



دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشکده پرستاری و مامایی رازی/ مرکز تحقیقات پرستاری

کاربرگ ترجمان دانش پایان نامه ها/ طرح‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی: اثر بخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر انعطاف پذیری شناختی و تنظیم ه

دردانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان ۱۴۰۳

کد طرح: IR.KMU.REC. ۱۴۰۳,۱۲۲

تاریخ اتمام طرح: 1403/4

نام و نام خانوادگی مجری: سکینه میری برائی

نام و نام خانوادگی همکاران: دکتر فرخ زادیان ، دکتر ترکمان ، دانشجو آتنا عباس زاده

دانشکده/مرکز تحقیقاتی: دانشکده پرستاری مامایی رازی علوم پزشکی کرمان

۱- مخاطبین طرح را ذکر شود: (گروه مخاطب به فرد یا گروهی گفته می شود که بتواند از نتایج طرح به طور

مستقیم استفاده کند)

□ ۱-گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها): دانشجویان ،پرستاران و اساتید پرستاری ،بیماران

□ ۱-۲ سرمایه گزاران و بخشهای تولیدی (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...):

□ ۲-۱ مدیران و سیاست گزاران نظام سلامت (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...): مدیران

بیمارستانها، دانشگاههای علوم پزشکی

□ ۳-۱ ارایه کنندگان خدمات سلامت شامل (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها، پیرا پزشکان و ...):

□ ۴-۱ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت):

□ ۵-۱ کارفرما یا سفارش دهنده: در صورتی که طرح به سفارش سازمان/شرکت یا موسسه‌ی حقوقی انجام شده است،

عنوان کامل سازمان و مرجع اصلی سفارش دهنده به طور کامل قید شود):

۲- یافته‌ها و پیام‌های اصلی طرح خود را با توجه به نوع مخاطب (بدون استفاده از لغات تخصصی و به زبان ساده در کادرهای زیر درج کنید:

۱-۲ عنوان پیام یا خبر پژوهش: یک جمله خبری براساس یافته‌های اصلی پژوهش با فعل، روشن، بدون ابهام و متناسب با مخاطبین نوشته شود (حداکثر ۱۵ کلمه)

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که برنامه آموزشی تحلیل رفتار متقابل می‌تواند بر انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم هیجان در دانشجویان پرستاری موثر باشد.

۲-۲ اهمیت موضوع (حداکثر ۵۰ کلمه)

دانشجویان پرستاری در محیط‌های پرسترس بالینی دچار استرس و اضطراب میشوند و به دلیل نداشتن تجارب بالینی از سلامت روانشناختی آنان کاسته میشود، برنامه آموزشی اثر بخشی تحلیل رفتار متقابل بر انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم هیجانی با آموزش راهبرد های شناختی-هیجانی به تعدیل استرس و اضطراب و افزایش سلامت روانشناختی آنان کمک میکند و باعث بهبود عملکرد فردی - اجتماعی در آنان میشود. یکی از روش‌هایی که پیش‌گویی‌کننده تنظیم سازگاران هیجان و انعطاف‌پذیری شناختی است، تحلیل رفتار متقابل میباشد.

۳-۲ خلاصه روش کار (حداکثر ۴۰ کلمه)

پژوهش حاضر مطالعه‌ای مداخله‌ای آموزشی از نوع پیش‌آزمون، پس‌آزمون با گروه کنترل و مداخله بود. نمونه پژوهش، ۸۰ نفر از دانشجویان پرستاری ترم ۶، ورودی ۱۴۰۰ دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان بودند. که با روش سرشماری وارد مطالعه شدند. سپس با استفاده از روش تخصیص تصادفی (قرعه کشی) به دو گروه مداخله ( $n=40$ ) و کنترل ( $n=40$ ) تخصیص یافتند. شرکت‌کنندگان گروه مداخله طی ۴ هفته و هر هفته ۲ جلسه (۹۰ دقیقه ای) تحت مداخله آموزشی تحلیل رفتار متقابل قرار گرفتند. در این مدت در گروه کنترل مداخله‌ای انجام نشد. قبل و یک ماه بعد از مداخله پرسشنامه استاندارد انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم هیجان توسط دانشجویان تکمیل شد پس از جمع‌آوری، داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و تحلیلی توسط نرم افزار spss نسخه ۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نتایج در دو گروه مقایسه شد.

۲-۴ مهمترین یافته‌ها (حداکثر ۵۰ کلمه)

طبق نتایج، در مرحله پیش از مون میانگین نمره انعطاف پذیری شناختی در گروه مداخله ( $17/38 \pm 10/4$ ) نسبت به در گروه کنترل ( $15/53 \pm 10/27$ ) تفاوت معنی داری نداشت ( $p.value = 0/065$ ). اما در مرحله پس از مون، میانگین نمره کل انعطاف پذیری شناختی در گروه مداخله ( $10/73 \pm 113/72$ ) نسبت به گروه کنترل ( $16/61 \pm 101/85$ ) به طور معنی داری افزایش یافت. ( $p.value = 0/001$ ). همچنین در مرحله پس از مون، میانگین نمره کلی تنظیم هیجان در گروه مداخله ( $7/42 \pm 67/85$ ) نسبت به مرحله پیش از مون ( $10/55 \pm 64/58$ ) افزایش معنی داری پیدا کرد ( $0.003$ ). اما نسبت به گروه کنترل ( $10/64 \pm 65/6$ ) تغییر معنی داری نداشت ( $P=0/27$ )

**۵-۲ نتیجه گیری و پیشنهاد برای کاربرد نتایج** (در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را حداکثر در ۴۰ کلمه می‌نویسد)

۱. بررسی تاثیر برنامه تحلیل رفتار متقابل بر انعطاف پذیری شناختی و خود تنظیمی هیجان در پرستاران
۲. بررسی تاثیر برنامه تحلیل رفتار متقابل بر بهزیستی روانی و تاب‌آوری در دانشجویان پرستاری
۳. بررسی تاثیر برنامه تحلیل رفتار متقابل بر استرس، اضطراب و افسردگی در دانشجویان پرستاری
۴. بررسی تاثیر برنامه تحلیل رفتار متقابل بر انعطاف پذیری شناختی و خود تنظیمی هیجان در

اساتید پرستاری

## ۶-۲ کلید واژه ها

تحلیل رفتار متقابل، تنظیم هیجان، انعطاف پذیری شناختی، دانشجویان پرستاری

۳- با توجه به نوع مخاطب طرح، یک یا چند مورد زیر را به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب نمایید: مستندات ارائه شده در قسمت ترجمان دانش سایت معاون پژوهشی به تفکیک گروه های آموزشی قرار خواهد گرفت.

- تشکیل جلسه با ذینفعان
- گزارش خلاصه به زبانی ساده برای ذی نفعان
- خلاصه سیاستی / فک شیت
- معرفی در رسانه ها، ارائه نتایج به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه ها
- انتشار نتایج در بولتن های داخل سازمان و یا روزنامه های کثیرالانتشار، خبرنامه ها
- ارسال گزارش برای گروه های هدف
- راهنمای بیماران (کتابچه، بروشور، لوح فشرده، فیلم، اپلیکشن، وب سایت وغیره)

- انتشار مقاله در مجلات داخلی و خارجی
- ارائه نتایج در کنفرانس ها، وبینارها و سمینارهای داخلی و خارجی
- تجاری سازی نتایج (ثبت اختراع، عقد قرار داد با صنعت و...)
- سایر موارد(نام ببرید)

۴- عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح/ پایان (در صورت انتشار):

الف. مقاله فارسی:

عنوان اثر بخشی آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر انعطاف پذیری شناختی و تنظیم هیجان در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان ۱۴۰۳

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

**Title Effectiveness of Group Training Transactional Analysis (TA) on Cognitive flexibility and Emotion regulation for among nursing students in Kerman University of Medical Sciences, in 2024**

http://.....

ج. مجله در سال چاپ مقاله در کدام پایگاه اطلاعاتی نمایه شده است؟

- پایگاه اطلاعاتی ISI
- پایگاه اطلاعاتی Pubmed
- پایگاه اطلاعاتی Scopus
- سایر BMC NURSING

تاریخ تکمیل: ۱۴۰۳/۱۰

امضاء مجری طرح پژوهشی

