاه همودیالیز را پریم نماید. ۲ راه های دستیابی به عروق کلیه بیمار را بخش را مشاهده نماید. ۳ راقبت صحیح از فیستول را به عمل آورد. ۴ مراقبت از کاتتر (شالدون، پرمیکت) را به عمل آورد. ۵ مراحل وصل بیمار به دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد. ۶ بر توزین بیمار قبل از شروع دیالیز نظارت داشته باشد. ۷ فشارخون بیمار هنگام شروع همودیالیز را اندازه گیری کند. ۸ تنظیمات دستگاه همودیالیز بیمار را با توجه به اطلاعات بیمار انجام دهد.	سخنرانی، ایفای نقش، استدلال بالینی	اجرای کار مستقل و با نظارت	۱ با پیش مطالعه در بخش حضور یابد. ۲ مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد. ۳ در مباحث علمی مربوط به راه های دسترسی به عروق شرکت فعال داشته باشد. ۴ وظایف محوله را به خوبی انجام دهد. ۵ در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. ۶ در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید. ۷ با علم به عملکرد و مکانیسم دیالیز در بخش حضور پیدا می کند.	ارزیابی بالینی توسط مربیان (۲ نمره)

روز چهارم	۱) پرایم کردن دستگاه همودیالیز ۲) مراقبت از راه های دستیابی	۱) دستگاه همودیالیز را پرایم نماید. ۲) راه های دستیابی به عروق کلیه بیماران بخش را مشاهده نماید.	اجرای کار مستقل و	سخنرانی، ایفای نقش،	ونتلاتور و تجهیزات بخش	۱) با پیش مطالعه در بخش حضور یابد. ۲) با پیش مطالعه در بخش حضور یابد. ۳) مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده	ارزیابی بالینی توسط مربیان
۷) مرور رژیم دارویی در بیمار تحت دیالیز ۸) مرور عوارض حین همودیالیز ۹) گزارش نویسی ۱۰) قطع بیمار از دستگاه همودیالیز ۱۱) ملاحظات مربوط به رژیم غذایی و محدودیت مایعات در بیمار تحت دیالیز ۱۲) انجام ست بندی دستگاه همودیالیز ۱۳) رعایت نظم، قوانین و اخلاق حرفه ای	۹) مکانیسم تبادل مواد در هنگام همودیالیز را توضیح دهد و با توجه به بیمار خود عوامل موثر بر کیفیت دیالیز را شرح دهد. ۱۰) با توجه به پرونده بیمار خود، وضعیت بالینی بیمار را توضیح و تفسیر نماید. ۱۱) با توجه به روند دیالیز بیمار و سیر آزمایشات بالینی وی دستورات پزشکی بیمار و رژیم دارویی وی را تفسیر نماید. ۱۲) عوارض حین همودیالیز را یاد بگیرد. ۱۳) در صورت بروز عارضه در حین دیالیز به دقت و سرعت مراقبت مناسب از بیمار را به عمل آورد. ۱۴) مراحل قطع بیمار از دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد. ۱۵) بر توزین بیمار بعد از دیالیز نظارت داشته باشد. ۱۶) فشارخون بیمار هنگام قطع همودیالیز را اندازه گیری کند. ۱۷) محدودیت های رژیم غذایی و مایعات یک بیمار تحت دیالیز را بداند و تبعیت بیمار از رژیم درمانی اش را بررسی نماید. ۱۸) گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در دیالیز را یاد بگیرد. ۱۹) ست بندی دستگاه همودیالیز را انجام دهد. ۲۰) قوانین بخش و کارآموزی را رعایت کند. ۲۱) اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.	۸) در مباحث علمی مربوط به تفسیر آزمایشات شرکت فعال داشته باشد. ۹) وظایف محوله را به خوبی انجام دهد. ۱۰) در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. ۱۱) ست بندی دستگاه دیالیز را بدون کمک گرفتن از سایر دانشجویان یا پرسنل به درستی انجام می دهد. ۱۲) در چارچوب قوانین و اخلاق حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. ۱۳) دستگاه دیالیز را به خوبی برای انجام دیالیز آماده سازد. ۱۴) بیمار را با دقت و رعایت اصول ایمنی به دستگاه دیالیز وصل و از آن قطع نماید. ۱۵) با توجه به شواهد موجود در پرونده، شرح حال بیمار، وضعیت تبعیت از رژیم درمانی وی را بررسی کرده و آموزش لازم را ارائه دهد. ۱۶) نحوه صحیح گزارش نویسی را یاد بگیرد.					

	به عروق ۳ وصل بیمار به دستگاه همودیالیز ۴ مرور اطلاعات و تنظیمات دستگاه همودیالیز ۵ مرور عملکرد و مکانیسم همودیالیز ۶ مرور آزمایشات بیمار و تاثیر دیالیز بر آن ها ۷ مرور رژیم دارویی در بیمار تحت دیالیز ۸ مرور عوارض حین همودیالیز ۹ گزارش نویسی قطع بیمار از دستگاه همودیالیز ۱۱ ملاحظات مربوط به رژیم غذایی و محدودیت مایعات در بیمار تحت دیالیز ۱۲ انجام ست بندی دستگاه همودیالیز ۱۳ رعایت نظم، قوانین و اخلاق حرفه ای	۳ راقبت صحیح از فیستول را به عمل آورد. ۴ مراقبت از کاتتر (شالدون، پرمیکت) را به عمل آورد. ۵ مراحل وصل بیمار به دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد. ۶ بر توزین بیمار قبل از شروع دیالیز نظارت داشته باشد. ۷ فشارخون بیمار هنگام شروع همودیالیز را اندازه گیری کند. ۸ تنظیمات دستگاه همودیالیز بیمار را با توجه به اطلاعات بیمار انجام دهد. ۹ مکانیسم تبادل مواد در هنگام همودیالیز را توضیح دهد و با توجه به بیمار خود عوامل موثر بر کیفیت دیالیز را شرح دهد. ۱۰ با توجه به پرونده بیمار خود، وضعیت بالینی بیمار را توضیح و تفسیر نماید. ۱۱ با توجه به روند دیالیز بیمار و سیر آزمایشات بالینی وی دستورات پزشکی بیمار و رژیم دارویی وی را تفسیر نماید. ۱۲ عوارض حین همودیالیز را یاد بگیرد. ۱۳ در صورت بروز عارضه در حین دیالیز به دقت و سرعت مراقبت مناسب از بیمار را به عمل آورد. ۱۴ مراحل قطع بیمار از دستگاه همودیالیز را مرحله به مرحله یاد بگیرد و انجام دهد. ۱۵ بر توزین بیمار بعد از دیالیز نظارت داشته باشد. ۱۶ فشارخون بیمار هنگام قطع همودیالیز را اندازه گیری کند. ۱۷ محدودیت های رژیم غذایی و مایعات یک بیمار تحت دیالیز را بداند و تبعیت بیمار از رژیم درمانی اش را بررسی نماید.	با نظارت استدلال بالینی	گیرد. ۴ در مباحث علمی مربوط به راه های دسترسی به عروق شرکت فعال داشته باشد. ۵ وظایف محوله را به خوبی انجام دهد. ۶ در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. ۷ در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید. ۸ با علم به عملکرد و مکانیسم دیالیز در بخش حضور پیدا می کند. ۹ در مباحث علمی مربوط به تفسیر آزمایشات شرکت فعال داشته باشد. ۱۰ وظایف محوله را به خوبی انجام دهد. ۱۱ در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد. ۱۲ ست بندی دستگاه دیالیز را بدون کمک گرفتن از سایر دانشجویان یا پرسنل به درستی انجام می دهد. ۱۳ در چارچوب قوانین و اخلاق حرفه ای با بیمار، همراهان بیمار، مربی، دانشجویان و پرسنل برخورد نماید. ۱۴ دستگاه دیالیز را به خوبی برای انجام دیالیز آماده سازد. ۱۵ بیمار را با دقت و رعایت اصول ایمنی به دستگاه دیالیز وصل و از آن قطع نماید. ۱۶ با توجه به شواهد موجود در پرونده، شرح حال بیمار، وضعیت تبعیت از رژیم درمانی وی را	(۲ نمره)
--	---	--	---------------------------------------	--	-----------------

					۱۸) گزارش نویسی با تاکید بر مراقبت های پرستاری در دیالیز را یاد بگیرد. ۱۹) ست بندی دستگاه همودیالیز را انجام دهد. ۲۰) قوانین بخش و کارآموزی را رعایت کند. ۲۱) اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.		
					امتحان OSCE = ۵۰ نمره		روز پنجم
ارزشیابی اختصاصی و همکاری روزانه = ۱۴ نمره . روز اول تا چهارم روزانه ۲ نمره: غیرقابل قبول = +، ضعیف = ۰.۵، متوسط = ۱، خوب = ۱.۵ و عالی = ۲ روز پنجم و ششم روزانه ۳ نمره: غیرقابل قبول = +، ضعیف = ۰.۵، متوسط = ۱، خوب = ۲ و عالی = ۳							

فرم ارزشیابی بالینی بخش دیالیز

نام و نام خانوادگی:

امتحان OSCE = ۵۰	عالی = ۵	خوب = ۴	متوسط = ۳	ضعیف = ۱	غیرقابل قبول = +
۱. آماده کردن صحیح دستگاه دیالیز (ست بندی و استفاده از صافی مناسب و پرایم صحیح)					
۲. وصل بیمار به دستگاه دیالیز (توزین قبل از وصل بیمار، مراقبت از راه های دسترسی به عروق، وصل بیمار به دستگاه)					
۳. تنظیم پارامترهای دستگاه با توجه به داده های بیمار					
۴. ارایه مراقبت های کامل حین دیالیز و پیشگیری از عوارض حین دیالیز و ارایه مراقبت های لازم در صورت بروز عوارض حین دیالیز					
۵. تفسیر آزمایشات بیمار					
۶. بررسی رژیم دارویی و تبعیت از رژیم دارویی و مکانیسم و لزوم استفاده از هر دارو و بررسی تبعیت بیمار از رژیم درمانی و آموزش به بیمار					
۷. تجویز داروهای بیمار حین و در انتهای دیالیز					

					۸. قطع بیمار از دستگاه همودیالیز و ارایه مراقبت از راه های دسترسی به عروق و نظارت بر توزین بیمار
					۹. ضد عفونی کردن دستگاه دیالیز و ست بندی کردن مجدد آن
					۱۰. تکمیل گزارش پرستاری با رعایت اصول استاندارد