

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان

فرم طرح درس

نام درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	تعداد واحد:	محل برگزاری:	مربی مسئول:
کارآموزی مراقبت های پرستاری از کودک سالم	کارشناسی پرستاری	۲	بیمارستان افضلی پور بخش های کودکان ۱ و ۲ اورژانس اطفال	خانم مقیمیان، خانم منعمی؛ خانم سرکوهی و خانم قربانی

اهداف کلی آموزش: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، آشنایی با انواع بیماری های دوران کودکی شامل ناهنجاری های مادرزادی و اختلالات دستگاه های مختلف بدن، همچنین انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با هر یک از این بیماری ها بر اساس فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

منابع:

- 1-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book, Elsevier Health Sciences.
- 2-HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book, Elsevier Health Sciences.
- 3-james SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice (Lasr edition)

هدف کلی	اهداف مرحله ای
	آشنایی با قسمتهای مختلف بخش محل فعالیت (اطفال ۱ - اطفال ۲ - اورژانس اطفال)

برقراري ارتباط مناسب درماني	
دارو درماني در كودك بيمار	
آماده ساختن سرم هاي بخش كودكان	
جمع آوري نمونه هاي مختلف (خون، ادرار، مدفوع، خلط، ...) در كودك بيمار	
پانسمان	
مراقبت از كودك با بيماري هاي تنفسي	
مراقبت از كودك با بيماري هاي عفوني	
مراقبت از كودك با بيماري هاي گوارشي	
مراقبت از كودك با بيماري سيستم ادراري	

اهداف رفتاری

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حوزه یادگیری			سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	روش ارزیابی
			دانش	حرکتی	عاطفی				
روز اول	۱. آشنایی با قسمتهای مختلف بخش محل فعالیت	قسمت های مختلف بخش را بازدید نماید.		*		در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش، استدلال بالینی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی
	۲. برقراري ارتباط مناسب درماني	محل اتاق هاي بخش، اتاق بيماران، اتاق ايزوله، اتاق تريتمنت و را گزارش نماید.							
	۳. دارو درماني در كودك بيمار	محل وسایل							

							بخش را نشان دهد.		
							محل نگهداري پرونده هاي بیماران را گزارش دهد.		
							با بیمار و خانواده آشنا شود.		
							روش هاي برقراري ارتباط را با كودك و خانواده توضیح دهد.		
							بهترین روش برقراري ارتباط را با كودك پیاپی نماید.		
							اعتماد كودك و خانواده را جلب نماید.		
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل و تجهيزات موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش، استدلال بالینی	اجرای کار مستقل		*		کاردکس و کارت دارویی را مطابقت دهد.		
							وسایل لازم جهت دارو دادن را فراهم کند) سرنگ، هاون، قطره چکان،...)		
							دارو را آماده کند.		

						دوز دارو را با حضور مربی محاسبه نماید.
						دارو را از راه های مختلف (خوراکی، تزریقی، استنشاقی، موضعی و...) با توجه به گروه سنی کودک استفاده نماید.
						عکس العمل کودک را بررسی نماید.
						آموزش های لازم را در خصوص داروی به کار برده شده به خانواده و در صورت امکان به کودک ارائه دهد.
						گزارش دارو را همان موقع و بر بالین بیمار در پرونده، ثبت نماید.
						کارت دارویی را

							بر اساس کاردکس تهیه نماید.		
روز دوم	۱. آماده ساختن سرم های بخش کودکان ۲. جمع آوری نمونه های مختلف (خون، ادرار، مدفوع، خلط،...) در کودک بیمار ۳. پانسمان	سرم، میکروست و الکترولیت های لازم را فراهم نماید.	میزان الکترولیت های لازم را محاسبه کند.	سرم را آماده نماید.	با کنترل رگ بیمار، سرم را وصل نماید.	قطرات سرم را محاسبه و کنترل کند.	عکس العمل کودک را بررسی نماید.	گزارش دارو را همان موقع و بر بالین بیمار در پرونده، ثبت نماید.	
					*		با استفاده از کاردکس، از نوع نمونه مورد نیاز (خون، ادرار، مدفوع،		
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش، استدلال بالینی	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل						
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش، استدلال بالینی	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل						

							خلط، (مطمئن شود. وسایل لازم برای نمونه گیری (سرنگ، اسکالپ وین، گارو ، لوله آزمایش، کیسه جمع آوری ادرار، ظرف نمونه گیری مدفوع) را فراهم نماید.		
							مشخصات کودک را بر روی وسیله جمع آوری نمونه ثبت نماید.		
							به کودک و خانواده در خصوص نحوه نمونه گیری توضیح دهد.		
							با دقت و سرعت عمل نمونه را اخذ نماید.		
							نمونه را در جای مناسب قرار دهد.		
							گزارش نمونه گیری را		

							در پرونده، ثبت نماید.		
ارزیابی بالینی توسط مربی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش، استدلال بالینی	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل		*		محل پانسمان را بررسی نماید.		
							ست پانسمان، دستکش استریل و محلول ضد عفونی کننده جهت انجام پانسمان را فراهم نماید.		
							برای کودک محیط خصوصی ایجاد نموده یا کودک را به اتاق تعویض پانسمان منتقل نماید.		
							نحوه مار را برای خانواده و در صورت امکان به کودک توضیح دهد.		
							با دقت و سرعت پانسمان قبلی را بردارد.		
							میزان ترشحات به جا مانده، رنگ، بو و نوع آن		

							را مشاهده و گزارش نماید.
							محل پانسمان را ضد عفونی کرده و پانسمان جدید را انجام دهد.
							در صورت وجود انواع درن، از کارکرد آن مطمئن شود (مثلا درن پن روز را حتما با استفاده از پنس باز نماید)
							تاریخ انجام پانسمان را روی پانسمان ثبت نماید.
							ست پانسمان استفاده شده را تحویل دهد.
							عکس العمل کودک را مشاهده و ثبت نماید.
							گزارش انجام پانسمان را دقیق و در پرونده درج نماید
							نوع بیماری
۱.مراقبت از کودک	*	در ابتدا مشاهده	وسایل و تجهیزات	ارزیابی بالینی			

توسط مربی	موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش	و سپس اجرای کار مستقل				تنفسي را به خانواده و كودك به صورت ساده توضيح دهد.	با بيماري هاي تنفسي ۲. مراقبت از كودك با بيماري هاي عفوني	چهار م
							وضعيت تنفسي بیمار را کنترل نماید.		
							از نیاز به اكسيژن در كودك با توجه به علائمي مانند مشاهده مخاط، مشاهده بستر ناخن، بررسي وضعيت تنفس، استفاده از پالس اكسيمتري و مطمئن شود.		
							وسايل اكسيژن درماني را فراهم نمايد.		
							به كودك پوزيشن مناسب دهد.		
							در صورت نیاز به ساکشن، قبل از تهویه كودك را با		

						اصول استاندارد ساکشن نمایید.		
						میزان اکسیژن و مرطوب بودن آن را بررسی نمایید.		
						وسیله مناسب اکسیژن درماني را با توجه به گروه سني کودك تعیین نمایید.		
						روش استفاده از آن را به خانواده و در صورت امکان به کودك آموزش دهد.		
						از وسیله اکسیژن درماني استفاده نمایید.		
						عکس العمل کودك را به درمان بررسی نمایید.		
						نحوه استفاده از وسایل اکسیژن درماني و داروهاي استنشاقی		

							(اسپري ها و نبولايزر) را به خانواده و كودك آموزش دهد.		
							گزارش اكسيژن درماني را در پرونده بیمار ثبت نماید.		
							طرح مراقبتي از كودك فوق را طراحي، اجرا و ارزشيابي نماید		
ارزيابی بالینی توسط مربی	وسایل و تجهيزات موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل		*		وضعیت كودك را از نظر وجود بیماري عفوني (مننژيت، آبله مرغان) بررسي کند.		
							نوع بیماري عفوني را به خانواده و كودك به صورت ساده توضیح دهد.		
							در صورت		

							لزوم، كودك را ايزوله نمايد.		
							در خصوص داروها، پروسجرها و اقدامات تشخيصي و درماني، آموزشهاي لازم را به خانواده و كودك بدهد.		
							تكنيك هاي مراقبت از خود را در جلوگیری از سرايت بيماري به عمل آورد.		
							موازين كنترل عفونت را به خوبي پياده نمايد.		
							اقدامات انجام گرفته را در خصوص نترل و درمان بيماري، ثبت نمايد.		
							طرح مراقبتي از كودك فوق را طراحي، اجرا و ارزشيابي نمايد.		
روز ۵	۱. مراقبت از كودك	وضعیت كودك را	*	در ابتدا مشاهده	وسایل و تجهيزات	ارزیابی بالینی			

توسط مربی	موجود در بخش	سخنرانی ، ایفای نقش	و سپس اجرای کار مستقل			از نظر وجود بیماری گوارشی بررسی کند. بیماری را که کودک به آن مبتلاست، با زبان ساده به خانواده و کودک توضیح دهد. در خصوص داروها، پروسیجرها و اقدامات تشخیصی و درمانی، آموزشی لازم را به خانواده و کودک بدهد. تغذیه کودک و نیازهای تغذیه ای را در وی بررسی و مدیریت نماید. اقدامات انجام گرفته را در خصوص کنترل و درمان بیماری، ثبت نماید. طرح مراقبتی از	با بیماری های گوارشی	
--------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------	--	--	---	----------------------	--

							كودك فوق را طراحي، اجرا و ارزشيابي نمايد.		
ارزيابي باليني توسط مربي	وسايل و تجهيزات موجود در بخش	سخنراني ، ايفاي نقش	در ابتدا مشاهده و سپس اجراي كار مستقل		*		وضعيت كودك را از نظر وجود بيماري در سيستم بررسي كند.	۱. مراقبت از كودك با بيماري سيستم اداري ۲. نحوه ثبت I/O	روز ششم
							بيماري و عوامل احتمالي ابتلا را، با زبان ساده به خانواده و كودك توضيح دهد.		
							در خصوص داروها، پروسجرها و اقدامات تشخيصي و درماني، آموزش هاي لازم را به خانواده و كودك بدهد.		
							ميزان مايعات دفعي و دريافتي را در كودك اندازه گيري نمايد.		
							اقدامات انجام گرفته را در		

							خصوص کنترل و درمان بیماری، ثبت نماید. طرح مراقبتی از کودک فوق را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.		
روز هفتم	آشنای با پروسیژ LP آشنایی با پروسیژ BMA,MMB					مشاهده	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز هشتم	تفسیر آزمایشات					در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز نهم	نحوه محاسبه دقیق مایعات و الکترولیت در ۲۴ ساعت					در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز دهم	۱. آشنایی با بخش اورژانس ۲. یادگیری تریاژ در اورژانس اطفال ۳. آشنایی با تجهیزات بخش اورژانس اطفال ۴. آشنایی با بخش					در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی

							تریاز- یادگیری تریاز و انجام تریاز کودک بیمار		
روز یازدهم	ترالی اورژانس و دستگاه الکتروشوک	۱. آشنایی با ترالی اورژانس ۲. آشنایی با تمام وسایل ترالی اورژانس ۳. یادگیری نحوه کار با دستگاه الکتروشوک				در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز دوازده م	1. یادگیری روند پذیرش و ترخیص کودک بیمار 2. نوشتن گزارش پرستاری 3. طراحی فرایند پرستاری	آشنایی با روند پذیرش بیمار و گزارش نویسی آشنایی با روند ترخیص بیمار یادگیری یک گزارش کامل بخش کودکان و اورژانس کودکان طبق استاندارد یادگیری طراحی و نوشتن فرایند پرستاری در بخش اطفال				در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	سخنرانی ، ایفای نقش	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	ارزیابی بالینی توسط مربی

روش ارزشیابی دانشجوی:

- ارائه گزارش
- ارایه مددجوی خود (case report)
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

نحوه محاسبه نمره کل:

۱ نمره	حضور منظم در طی دوره
۴ نمره	گزارش case report
۱ نمره	کنفرانس
۵ نمره	فرایند پرستاری
۵ نمره	انجام امور بالینی
۴ نمره	مراقبت از بیمار