



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۴

فرم طرح درس

نام درس : مقدمه ای بر پرستاری نوزادان	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی به صورت ترکیبی	مدرس: دکتر نعمت الهی
---------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	--	----------------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم پرینتالوژی و جایگاه آن، شناخت سیاست گذاری های آینده نظام سلامت، آشنایی با اقتصاد سلامت و اهمیت مراقبت از نوزادان و مادران، آشنایی با سطح بندی خدمات نظام سلامت و اصول و مفاهیم مرتبط با پرستاری نوزادان می باشد.

منابع اصلی درس:

۱. اداره ارتقا سلامت مادران - برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران راهنمای خدمات خارج بیمارستانی، چاپ پنجم تجدید نظر چهارم - آخرین ویرایش
۲. اهداف توسعه هزاره سازمان جهانی بهداشت و سازمان ملل، سازمان جهانی بهداشت، به آدرس <http://www.un.org/millenniumgoals>
۳. آخرین شاخص های آماری کشور، گزارش معاونت سلامت دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۴. برنامه افق ۱۴۰۴، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، به آدرس <http://www.iranofogh1404.blogfa.com>
۵. دبیرخانه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و ترویج سلامت معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن، سلامت معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - آخرین ویرایش
۶. دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان - مراقبت های ادغام یافته ناخوشی اطفال (مانا) - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان با صندوق کودکان سازمان ملل - آخرین ویرایش
۷. صندوق سازمان ملل متحد وضعیت کودکان جهان در سال ۲۰۱۸ و خلاصه اجرایی جهت بقا کودک - صندوق سازمان ملل متحد، ایران - آخرین ویرایش
۸. کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش
۹. مرکز مدیریت بیماریهای واگیر - اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن و قرنطینه - برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، معاونت سلامت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویرایش

دو واحد نظری									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) آشنایی دانشجویان با:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	ارزشیابی
//			آشنایی با دانشجویان تبیین طرح درس						
اول // دوم		دکتر نعمت اللهی	مفاهیم طب نوزادان و طبقه بندی نوزادان	۱- جنین و نوزاد. ۲- سن داخل رحمی قابل زندگی. ۳- نوزاد نارس و رسیده. ۴- زایمان نارس و تعیین سن بارداری. ۵- تعاریف مرگ دوره نوزادی، شیرخواری و پری ناتال. ۶- نوزاد کم وزن، وزن مناسب و با وزن بالا نسبت به سن داخل رحمی ۷- تقسیم بندی نوزادان براساس وزن	شناختی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (اسکای روم)	ایمیل، اینترنت و سیستم های اطلاعاتی	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق نمره دهی
سوم و چهارم //		دکتر نعمت اللهی	سیاستهای سلامت - اقتصاد سلامت و جهت گیری های آینده افق ۱۴۰۴، جایگاه ایران در منطقه	۱. اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف چهارم و پنجم در ارتباط با سلامت مادران و نوزادان در کشور. ۲. مدیریت سلامت و هزینه های مدیریت آن. ۳. افزایش تخت های مراقبت های ویژه نوزادان و تعدد بیماران بد حال و نارس نیازمند به بستری. ۴. استفاده بهینه از امکانات حاضر. ۵. هزینه اثربخشی تخت های ویژه نوزادان.	شناختی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	اسلاید،	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق نمره دهی
پنجم //		دکتر نعمت اللهی	جایگاه علم نوزادان و پریناتولوژی	۱. آمار کشور در مقایسه با دنیا. ۲. تاریخچه دنیا و ایران. علل مرگ و میر مادران و		سخنرانی، بحث کلاسی روش مجازی			

					نوزادان. ۳. اهمیت توجه به علل مرگ و میر مادران و نوزادان			
ششم و هفتم ۱۴۰۰//	دکتر نعمت الهی	نیاز به دوره ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان	۱. ویژگی های رشته. ۲. آمار تولد و مرگ و میر داخل رحمی و تولد نارس . ۳. دلایل افزایش تعداد تخت های ویژه نوزادان ۴. اهمیت حضور پرستار مجرب در ارائه خدمات و شدت مشکل و نیاز. ۵. نشر جایگاه مراقبت ویژه نوزادان. ۶. پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته	شناختی	۱. سخنرانی (آموزش ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	اسلاید، مقالات مرتبط	"	طبق نمره دهی
هشتم //	دکتر نعمت الهی	اهمیت اجرای خدمات سطح بندی در ارتقای سلامت مادران و نوزادان	۱. تاریخچه سطح بندی در دنیا و ارتباط تنگاتنگ مادران و نوزادان ۲. سطح بندی و اقتصاد سطح بندی و خدمات بهینه ۳. سطوح مراقبتی در طب نوزادان ۴. اصول سطح بندی: ساختار اجرای خدمات در سطح بندی ۵. سطوح مراقبت در طب نوزادان: سطح ۱، ۲، ۳ و ۴	شناختی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	اسلاید، مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	
نهم	دکتر نعمت الهی	اصول مراقبت ویژه از نوزاد	۱. درک درست از نوزادان با نیاز به مراقبت ویژه ۲. درک درست از زمان خروج نوزاد از شرایط بحرانی ۳. مراقبت ویژه: درک درست از انتقال نوزادان در	شناختی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	اسلاید، مقالات مرتبط	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	

					صورت بروز بحران ۴. کمبود تحت و توجه به اولویت				
دهم و یازدهم //	دکتر نعمت الهی	سیاست‌های سلامت محور و جهت‌گیری آینده	۱. سیاستگذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی ۲. برنامه کشوری مراقبت ارتقا سلامت مادر و نوزاد برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان و نوزادان. ۳. نقش پرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان در ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده: سیاست‌گذاری در پرستاری مراقبت ویژه نوزادان. ۴. مشارکت در سیاست‌گذاری سلامت نوزاد و خانواده ۵. جامعه و نقش پرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طبق نمره دهی			
دوازدهم و سیزدهم //	دکتر نعمت الهی	نقش پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان	۱. نقش آموزشی ۲. نقش های بالینی: مهارت‌های بالینی مرتبط با نوزادان ۳. نقش علمی: تفکر و ارزیابی علمی، به کارگیری دروس علمی، درک صحیح از مراقبت مبتنی بر شواهد ۴. توانمندی در ادغام توانایی های همه جانبه، تفکر پویا و نقادانه	۱. سخنرانی پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طبق نمره دهی			
چهاردهم و پانزدهم //	دکتر نعمت الهی	مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان	۱. نمونه گیری و ارسال صحیح آزمایش ها ۲. شناسایی عوامل خطر عفونت ۳. راهبردهای کنترل عفونت ۴. راهکارهای پایبندی به کنترل عفونت ۵. شناسایی عادات رفتاری و شرایط خطرناک در	۱. سخنرانی پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	طبق نمره دهی			

					گسترش عفونت ۶. قوانین جداسازی ۷. نمونه گیری صحیح و انسانی در جهت کنترل عفونت و شناسایی عوامل اپیدمی عفونی ۸. ایمنی بیمار در بخش مراقبت ویژه نوزادان				
طبق نمره دهی	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله		۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ		۱. بررسی خطا در بخش مراقبت ویژه ۲. تشویق خود گزارش دهی خطاها پایش و ارتقای کیفیت سیستم ۳. درس آموخته شده از خطا ۴. رسم نمودار fish bone ۵. تحلیل ریشه ای خطا (RCA) برای جلوگیری از وقوع مجدد	توسعه ساختار ایمن	دکتر نعمت الهی	شانزدهم //	
نمره ارزشیابی: ۱ - حضور به موقع شرکت فعال در کلاس درس ۲ - آزمون کتبی با سوالات تشریحی در پایان نیمسال ۳ - ارائه سمینار با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده ۴ - تحویل تکالیف محوله ۲ نمره ۱۰ نمره ۳ نمره ۵ نمره									

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

_حضور به موقع شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)

_ارائه سمینار با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس .:محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری در حضور دانشجویان ارائه شود .در صورت امکان، سمینار با فراخون عمومی در دانشکده برگزار میشود نحوه امتیاز دهی سمینار شامل : ارائه مقدمه (۴/۰ نمره) محتوی (۵/۱ نمره) نتیجه گیری(۴/۰ نمره) استفاده از منابع حداقل ۵ رفرنس و حداکثر ۱۰ رفرنس باشد (منابع لاتین و مربوط به سالهای ۲۰۱۰ به بعد ارجحیت دارد)

زمان تحویل تکالیف : یک هفته پس از اتمام کلاس درس

قوانین و مقررات کلاس یا سیاستهای دوره

- ۱ - شرکت به موقع در کلاس شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از کلاس و غیبت کمتر از ۴/۱۷ یا هر نوع بی انضباطی در کلاس
 - ۲ - شرکت فعال در بحث های کلاس و امتحانات مرحله ای به صورت شفاهی و کتبی در کلاس درس
 - ۳ - خاموش بودن تلفن همراه.
 - ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم
 - ۵ - تکالیف به موقع در زمان تعیین شده تحویل شود .در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان درس برای تحویل آن فرصت داده می شود، چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود یک چهارم نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.
 - ۶ - در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات درس تئوری شود در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت ۰/۲۵ نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.
 - نحوه برخورد با غیبت غیرموجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ بصورت :
 - * یک جلسه غیبت غیرموجه = قابل بخشش * دو جلسه غیبت غیرموجه - کسریک نمره
 - * سه جلسه غیبت غیرموجه - کسر ۲/۲۵ نمره * چهار جلسه غیبت غیر موجه = کسر ۴ نمره
 - ۷ - در صورت تخلف در امتحانات واحد مربوطه حذف خواهد شد.
 - ۸ - در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با اساتید مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش اطلاع دهد
- * به دلیل تنوع مطالب این درس و جمع نبودن مطالب در یکی دو منبع، علاوه بر منبع اصلی منابع معرفی شده دیگر نیز راهنمای دانشجویان برای یافتن مطالب درسی است .دا نشجویان موظفند با جستجو در منابع مختلف کتابخانه ای یا برخط، موضوعات مربوط به درس را مطالعه کنند و در طی بحث های کلاس توانایی تحلیلی مطالب مربوط به عناوین اشاره شده در محتوای درس را کسب نمایند.