

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

نیمسال اول تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴

فرم طرح درس

نام درس: اصول مدیریت و نظریه های رهبری	رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه نوزادان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی به صورت مجازی	مدرس خانم فروغ عامری،
--	---	---	---	-----------------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی کلی دانشجویان با اصول کلی مدیریت در بخش، آشنایی با تئوری های مدیریت و رهبری، آشنایی با ساختار و فضای استاندارد مربوط به بخش نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان، شناخت اصول تحویل بخش، نیروی انسانی و تقسیم کار، آشنایی با اصول و ضرورت اعتباربخشی و ارتقا کیفیت خدمات، قوانین انضباطی، حسابرسی و بودجه بندی می باشد

می باشد.

منابع اصلی درس:

1. Daly J, Speedy S, Jackson D. Nursing leadership. Elsevier Australia. Last edition
2. Douglass LM. The Effective Nurse: Leader and Manager: Mosby; Last edition
3. Grainger, A. C. Nursing Management: A Systems Approach. Journal of Advanced Nursing, Last edition
4. Huber, D.L. Leadership and nursing care management. Sth Ed. Elsevier, USA. Last edition
5. Mariner Tomy, A. Guide to nursing management and leadership.. Mosby, USA Last edition
6. Marquis, B. L., Hustone, C.J. Leadership roles and management functions in nursing. 'th Ed. Lippicott, Williams & Wilkins, USA. Last edition
7. Milstead, J.A., Furlong, E. Handbook of nursing leadership: Creative skills for a culture of safety. Jones and Bartlet Publishers, USA. Last edition
8. Schilling me ann., Judith and et, al. Five keys to successful nursing management. Lippincott Williams & Wilkins A welters Clawer Company. Last edition

۹. اقتداری، علی محمد، سازمان و مدیریت سیستم رفتار سازمانی، تهران، انتشارات مولوی . آخرین ویرایش

یک واحد نظری									
تاریخ شماره	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	ارزشیابی

جلسه			دانشجو قادر باشد:	حیطه	دانشجو	آموزشی		
اول //	خانم فروغ عامری		۱- مفاهیم مربوط به نظریه های مدیریت را تشریح نماید ۲- اصول مدیریت (طرح و برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...) را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق چک لیست
دوم //	"		۱- فضا و ساختار و تجهیزات مورد استفاده در بخش مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهد. ۲- تجهیزات مورد استفاده در بخش مراقبت ویژه نوزادان و نحوه کار با تجهیزات را تشریح نماید ۳- نحوه کار با تجهیزات را در قالب سناریو / نقش بازی مشاهده و تقلید نماید	شناختی، روان حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق چک لیست
سوم //	"		۱. نحوه مدیریت و سازماندهی بخش مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهد ۲. چگونگی کنترل و نظارت، ارتقای کیفیت و توسعه نقش پرستار حرفه ای در بخش نوزادان را بشناسد ۳. شیوه های ارزشیابی عملکرد کارکنان را مقایسه کند. ۴. در رابطه با دسترسی منطقی به تمام تجهیزات، کالیبراسیون دوره ای، کنترل عوامل محیطی (کیفیت هوا، درجه حرارت و رطوبت، ...) بحث کند ۱. فرایند سازماندهی و ساختار واحدهای پرستاری را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	"	
چهارم	"		۱. نحوه تقسیم کار و تامین نیروی انسانی با توجه به	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با	اسلاید کتابها،	"	طبق چک لیست

۱۴۰۰//			بهسازی نیروی انسانی	شرایط (مدل های کار)را توضیح دهد ۲. روش های تقسیم وظایف جهت ارائه مراقبت پرستاری را توضیح دهند. ۳. در زمینه جذب و نگهداری ، ارتقاء بهسازی وتوسعه نیروی انسانی پیشنهادات کاربردی ارائه دهد.		بحث گروهی و problem solving team base learning	پایگاه داده ها و مقالات مرتبط		
پنجم //		"	مدیریت و رهبری، تئوری های رهبری	۱. تئوری های رهبری و اصول رهبری را توضیح دهد ۲. در رابطه با نظریه های انگیزشی ، رهبری و سبکهای رهبری را بحث نماید. ۳. ویژگیهای مدیریت و رهبری را با درنظر گرفتن اشتراکات و تفاوت های آن ها تشریح کند ۴. -کاربرد سبک های رهبری را در قالب یک سناریوی بالینی تشریح نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	
هفتم //		"	بهبود کیفیت مراقبت و اصول آن	۱- مفاهیم اصلی مدیریت استرا تژیک ، مشارکتی ، مدیریت زمان ، مدیریت کیفیت جامع (T.Q.M) را توضیح دهد. ۲- مراقبت باکیفیت و چارچوب مراقبت با کیفیت را بشناسد ۳-استانداردها و بیانیه های کیفیت را تشریح نماید ۴- اندازه گیری و ارزیابی کیفیت مراقبت را تشریح نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو نقد حل مسئله	
هشتم //		"	تکنیک تحویل بخش (SBAR) ، حسابرسی و بودجه بندی	۱- تکنیک تحویل بخش(SBAR) و گام های آن را توضیح دهد ۲- مفاهیم و روش های بودجه بندی و اهمیت و ضرورت بودجه بندی برای مدیران پرستاری را بیان کنند. ۳- در رابطه با ساختار بودجه و نحوه حسابرسی بحث کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید ویدئو کتابها، پایگاه داده ها و مجلات تخصصی	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو	طبق چک لیست

	نقد حل مسئله								
					۱. تاریخچه و الگوهای اعتبارسنجی را تبیین کند ۲. استانداردهای اعتباربخشی را تشریح نماید ۳. انضباط و قوانین بخش را بشناسد	استانداردهای اعتباربخشی، انضباط و قوانین بخش	"		نهم //
نمره ارزشیابی: ۱. حضور فعال در بحث های کلاسی و ارائه تکالیف (۵۰٪) ۲. آزمون پایانی (۵۰٪)									

ردیف	عنوان ارزشیابی	درصد
۱	شرکت و حضور فعال در بحث های کلاسی	۵٪
۲	ارائه ۱ مقاله فارسی و ۱ مقاله انگلیسی	۱۵٪
۳	ارائه وینار	۳۰٪
۴	آزمون پایان ترم	۵۰٪