



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری مراقبت ویژه

کتابچه ارزشیابی بالینی (بخش های ویژه)

کارشناسی پرستاری

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال تحصیلی:

آخرین بازنگری شهریور ۱۴۰۱

فهرست مطالب

شماره صفحه	موضوع
۱.....	مقدمه
۱.....	قوانین و مراقبت‌های آموزشی
۱.....	انتظارات عمومی از فراگیران
۴.....	نکات تکمیل کتابچه
۵.....	کارآموزی مراقبت‌های جامع ویژه، بخش ICU
۸.....	کارآموزی مراقبت‌های جامع ویژه، بخش CCU
۱۱.....	کارآموزی مراقبت‌های جامع ویژه، بخش دیالیز
۱۳.....	کارورزی در عرصه مراقبت ویژه، بخش ICU
۲۱.....	کارورزی در عرصه مراقبت ویژه، بخش CCU
۲۵.....	کارورزی در عرصه مراقبت ویژه، بخش دیالیز

مقدمه

کتابچه‌ی ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری (واحد کارآموزی و کارورزی پرستاری مراقبت‌های ویژه) چهار چوبی از فعالیت‌هاست که متناسب با وظایف حرفه‌ای و با هدف ارتقا کیفیت آموزش بالینی تهیه و تدوین گردیده است. از دانشجویان انتظار می‌رود که در پایان دوره آموزشی، مهارت‌های بالینی اختصاصی به منظور انجام وظایف خود در سطوح استاندارد پرستاری در بخش مراقبت‌های ویژه را کسب کنند. لذا به منظور جهت‌دهی به عملکرد دانشجویان و نیز ارزیابی عملکرد بالینی ایشان کتابچه ارزشیابی بالینی تهیه و تدوین گردید.

این کتابچه مستنداتی دال بر توانایی دانشجو در انجام نقش‌ها و فعالیت‌های مورد انتظار در طی دوره فراهم می‌نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات، ارزشیابی، نظارت، خودآزمایی و ثبت تجربیات کسب‌شده دانشجویان آماده می‌سازد. این کتابچه شامل مهارت‌های اختصاصی در بخش‌های مراقبت‌های ویژه است که انتظار می‌رود تا دانشجویان در پایان دوره تحصیل خود، مهارت کافی در انجام آن را داشته باشند. این کتابچه به گونه‌ای تهیه و تدوین شده است تا عملکرد بالینی دانشجویان بطور مستمر در طول دوره کارآموزی بالینی آنها مورد ارزیابی قرار دهد. همچنین عملکرد بالینی دانشجویان در این کتابچه ثبت و نگهداری می‌شود. کفایت عملکرد دانشجو در انجام هر یک از مهارت‌های اختصاصی توسط مربی بالینی ارزیابی و تایید خواهد شد.

در این کتابچه، مهارت‌های مرتبط با کارآموزی مراقبت ویژه پرستاری (۱ واحد) شامل مراقبت ویژه ICU (۰/۵ واحد)، مراقبت ویژه CCU (۰/۳ واحد)، مراقبت ویژه دیالیز (۰/۲ واحد) و همچنین کارورزی در عرصه مراقبت‌های ویژه می‌باشد. با توجه به محدودیت زمانی هر یک از کارآموزی‌ها، در صورتیکه هر یک از مهارت‌ها به تعداد دفعات ذکر شده در کارآموزی مورد نظر انجام نشود، فرصت جبران آن در زمان کارورزی برای دانشجویان وجود دارد. کارورزی در عرصه پرستاری مراقبت‌های ویژه (۳ واحد) شامل مراقبت ویژه ICU (۱/۵ واحد)، مراقبت ویژه CCU (۱ واحد)، مراقبت ویژه دیالیز (۰/۵ واحد) می‌باشد.

در طراحی این کتابچه، طبق برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری مراقبت‌های ویژه، مهارت‌ها در سه سطح مشاهده، کمک در انجام و انجام مستقل برنامه ریزی شده‌اند. در صورتی که دانشجو با برخی از مهارت‌های ذکر شده در این کتابچه در طی دوره کارآموزی و کارورزی برخورد نداشته باشند، تصمیم‌گیری در مورد مکان و زمان کسب این مهارت‌ها منوط به نظر اساتید و مدیر گروه محترم گروه مراقبت ویژه می‌باشد.

مهارت‌های کسب شده در طی آموزش بالینی در انتهای هر واحد کارآموزی/کارورزی به شیوه‌ی OSCE، مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت.

قوانین و مقررات آموزشی

• ساعت کارآموزی شیفت صبح و از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می‌باشد.

• استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه، شلوار مشکی یا سرمه‌ای، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می‌باشد.

• در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.

• جبران هر غیبت موجه دو برابر و همراه با کسر نمره می‌باشد و حداکثر تا اتمام کارآموزی دانشجو می‌بایست غیبت خود را جبران نماید.

• در برخورد با بیماران، همراهان آن‌ها، همکاران، کادر آموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.

• خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می‌باشد.

• مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران و کارکنان و محیط کار را به دقت رعایت نماید.

• کدهای اخلاق پرستاری را رعایت نمایند.

• از منابع و تجهیزات که تحت شرایط با آن کار می‌کنند محافظت نمایند.

• با استادان، کارکنان، هم دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد محیط صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.

• در نقد برنامه‌ها ملاحظات اخلاقی و حرفه‌ای را رعایت نمایند.

• در انجام پژوهش‌های مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

• رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.

• کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهند.

انتظار عمومی از فراگیران

الف: مهارت‌های ارتباطی

• ارتباط درمانی با مددجویان برقرار کند.

• از ارتباطات غیر کلامی مفهوم اشارات ارتباطی غیر کلامی را درک کند.

- بطور مناسبی برای ساخت معنا استفاده از زبان متناسب با سطح درک و فهم بیمار استفاده کند .
- بر ارتباطات، اهداف و مسائل بیمار محور تمرکز کند .
- به طریقی رفتار و صحبت کند که به ارزشها، وقار و فرهنگ بیمار احترام گذاشته اطلاعات و تغییر در وضعیت بیمار گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را به موقع به پرسنل و مربی گزارش از ترمینولوژی پزشکی مناسب در ارتباطات کلامی و نوشتاری استفاده کند .
- تحویل شیفت کامل، مناسب و حساسیت به فرهنگ و دانش مربوط به تفاوت‌های فرهنگی را در برخورد با مددجو نشان دهد.
- دقیق باشد و سؤالات مربوطه را در رابطه با وضعیت خانواده بیمار برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها بپرسد.
- قبل از انجام هرگونه مداخله، بیمار را به طور صحیح شناسایی کند.
- خلوت و رازداری بیمار را حفظ کند.
- نقش رهبر یا عضو تیم را بر اساس موقعیت اجرا کند.
- در نقش رهبر گروه ، موثر عمل کند.
- با نقطه نظرات مختلف یکپارچه و سازگار بوده و به نظرات مختلف احترام گذارد.
- حقوق مددجو را رعایت کند.
- اصول مدیریت زمان را بکار بندد.
- اهداف مراقبتی را اولویت بندی کند.
- بیمار را در حالات پرخاشگری کنترل نماید.

ب: مسئولیت‌پذیری حرفه ای

- تعامل بین بخشی
- کار در محیط حرفه ای
- از تفکر نقادانه و مهارتهای حل مسئله استفاده کند.
- از منابع مناسب بعنوان مرجع اطلاعات استفاده کند.
- زمان را بطور مناسب مدیریت کند تا بتواند تکالیف بالینی را بموقع تکمیل کند.
- گزارش روزانه از اهداف و تجارب بالینی ارائه دهد. (برای ارتقا خودآگاهی)
- سر وقت در بخش حاضر شده و برای همکاری در همه فعالیتهای بالینی آمادگی داشته باشد.
- به مربی در مورد دیر آمدن یا غیبت خود اطلاع دهد.
- ورود و خروج به بخش را به مربی گزارش دهد.
- مسائل قانونی و اخلاقی مربوط به مراقبت از مددجو را بداند.
- در تعامل با بیمار، خانواده ، همکاران و پرسنل، رفتار حرفه ای داشته باشد.
- بر روی بازخوردهای سازنده، برای بهبود عملکرد حرفه ای، کار کند.
- بطور مناسب از مربی، پرستاران بخش و سایر متخصصین کمک گیرد.
- از وسایل موجود بخش ماهرانه استفاده نماید.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای و یادگیری مادام العمر داشته باشد.
- ثبت و ارائه گزارش را انجام دهد.
- محافظت خود از آسیب و استفاده ایمن از ابزار را انجام دهد.
- انجام پروسیژرهای درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی داشته باشد.
- نتایج آزمایشگاهی و تشخیصی در برنامه مراقبتی بیمار لحاظ نماید.
- مشکلات فوری را بر اساس نتایج آزمایشات شناسایی نماید.

ج: آموزش به مددجو و خانواده

- نیازهای آموزشی مددجویان را با مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم کند(از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...)...
- در مورد داروهای تجویز شده به بیمار آموزش دهد.

- خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر کند. (آموزش به خانواده)
- در فعالیتهای آموزشی مداوم برای حفظ و ارتقا مهارت‌ها شرکت کند.
- تجربیات یادگیری جدید را جستجو کند.
- در کنفرانس های بالینی شرکت کند.

نکات تکمیل کتابچه (لاگ بوک)

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی و کارورزی الزامی است.
 - پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
 - لاگ بوک را در طول کارآموزی ها و کارورزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
 - مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
 - گروه یا استاد مربوطه در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
 - در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.
- ✓ **توجه :** در صورت اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نهایی می گردد.

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش ICU

استاد مربوطه کارآموزی:

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجوی

ردیف	ویژگی های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجوی

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز		
		۳		۲		-	آشنایی و سازماندهی پرونده و کاردکس بیماران	۱
		۴		۲		-	آشنایی و پرکردن فلوشیت های بخش	۲
		۳		۱		-	پایش علائم حیاتی (SPO2، HR، NIBP بر اساس مانیتورینگ قلبی و RR بر اساس ونتیلاتور)	۳
		۲		۱		-	کنترل ورود و خروج مایعات	۴

		۲		۱		-	آماده‌سازی و تجویز داروهای بیماران	۵
		۲		-		-	تهیه نمونه خون وریدی	۶
		۲		۲		۱	بررسی واکنش مردمک‌ها به نور	۷
		۱		۲		۱	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس FOUR	۸
		۱		۲		۱	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس GCS	۹
		۱		۱		۱	ساکشن لوله تراشه/تراکتوستومی به روش باز	۱۰
		-		۱		۱	مراقبت از لوله تراشه	۱۱
		-		۱		۱	مراقبت از لوله تراکتوستومی	۱۲
		۲		۲		۱	کنترل فشار کاف لوله تراشه/تراکتوستومی	۱۳
		-		۱		۱	جایگذاری Airway	۱۴
		۲		۱		۱	جایگذاری NGT/ OGT	۱۵
		۲		۱		۱	انجام گاوژ غذا /دارو	۱۶
		۱		۱		۱	ست بندی اجزا مختلف مدارهای دستگاه تهویه مکانیکی	۱۷
		۲		۲		۱	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (حجمی) و پارامترهای مربوطه متناسب با نیاز بیمار	۱۸
		۲		۲		۱	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (فشاری) و پارامترهای مربوطه متناسب با نیاز بیمار	۱۹
		۲		۲		۱	تنظیم آلارم های تهویه مکانیکی و پاسخ به آلارم ها	۲۰
		۲		۲		۱	ارزیابی آرام‌بخشی با مقیاس RASS	۲۱
		۱		۲		۱	تهویه اکسیژن درمانی با سیستم های مختلف (انواع ماسک، کانولا،...)	۲۲
		۱		۲		۱	آئروسول درمانی با انواع اسپری و جت نبولایزر	۲۳
		-		۲		-	تهیه نمونه خون شریانی	۲۴
		۱		۲		۱	انجام تست آلن	۲۵

		۲		۲		-	تفسیر ABG	۲۶
		-		۲		۱	مراقبت از سیستم درناژ بسته / است‌بندی تک باتله و دو باتله	۲۷
		-		۲		۱	مراقبت از کاتتر ورید مرکزی / اندازه‌گیری CVP	۲۸
		-		۱		-	گزارش نویسی	۲۹

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش CCU

استاد مربوطه کارآموزی:

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجو

ردیف	ویژگی های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان همکار ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزیابی اختصاصی دانشجو:

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز		
		۲		۲		۱	سازماندهی پرونده و کارت دارویی بیماران	۱
		۴		۲		۱	پرکردن فلوشیت های بخش	۲
		۴		۲		۱	کنترل علائم حیاتی	۳
		۱		۱		۱	کار با مانیتور مرکزی و مانیتورهای پرتابل بخش /مانیتورینگ بیماران	۴

		۲		۲		-	محاسبه دوز داروهای رایج بخش	۵
		۲		۱		۱	آماده سازی داروها و درپ‌های دارویی رایج بخش	۶
		۲		۲		۱	اصول کار با پمپ انفوزیون	۷
		۳		۱		-	نمونه‌گیری وریدی	۸
		۱		۲		۱	کار با دستگاه الکتروشوک (کاردیوورژن /دیفیبریلاسیون)	۹
		۲		۱		۱	کار با دستگاه EKG (نوار قلب ۱۲، ۱۵ و ۱۸ لیدی)	۱۰
		-		۱		۱	کار با ضربان ساز خارجی	۱۱
		-		۱		۱	تعیین محور قلب از طریق نوار قلب	۱۲
		۲		۱		۱	تعیین تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب	۱۳
		۲		۱		۱	تفسیر ریتم سینوسی نرمال	۱۴
		۲		۱		۱	تفسیر دیس‌ریتمی‌های سینوسی	۱۵
		۲		۱		۱	مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های دهلیزی	۱۶
		۲		۱		۱	تفسیر دیس‌ریتمی‌های جانکشنال	۱۷
		۲		۱		۱	مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های جانکشنال	۱۸
		۲		۱		۱	تفسیر بلوک های AV	۱۹
		۲		۱		۱	مراقبت‌های پرستاری در بلوک‌های شاخه‌ای	۲۰
		۲		۱		۱	تفسیر نوار قلب در انواع آنژین	۲۱
		۲		۱		۱	مراقبت‌های پرستاری در انواع آنژین	۲۲
		۲		۱		۱	تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکارد	۲۳
		۲		۱		۱		۲۴

							مراقبت‌های پرستاری/تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکارد
--	--	--	--	--	--	--	---

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو

نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع ویژه، بخش دیالیز

استاد مربوطه کارآموزی:

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجوی

ردیف	ویژگی های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان همکار ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزیابی اختصاصی دانشجوی:

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز		
		۳		۱		۱	آماده سازی دستگاه دیالیز (ست بندی دستگاه)	۱
		۳		۱		۱	آماده سازی دستگاه جهت تست کردن قبل از دیالیز	۲
		۳		۱		۳	پرایم دستگاه دیالیز	۳
		-		۲		۳	وصل بیمار به دستگاه دیالیز	۴

		-		۱		۳	انجام تنظیمات دستگاه همودیالیز	۵
		-		۲		۳	جداسازی بیمار از دستگاه دیالیز	۶
		۲		۱		۲	انجام مراقبت های دسترسی عروقی بعد از جداسازی بیمار از دستگاه	۷
		۱		۱		۱	آشنایی و پر کردن شیت دیالیز	۸
		۱		۱		۱	تفسیر آزمایشات و نحوه مصرف صحیح داروهای مورد نیاز بیماران	۹
		-		-		۱	انجام دیالیز صفاقی	۱۰

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجوی

ردیف	ویژگی‌های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان همکار ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزشیابی اختصاصی دانشجوی

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز		
		۸		۲		۱	آشنایی و سازماندهی پرونده و کاردکس بیماران	۱
		۸		۲		۱	انتقال درخواست های پزشکی از پرونده به کاردکس	۲
		۲		۲		۱	انجام مراقبت های پرستاری جهت انتقال بیمار به اتاق عمل و اقدامات پاراکلینیک	۳
		۱۰		۲		۱		۴

								تحويل بیمار از پرستار شیفت قبل و تحويل به پرستار شیفت بعد	
			۱۰		۲		-	همراهی پزشک در زمان ویزیت	۵
							۳	مشاهده کاردرمانی و همکاری با کارشناس مربوطه	۶
							۳	مشاهده فیزیوتراپی و همکاری با کارشناس مربوطه	۷
			۱۰		۲		۱	ثبت گزارش پرستاری	۸
			۶		۲		۱	پایش علائم حیاتی و ثبت آن در فلوشیت	۹
			۵		۲		۱	بررسی تنظیمات مانیتور علائم حیاتی ، ماژول‌های (NIBP,SPO2,TEMP,RESP,ECG)	۱۰
			۱۰		۲		۱	کنترل ورود و خروج مایعات و ثبت آن در فلوشیت	۱۱
			۱۶		۲		۱	آماده‌سازی و تجویز داروهای بیماران و ثبت آن در فلوشیت	۱۲

			۶		۲		۱	ثبت دارو در سیستم HIS	۱۳
			۶		۲		۱	انفوزون دارو با پمپ انفوزیون	۱۴
			۶		۲		۱	انفوزیون دارو با سرنگ پمپ	۱۵
			۱۰		۲		۱	تهیه نمونه خون وریدی از ورید	۱۶
			۵		۲		۱	تهیه نمونه خون وریدی از کاتتر ورید مرکزی	۱۷
			۶		۱		۱	انجام تست آلن	۱۸
			۱۰		۲		۱	تهیه نمونه خون شریانی	۱۹
			۱۲		۲		۱	معاینه مردمک ها (بررسی سایز، قرینگی و واکنش به نور)	۲۰
			۱۲		۲		۱	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس FOUR	۲۱

			۱۲		۲		۱	کنترل سطح هوشیاری با مقیاس GCS	۲۲
			۱۲		۲		۱	ساکشن لوله تراشه/تراکتوستومی به روش باز	۲۳
			-		-		۱	ساکشن لوله تراشه/تراکتوستومی به روش بسته	۲۴
			۳		۱		۱	تهیه نمونه Mini-Ball	۲۵
			۲		۱		۱	جایگذاری Airway به عنوان Bite block	۲۶
			۱۲		۲		۱	مراقبت از لوله تراشه (بررسی سایز و عمق لوله، پیشگیری از زخم فشاری لب، بررسی صحت روش فیکس کردن لوله، تعویض باند فیکس کننده لوله)	۲۷
			۱۲		۲		۱	مراقبت از لوله تراکتوستومی (بررسی سایز لوله، بررسی صحت روش فیکس کردن لوله، تعویض باند فیکس کننده لوله، مراقبت از استومی)	۲۸
			۱۰		۲		۱	کنترل فشار کاف لوله تراشه/تراکتوستومی	۲۹

			-		-	۱	کمک در جایگذاری تراکتوستومی به روش PDT	۳۰
			-		-	۱	کمک در انجام برونکوسکوپی	۳۱
			۲		۲		جایگذاری OGT و NGT	۳۲
			۱۰		۲	۱	گاواژ غذا / دارو	۳۳
			۲		-	۱	انجام تغذیه پرترال	۳۴
			۴		۲	۱	ست بندی اجزا مختلف مدارهای دستگاه تهویه مکانیکی	۳۵
			۸		۲	۱	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (حجمی) و پارامترهای مربوطه	۳۶
			۸		۲	۱	انجام تنظیمات مدهای پایه ای (فشاری) و پارامترهای مربوطه	۳۷
			۵		۲	۱	انجام تنظیمات جهت تهویه غیرتهاجمی	۳۸
			۸		۲	۱	پایش وضعیت تنفسی بیمار بر اساس اطلاعات عددی و نمودارهای ونتیلاتور	۳۹

			۵		۱		۱	تنظیم آلارم های تهویه مکانیکی	۴۰
			۵		۱		۱	بررسی آلارم های تهویه مکانیکی و انجام اقدام مناسب	۴۱
			۴		۲		۱	وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی به روش تهاجمی	۴۲
			۲		۲		۱	وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی به روش غیر تهاجمی	۴۳
			۵		۱		۱	بررسی و مراقبت از چشم	۴۴
			۵		۱		۱	بررسی و مراقبت از دهان	۴۵
			۴		۱		۱	بررسی خطر بروز زخم بستر با استفاده از Braden	۴۶
			۴		۲		۱	مشاهده و درجه بندی زخم فشاری	۴۷
			۲		۱			تعویض پانسمان زخم فشاری	۴۸
			۴		۱		۱	بررسی زخم فشاری بر اساس مقیاس PUSH و ثبت آن در فلوشیت	۴۹

			۶		۱		۱	حضور بر بالین بیمار در زمان تغییر پوزیشن (جهت نظارت بر روش کار و ارزیابی بیمار)	۵۰
			۵		۱		۱	ارزیابی ریسک بروز DVT بر اساس مقیاس Wells	۵۱
			۵		۲		۱	انجام تنظیمات تخت ICU (تشک مواج، Bedside، سر تخت و ...)	۵۲
			۲		۱		۱	استفاده از پمپ IPC و جوراب واریس برای بیمار	۵۳
			۵		۲		۱	ارزیابی درد با CPOT و ثبت آن در فلوشیت	۵۴
			۵		۲		۱	ارزیابی آرام‌بخشی با مقیاس RASS	۵۵
			۲		۱		۱	ارزیابی دلیریوم با CAM-ICU	۵۶
			۱۰		۲		۱	اکسیژن درمانی با سیستم های مختلف (انواع ماسک، کانولا، ...)	۵۷
			۲		۲		۱	اکسیژن درمانی با HFNC	۵۸
			۸		۲		۱	اُتروسل درمانی با انواع اسپری و جت نبولایزر	۵۹

		-		-		۱	اسپیرومتری انگیزشی (حجمی و جریان)	۶۰
		۲		۱		۱	Cough assist کار با دستگاه	۶۱
		۶		۲		۱	تفسیر ABG	۶۲
		۳		۲		۱	پایش سیستم تنفس با استفاده از پالس اکسی متری	۶۳
		۳		۲		۱	پایش سیستم تنفس با استفاده از کاپنوگراف	۶۴
		۵		۲		۱	مراقبت از سیستم درناژ بسته /ست بندی تک باتله و دو باتله	۶۵
		۵		۲		۱	مراقبت از کاتتر ورید مرکزی / اندازه گیری CVP	۶۶
		-		۲		۱	کمک به جایگذاری کاتتر ورید مرکزی	۶۷
		۲		-		۱	ترانسفوزیون محصولات خونی	۶۸
		۲		۱		۱	مراقبت از کاتتر ونتریکولوستومی	۶۹
		۱۰		۲		-	انجام محاسبات دارویی سرم ها و محلول های الکترولیتی	۷۰

			۲		۱		-	بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری با SOFA و APACHE	۷۱
					۲		۲	احیای قلبی ریوی پیشرفته	۷۲
			۴		۲		۱	کنترل ترالی اورژانس	۷۳

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو

نام درس: کارورزی در عرصه مراقبت ویژه، بخش CCU

استاد مربوطه کارورزی:

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجو

ردیف	ویژگی‌های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان همکار ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزیابی اختصاصی دانشجو:

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز	تاریخ انجام	تعداد مورد نیاز		
		۴		۱		۱	سازماندهی پرونده و کارت دارویی بیماران	۱
		۶		۱		۱	پرکردن فلوشیت‌های بخش	۲
		۴		-		۱	کنترل علائم حیاتی	۳

		۴		۱		۱	کار با مانیتور مرکزی و مانیتورهای پرتابل بخش /مانیتورینگ بیماران	۴
		۴		۲		۱	محاسبه دوز داروهای رایج در بخش	۵
		۴		۲		۱	آماده سازی داروها و درپ‌های دارویی رایج بخش	۶
		۳		۲		-	اصول کار با پمپ انفوزیون	۷
		۳		۲		-	نمونه‌گیری وریدی	۸
		۲		۱		-	کار با دستگاه الکتروشوک (کاردیوورژن /دفیبریلاسیون)	۹
		۵		۱		-	کار با دستگاه EKG (نوار قلب ۱۲، ۱۵ و ۱۸ لیدی)	۱۰
		۳		۱		۱	کار با ضربان ساز خارجی	۱۱
		۲		۱		-	چک آمبوبگ و وسایل کیف احیا	۱۲
		۳		۱		-	تعیین محور قلب از طریق نوار قلب	۱۳
		۳		۱		-	تعیین تعداد ضربان قلب از طریق نوار قلب	۱۴

		۳		۲		-	تفسیر ریتم سینوسی نرمال	۱۵
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های سینوسی	۱۶
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های دهلیزی	۱۷
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های جانکشنال	۱۸
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در بلوک های AV	۱۹
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در دیس‌ریتمی‌های بطنی	۲۰
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در بلوک‌های شاخه‌ای	۲۱
		۳		۲		-	تفسیر و مراقبت‌های پرستاری در هیپر تروفی دهلیزها و بطن ها	۲۲
		۳		۲		-	مراقبت‌های پرستاری/تفسیر نوار قلب در انواع آنژین	۲۳
		۳		۲		-	مراقبت‌های پرستاری/تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکارد	۲۴
		۳		۲		-	تفسیر نوار قلب در تغییرات الکترولیتی	۲۵
		۳		۲		-	تفسیر آزمایشات بیماران قلبی	۲۶
		-		-		۱	تست ورزش	۲۷
		-		-		۱	اکو کاردیوگرافی	۲۸

		۲		۱		۱	آنژیوگرافی و مراقبت‌های قبل و بعد از آنژیوگرافی	۲۹
--	--	---	--	---	--	---	---	----

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو

نام درس: کارورزی در عرصه مراقبت ویژه، بخش دیالیز

استاد مربوطه کارورزی:

الف: فرم ارزیابی عمومی دانشجوی

ردیف	ویژگی‌های رفتاری	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب	توضیحات و تایید استاد مربوطه
۱	اخلاق اسلامی را رعایت کند.				
۲	رعایت آراستگی و بهداشت خود را انجام دهد.				
۳	ورود و خروج به موقع داشته و منظم باشد.				
۴	در چارچوب قوانین و مقررات حرفه ای با بیمار و همراهان بیمار برخورد نماید.				
۵	مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گیرد و در انجام کارها صداقت داشته باشد.				
۶	با مربی و دانشجویان همکار ارتباط مناسب برقرار کند.				
۷	با پرسنل بخش ارتباط مناسب برقرار کند.				
۸	در انجام کارهای تیمی نقش خود به عنوان عضوی از تیم را به خوبی اجرا نماید.				
۹	نیازهای جسمی مددجو را برطرف کند.				
۱۰	نیازهای روانی مددجو را برطرف کند.				
۱۱	در انجام کارها دقت و سرعت عمل داشته باشد.				
۱۲	در انجام وظایف محوله اعتماد به نفس داشته باشد.				
۱۳	اصول ایمنی و محافظت از خود را رعایت کند.				
۱۴	اصول کنترل عفونت را بدرستی رعایت کند.				
۱۵	در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشد و در انتقال مفاهیم و یادگیری سایر دانشجویان مشارکت داشته باشد.				

ب: فرم ارزیابی اختصاصی دانشجوی:

توضیحات و تایید استاد مربوطه	سطح مورد انتظار						مهارت مورد انتظار	نمره
	انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده			
	تاریخ انجام	تعداد موارد نیاز	تاریخ انجام	تعداد موارد نیاز	تاریخ انجام	تعداد موارد نیاز		
		۳		۱		۱	آماده سازی دستگاه دیالیز (ست بندی دستگاه)	۱
		۳		۱		۱	آماده سازی دستگاه جهت تست کردن قبل از دیالیز	۲
		۳		۱		۲	پرایم دستگاه دیالیز	۳
		-		۲		۳	وصل بیمار به دستگاه دیالیز	۴

		-		۳		۳	انجام تنظیمات دستگاه همودیالیز	۵
		-		۲		۲	انجام مراقبت حین دیالیز	۶
		-		۲		۲	اخذ نمونه خون و انفوزیون دارو و خون حین دیالیز	۷
		-		۲		۳	جداسازی بیمار از دستگاه دیالیز	۸
		۲		۱		۲	انجام مراقبت های راه دسترسی عروقی بعد از جداسازی بیمار از دستگاه	۹
		۱		۱		۱	آشنایی و پر کردن شیت دیالیز	۱۰
		۳		۱		۱	تفسیر آزمایشات و محاسبه وزن خشک	۱۱
		۲		۱		۱	آموزش صحیح نحوه مصرف داروهای روتین دیالیز به بیماران حین دیالیز	۱۲
		-		-		۱	انجام دیالیز صفاقی	۱۳

ج: باز خورد

از دیدگاه مربی	از دیدگاه دانشجو	
		نکات قوت دانشجو
		نکات نیاز به تقویت بیشتر

تاییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضاء مدرس بالینی

تاریخ و امضاء دانشجو