

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

فرم طرح درس

نام درس : مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان ۲	رشته تحصیلی: پرستاری ویژه نوزادان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: خانم شمسی - خانم دکتر سلطانی
--	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه‌های مورد بحث نوزاد، شناخت پاتوفیزیولوژی بیماری‌های خون، عصبی عضلانی، پوست، حسی، ژنتیک، ایمنی و عفونی، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل‌های جراحی شایع، مراقبت از نوزادان با بیماری‌ها و مشکلات خونی، عصبی عضلانی، پوست، عفونی، ژنتیک و ایمنی می‌باشد. دانشجویان ضمن شناخت ویژگی‌های آناتومیک و فیزیولوژیک نوزادان پرخطر با مراقبت‌های پرستاری مربوطه آشنا خواهند شد و با کسب توانایی بررسی و ارزیابی پوست، چشم و گوش با اصول مراقبت‌های پرستاری آشنا شده و به ارائه مراقبت خواهند پرداخت.

منابع اصلی درس:

۱. کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

- Hockenberry, M. J., & David Wilson. Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition
- Hockenberry, M. J., Wong, D. L., Wilson, D. & Winkelstein, M. L. Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Elsevier Mosby. Last edition
- McGurk V. Neonatal Care A Textbook for Student Midwives and Nurses. Last edition
- shaklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders,. Last edition

دو واحد									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی عاطفی روان حرکتی، عاطفی، روان حرکتی) آشنایی دانشجویان با:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	ارزشیابی
اول //			آشنایی با دانشجویان تبیین طرح درس						
دوم		خانم شمسی	بررسی و مدیریت درد در	۱- آشنایی با درد و تنش در بخش ویژه نوزادان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر، اینترنت و	۱. حضور فعال در کلاس بحث	طبق نمره دهی

//			نوزادان	۲- آشنایی با مداخلات تنش زا در بخش مراقبت ویژه نوزادان ۳- در رابطه با تغییر ساختار بخش های ویژه در جهت کاهش تنش پیشنهاد دهد. ۴- اهمیت توجه به درد و تنش در دوره نوزادی را فرا گیرد. ۵- چگونگی ارزیابی درد و روش های معمول و آلترناتیو کاهش درد در بخش مراقبت های ویژه نوزادان را فرا گیرد ۶- ابزارهای رایج ارزیابی درد نوزاد جهت بررسی درد را بشناسد. ۷- قادر به پایش و درجه بندی میزان درد نوزادان باشد. ۸- روش های کاهش درد و تنش نوزادان نارس بستری و مراقبت های تسکینی را بداند. ۹- مداخلات پرستاری به منظور کاهش درد و تنش نوزاد را اجرا کند. ۱۰- اصول صحیح دارودرمانی جهت تسکین درد را اجرا کند.	روان حرکتی		سیستم های اطلاعاتی، سامانه نوید، سامانه LMS اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	
سوم //	خانم شمسی		آشنایی با خون و اختلالات خونی	۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گردش خون را بشناسد. ۲. پاتوفیزیولوژی سیستم گردش خون را بداند. ۳. تکامل سلول های خونی را فراگیرد. ۴. قادر به تشخیص، ارزیابی و پایش عوارض	شناختی عاطفی روان حرکتی	سخنرانی (آموزش آنالین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	ایمیل، اینترنت و سیستم های اطلاعاتی اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد	طبق نمره دهی

					اختلالات خونی در نوزادان باشد. ۵. پیش آگهی و علائم هر یک از اختلالات خونی را تشخیص دهد و مداخلات معمول و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را اجرا کند. ۶. مراقبت‌های ویژه مربوط به هر یک از بیماری‌های خونی را بداند و اجرا کند.				
	۵. حل مسئله	و مقالات مرتبط							
			سخنرانی (آموزش آنلاین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله		۱. بررسی‌های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی اختلالات خونی در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان را بشناسد. ۲. اهداف انجام ارزیابی‌های آزمایشگاهی را بداند. ۳. نحوه جمع‌آوری نمونه‌ها را فرا گرفته و اجرا کند. ۴. مراقبت پرستاری از نوزاد در حین نمونه‌گیری در جهت کاهش درد و تنش و عوارض بعدی را انجام دهد. ۵. نتایج نمونه خون محیطی نوزاد را تفسیر نماید.	تفسیر نمونه خون محیطی	دکتر سلطانی		چهارم //
			سخنرانی (آموزش آنلاین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. بیماری‌های ارثی خونریزی دهنده را بشناسد. ۲. نوزاد را از نظر بالینی مورد ارزیابی قرار دهد. ۳. مراقبت‌های پرستاری ویژه مربوط به کنترل خونریزی را فرا گرفته و اجرا نماید. ۴. مراقبت‌های پرستاری قبل، حین و بعد از اختلالات خونریزی دهنده را فرا گرفته و اجرا کند.	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده	دکتر سلطانی		پنجم //
	طبق نمره دهی								

					۵. پیشگیری، پیش آگهی و پایش عوارض اختلالات خونریزی دهنده در نوزاد را بشناسد و بکار گیرد. ۶. ترومبوسیتوپنی و پلی سیتی در نوزاد را تعریف کند. ۷. اتیولوژی و علائم ترومبوسیتوپنی و پلی سیتی در نوزاد را بداند و در صورت لزوم مراقبت‌های پرستاری مرتبط را اجرا نماید.				
	۱. حضور و مشارکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ کلاس ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	سخنرانی (آموزش آنلاین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	شناختی عاطفی روان حرکتی	۱. اصول و نحوه ترانسفوزیون خون و فراوارده‌های خونی در نوزاد را فرا گیرد و در صورت لزوم مداخلات و اقدامات پرستاری ضروری را اجرا نماید. ۲. مراقبت از نوزاد نیازمند ترانسفوزیون خون و فراوارده‌های خونی را بداند. ۳. علائم حیاتی نوزاد را قبل، حین و پس از تجویز خون و فراورده‌ها پایش نماید. ۴. پایش و ارزیابی نوزاد از نظر عوارض احتمالی ترانسفوزیون خون و فراورده‌ها خونی را انجام دهد. ۵. مراقب‌های پرستاری قبل، حین و پس از ترانسفوزیون خون و فراورده‌ها را اجرا کند. ۶. مراقبت‌های مرتبط با تجویز عوامل بیولوژیک را بداند و بکار گیرد.	ترانسفوزیون خون و فراوارده- های خونی	خانم شمسی			ششم //

هفتم //		خانم شمسی	آشنایی با مشکلات خونی نوزادان	۱. مشکلات خونی نوزادان را بشناسد و شرح دهد. ۲. مراقبت از نوزادان با مشکلات خونی را انجام دهد. ۳. آئمی را تعریف کند و علائم آن را درنوزاد تشخیص دهد. ۴. نوزاد مبتلا به آئمی را پایش و ارزیابی کند. ۵. مراقبت‌های پرستاری لارم را بداند و آموزش دهد.	شناختی عاطفی روان حرکتی	سخنرانی (آموزش آنلاین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	"	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	
هشتم //		خانم شمسی	آشنایی با اختلالات عصبی عضلانی نوزادان ۱	۱. آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی اختلالات عصبی عضلانی نوزادان را شرح دهد. ۲. معاینه فیزیکی و ارزیابی دستگاه عصبی و عضلانی نوزاد را فراگیرد و انجام دهد. ۳. بیماری‌های شایع عصبی در نوزادان را بشناسد. ۴. نقایص لوله عصبی را بیان کند و شرح دهد. ۵. مراقبت‌های ویژه مربوط به هر یک از علائم نقایص عصبی را بشناسد و انجام دهد. ۶. مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی را بداند و قادر به ارائه مراقبت و آموزش به والد نوزاد باشد.					

نهم //	خانم شمسی	آشنایی با اختلالات عصبی عضلانی ۲	۱. مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی را انجام دهد. ۲. درباره آنسفالوپاتی هیپوکسیک-ایسکمیک، اتیولوژی، علائم بیماری، و مراقبت‌های پرستاری مرتبط بحث کند. ۳. طبقه بندی تشنج و حملات صرع و تظاهرات بالینی هر یک را بشناسد. ۴. تدابیر پرستاری هنگام بروز تشنج و حملات صرع را بداند و انجام دهد. ۵. احتیاطات مربوط به حملات در نوزادان مبتلا به حملات تشنج و صرع را بداند. ۶. بتواند به کودک و خانواده در ارتباط با مشکلات روانی-اجتماعی کمک کند. ۷. علل و علائم خونریزی مغزی در نوزاد را تشخیص دهد و مراقبت‌های مرتبط را ارائه دهد. ۸. میکروسفالی و هیدروسفالی را تعریف کند. ۹. علائم و خصوصیات بالینی و تدابیر درمانی نوزادهای میکروسفال و هیدروسفال را تشخیص و انجام دهد. ۱۰. مراقبت‌های قبل، حین و پس از عمل جراحی در نوزاد مبتلا به میکروسفالی و هیدروسفالی را فرا گیرد و اجرا کند. ۱۱. قادر به آموزش مراقبت‌های موردنیاز از نوزادان با	سخنرانی (آموزش آنلاین/حضور) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	"	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طبق نمره دهی
-------------------	----------------------	---	---	---	----------	---	-------------------------

					اختلالات و نقایص عصبی به مادران باشد.				
	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طابق نمره دهی	سخنرانی (آموزش آنلاین/حضوری) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	"	۱. مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی را انجام دهد. ۲. بیماری مننژیت را تعریف کند. ۳. اتیولوژی، پیش آگهی، علائم بیماری، خصوصیات بالینی و تدابیر درمانی در نوزاد مبتلا به مننژیت را بشناسد. ۴. قادر به ارائه مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به مننژیت باشد. ۵. خصوصیات بالینی شیرخوار هیپوتون را بدانند. ۶. هیپوتونیسته را در معاینه فیزیکی شیرخوار تشخیص دهد. ۷. قادر به ارائه مراقبت پرستاری از شیرخوار هیپوتون باشد.	آشنایی با اختلالات عصبی عضلانی نوزادان ۳	خانم شمسی		دهم //
	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طابق نمره دهی	سخنرانی (آموزش آنلاین/حضوری) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	"	۱. اختلالات شایع ژنتیکی را بدانند. ۲. مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ژنتیکی را شرح داده و انجام دهد.	آشنایی با اختلالات ژنتیکی نوزادان	خانم شمسی		یازدهم //
			سخنرانی (آموزش آنلاین/حضوری) پرسش و پاسخ بحث گروهی حل مسئله	"	۱. بحران ناشی از تولد نوزاد با ناهنجاری در خانواده را درک کند. ۲. حمایت عاطفی از والدین و تداوم مراقبت را طراحی نماید. ۳. اصول ارتباط با خانواده را فرا گیرد.	چگونگی برخورد با والدین و ناهنجاری	خانم شمسی		دوازدهم //

		و مقالات مرتبط			۴. مراقبت‌ها را بر محور خانواده اجرا کند. ۵. اثرات عاطفی همبستگی خانواده و نوزاد پس از تولد و مشکلات اثرگذار بر این روند را شرح دهد. ۶. نحوه پیوستگی بین خانواده و نوزاد را طرح ریزی کند. ۷. به نیازهای عاطفی والدین توجه نماید. ۸. نحوه برخورد با خانواده‌ها در جهت کاهش تنش در بخش مراقبت ویژه نوزادان را فرا گرفته و اجرا کند. ۹. مراقبت‌های حمایتی از انسجام خانواده را ارائه دهد. ۱۰. در ارتقا سلامت روانی- جسمی خانواده ایفای نقش نماید.			
					۱. آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی پوست نوزاد را فراگیرد. ۲. اهمیت پوست در نوزاد نارس را بداند. ۳. پوست نوزاد را مورد ارزیابی قرار دهد. ۴. حفظ سلامت و مراقبت از پوست نوزاد را شرح و انجام دهد. ۵. ضایعات پوستی شایع را فرا گیرد و تشخیص دهد.	آشنایی با مراقبت از پوست نوزاد	خانم شمسی	سیزدهم //

					۶. اصول مراقبت از نوزاد با ضایعات پوستی را اجرا کند.			
					۱. آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم شنوایی را بداند. ۲. ارزیابی و معاینه فیزیکی سیستم شنوایی نوزاد را در بدو تولد انجام دهد. ۳. با روش‌های سنجش شنوایی و وسایل بررسی سلامت شنوایی آشنا گردد. ۴. انواع اختلالات شایع شنوایی را بشناسد و علائم و خصوصیات بالینی آنها را بیان کند. ۵. کاهش شنوایی نوزاد را تشخیص دهد. ۶. اصول مراقبت از نوزاد با اختلالات شنوایی را بداند و اجرا کند. ۷. موارد پیگیری پس از ترخیص را بداند و انجام دهد.	آشنایی با اختلالات شنوایی نوزادان	خانم شمسی	چهاردهم
					۱. آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی سیستم بینایی نوزاد را بداند. ارزیابی و معاینه فیزیکی سیستم بینایی نوزاد را در بدو تولد انجام دهد.	آشنایی با اختلالات بینایی نوزاد	خانم شمسی	پانزدهم

					۳. بررسی سلامت بینایی نوزاد فرا گیرد. ۴. انواع اختلالات شایع بینایی را بشناسد و علائم و خصوصیات بالینی آنها را بیان کند. ۵. رتینوپاتی، رتینوبلاستوما در نوزاد را تشخیص دهد. ۶. اصول مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی را رعایت کند. ۷. موارد پیگیری پس از ترخیص را انجام دهد.			
					۲. فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی سیستم ایمنی نوزاد بداند. ۲. عفونت‌های شایع دوره نوزادی (سپسیس نوزادی) را بشناسد و شرح دهد. ۳. عوامل خطر بیماری عفونی در نوزادی را بداند. ۴. ارزیابی‌های تشخیصی و روش‌های مدیریت مراقبتی را انجام دهد. ۵. قادر به مدیریت و ارائه مراقبت در سپسیس نوزادی باشد. ۶. روشهای کنترل عفونت را توضیح دهد و شست و شوی صحیح دست‌ها را رعایت کند. ۷. در مورد سایر عفونت‌های نوزادی: عفونت‌های	آشنایی با اختلالات ایمنی و عفونی نوزاد	شانزدهم خانم شمس	

					مرتبط با استرپتوکوک گروه B، عفونت های قارچی-سیتومگالو ویروس-هرپس سیمپلکس بحث کند.				
					۸. مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عفونی و ایمنی را اجرا کند.				

نمره ارزشیابی:									
۱ – حضور به موقع شرکت فعال در کلاس درس ۲ نمره									
۲ – آزمون کتبی با سوالات تشریحی در پایان نیمسال ۱۰ نمره									
۳ – ارائه سمینار با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده ۳ نمره									
۴ – تحویل تکالیف محوله ۵نمره									

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

__حضور به موقع شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)
__ارائه سمینار با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس: محتوا باید با مطالعهٔ منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری در حضور دانشجویان ارائه شود .در صورت امکان، سمینار با فراخون عمومی در دانشکده برگزار میشود نحوه امتیاز دهی سمینار شامل : ارائه مقدمه (۴/۰ نمره) محتوی (۵/۱نمره) نتیجه گیری(۴/۰ نمره) استفاده از منابع حداقل ۵ رفرنس و حداکثر ۱۰ رفرنس باشد (منابع لاتین و مربوط به سالهای اخیر باشند)

زمان تحویل تکالیف : یک هفته پس از اتمام کلاس درس

قوانین و مقررات کلاس یا سیاستهای دوره

- ۱ – شرکت به موقع در کلاس شامل عدم تاخیر ورود وتعجیل خروج از کلاس وغیبت کمتر از ۳/۱۳ یا هر نوع بی انضباطی در کلاس
- ۲ – شرکت فعال در بحث های کلاس و امتحانات مرحله ای به صورت شفاهی و کتبی در کلاس درس
- ۳ – خاموش بودن تلفن همراه.
- ۴ – شرکت در امتحان پایان ترم

۵ - تکالیف به موقع در زمان تعیین شده تحویل شود. در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان درس برای تحویل آن فرصت داده می شود، چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.

۶ - در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۳/۱۳ ساعات درس تئوری شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت ۰/۲۵ نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.

- نحوه برخورد با غیبت غیرموجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۳/۱۳ بصورت :

* یک جلسه غیبت غیرموجه = قابل بخشش * دو جلسه غیبت غیرموجه - کسریک نمره

* سه جلسه غیبت غیرموجه - کسر ۲/۲۵ نمره

۷ - در صورت تخلف در امتحانات واحد مربوطه حذف خواهد شد.

۸ - در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با اساتید مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش اطلاع دهد

* به دلیل تنوع مطالب این درس و جمع نبودن مطالب در یکی دو منبع، علاوه بر منبع اصلی منابع معرفی شده دیگر نیز راهنمای دانشجویان برای یافتن مطالب درسی است. دانشجویان موظفند با جستجو در منابع مختلف کتابخانه ای یا برخط، موضوعات مربوط به درس را مطالعه کنند و در طی بحث های کلاس توانایی تحلیل مطالب مربوط به عناوین اشاره شده در محتوای درس را کسب نمایند.