



دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشکده پرستاری و مامایی رازی / مرکز تحقیقات پرستاری

کاربرگ ترجمان دانش پایان نامه ها / طرح‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی: بررسی اثربخشی آموزش مراقبت فرهنگی به روش کلاس وارونه بر صلاحیت‌های فرهنگی

انتقادی پرستاران شاغل در بیمارستان شهید بهشتی کرمان

کد طرح: ۴۰۱۰۰۰۴۶۱

تاریخ اتمام طرح: شهریور ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی مجری: دکتر جمیله فرخزادیان

نام و نام خانوادگی همکاران: سکینه میری، دکتر فاطمه دربان، مهدیه سروری زاده

دانشکده / مرکز تحقیقاتی: دانشکده پرستاری و مامایی رازی

۱- مخاطبین طرح را مشخص شود: (گروه مخاطب به فرد یا گروهی گفته می شود که بتواند از نتایج طرح به طور

مستقیم استفاده کند)

۱-۱ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها): مردم، بیماران

۱-۲ سرمایه گزاران و بخشهای تولیدی (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...):

مدیران بیمارستان، دانشگاه

۲-۱ مدیران سیاست گزاران نظام سلامت (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...):

۳-۱ ارایه کنندگان خدمات سلامت شامل (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها، پیرا پزشکان و ...):

□ ۴-۱ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت):

□ ۵-۱ کارفرما یا سفارش دهنده: در صورتی که طرح به سفارش سازمان/شرکت یا موسسه‌ی حقوقی انجام شده است، عنوان کامل سازمان و مرجع اصلی سفارش دهنده به طور کامل قید شود):

۲- یافته‌ها و پیام‌های اصلی طرح خود را با توجه به نوع مخاطب (بدون استفاده از لغات تخصصی و به زبان ساده در کادرهای زیر درج کنید:

۱-۲ عنوان پیام یا خبر پژوهش: یک جمله خبری براساس یافته‌های اصلی پژوهش با فعل، روشن، بدون ابهام و متناسب با مخاطبین نوشته شود (حداکثر ۱۵ کلمه)

برنامه آموزشی مراقبت فرهنگی به روش کلاس وارونه تاثیر مثبتی بر صلاحیت‌های فرهنگی انتقادی پرستاران داشت.

۲-۲ اهمیت موضوع (حداکثر ۵۰ کلمه)

جهانی شدن و مهاجرت در جوامع مختلف، چالش‌هایی را پیش روی سیستم‌های مراقبت سلامت در این جوامع متنوع و چند فرهنگی قرار داده است. در این راستا، سیستم‌های مراقبت سلامت در بسیاری از کشورها برای افزایش کیفیت مراقبت و جلوگیری از تبعیض علیه جمعیت‌های متنوع فرهنگی خدماتی با حساسیت فرهنگی بیشتر ارائه می‌دهند. در این راستا پرستار در محیط‌های مختلف سلامت باید مهارت‌های فرهنگی انتقادی را کسب کنند.

۳-۲ خلاصه روش کار (حداکثر ۴۰ کلمه)

با نمونه‌گیری تصادفی ۷۰ پرستار از پرستاران شاغل در بیمارستان شهید بهشتی کرمان در گروه‌های مداخله و کنترل قرار گرفتند. برنامه آموزش مراقبت فرهنگی طی ۴ جلسه به روش کلاس وارونه برای گروه مداخله اجرا شد.

۴-۲ مهم‌ترین یافته‌ها (حداکثر ۵۰ کلمه)

بعد از اجرای برنامه آموزش مراقبت فرهنگی صلاحیت های فرهنگی انتقادی گروه مداخله به افزایش یافت و پرستاران درک مثبتی از صلاحیت های فرهنگی انتقادی پیدا کردند.

۲-۵ پیشنهاد برای کاربرد نتایج (در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی مهم ترین کاربردهای نتایج پژوهش را حداکثر در ۴۰ کلمه می نویسد)

پیشنهاد می شود برنامه های آموزش مداوم مراقبت فرهنگی با روش های نوین برای ارتقا صلاحیت های فرهنگی انتقادی در بیمارستان ها مراقبت جسمی و روانپزشکی برگزار شود.

۲-۶ کلید واژه ها

فرهنگ، مراقبت شایسته فرهنگی، مراقبت متجانس فرهنگی، صلاحیت فرهنگی، روان پرستاران، مراقبت سلامت روان

۳- با توجه به نوع مخاطب طرح، یک یا چند مورد زیر را به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب نمایید: مستندات ارائه شده در قسمت ترجمان دانش سایت معاون پژوهشی به تفکیک گروه های آموزشی قرار خواهد گرفت.

تشکیل جلسه با ذینفعان

گزارش خلاصه به زبانی ساده برای ذی نفعان

خلاصه سیاستی / فک شیت

معرفی در رسانه ها، ارائه نتایج به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه ها

انتشار نتایج در بولتن های داخل سازمان و یا روزنامه های کثیرالانتشار، خبرنامه ها

ارسال گزارش برای گروه های هدف

راهنمای بیماران (کتابچه، بروشور، لوح فشرده، فیلم، اپلیکشن، وب سایت وغیره)

انتشار مقاله در مجلات داخلی و خارجی

ارائه نتایج در کنفرانس ها، وبینارها و سمینارهای داخلی و خارجی

تجاری سازی نتایج (ثبت اختراع، عقد قرار داد با صنعت و...)

سایر موارد (نام ببرید)

۴. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح/ پایان (در صورت انتشار):

الف. مقاله فارسی:

عنوان: بهبود صلاحیت های انتقادی پرستاران سلامت روان: پیامد آموزش مراقبت فرهنگی به روش کلاس وارونه

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Improving the critical competencies of mental health nurses: the result of cultural care education using the flipped classroom method

http://.....

ج. مجله در سال چاپ مقاله در کدام پایگاه اطلاعاتی نمایه شده است؟

پایگاه اطلاعاتی ISI

پایگاه اطلاعاتی Pubmed

پایگاه اطلاعاتی Scopus

سایر

تاریخ تکمیل: ۱۴۰۲.۰۵.۲۸

امضاء مجری طرح پژوهشی