

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

نیمسال اول تحصیلی: ۰۴-۰۵

فرم طرح درس

نام درس : نظریه های پرستاری نوزادان	رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه نوزادان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر نعمت الهی، دکتر باقریان
-------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی فراگیران با نظریه های پرستاری و ضرورت به کارگیری آنها در فرایندهای مراقبتی، آشنایی با معیارهای نقد نظریه و آشنایی با فرایند پرستاری و تئوری های پرستاری با رویکرد مراقبت از نوزادان می باشد.

منابع اصلی درس:

1. Alligood, M. Nursing Theory (utilization & application), Baltimore: Mosby. Last edition
2. Als H. Developmental care in the newborn intensive care unit. Current opinion in pediatrics. Last edition
3. Chick N, Meleis Al. Transitions: A nursing concern. School of Nursing Departmental Papers. Last edition.
4. Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last edition
5. Hockenbury M J. and Wilson D, Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Last
6. Hockenbury M J., and Wilson D, Wong's Nursing Care of Infants and Children, Last edition
7. Kolcaba K, DiMarco MA. Comfort theory and its application to pediatric nursing. Pediatric nursing. Last edition
8. Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last edition
9. Taylor C, Lilis C. Fundamentals of Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition

۱۰. معماریان و کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. آخرین چاپ، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار

یک واحد نظری									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) دانشجو قادر باشد:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	ارزشیابی

اول //	دکتر نعمت اللهی		۱- مفاهیم مربوط به نظریه های پرستاری را تشریح نماید ۲- اهمیت نظریه های پرستاری را مراقبت پرستاری توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق چک لیست
دوم	دکتر نعمت اللهی		-تئوری تکاملی الس را توضیح دهد ۲- اجزای تئوری تکاملی الس را بشناسد ۳- مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری تکاملی الس تبیین نماید ۴- کاربرد تئوری تکاملی الس را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱ حضور فعال در کلاس بحث ۲ انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳ جستجو ۴ نقد ۵ حل مسئله	طبق چک لیست
سوم	دکتر نعمت اللهی		۱. تئوری گذار ملیس را توضیح دهد ۲. -اجزای تئوری گذار -گذار به زندگی خارج رحمی، به بخش مراقبت ویژه نوزادان و به خانه ملیس را بشناسد ۳. مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری گذار ملیس تبیین نماید ۴. -کاربرد تئوری گذار ملیس را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	

چهارم	دکتر نعمت الهی	تئوری تعاملی بارنارد تئوری آرامش (kolcaba)	۱. تئوری آرامش کولکابا و تئوری تعاملی بارنارد را توضیح دهد ۲. -اجزای تئوری آرامش کولکابا تئوری تعاملی بارنارد را بشناسد ۳. مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری آرامش کولکابا و تئوری تعاملی بارنارد تبیین نماید -کاربرد تئوری آرامش کولکابا و تئوری تعاملی بارنارد را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید		سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو ۳. نقد ۴. ۵. حل مسئله	
پنجم //	دکتر باقریان	نظریه فرایند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن، نظریه عمومی سیستم ها، نظریه نیازهای اساسی بشر	۱-دانشجو قادر باشد مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد. ۲-برای یک کیس فرایند پرستاری را تشریح نماید ۳-نظریه عمومی سیستم ها را تشریح کند ۴-نظریه نیازهای اساسی بشر را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو ۳. نقد ۴. ۵. حل مسئله	طبق چک لیست
			۱.				۱۱	
ششم ۱۴۰۰//	دکتر باقریان	تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر	۱. تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر را توضیح دهد ۲. -اجزای تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر را بشناسد ۳. مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر تبیین نماید ۴. -کاربرد تئوری نقش مادری مرسر و روبین، مادر شدن مرسر را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱۱	طبق چک لیست

					۱.				
	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو نقد حل مسئله	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی	۱-تئوری سازگاری روی، را توضیح دهد ۲-اجزای تئوری سازگاری روی، را بشناسد ۳-مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری سازگاری روی، تبیین نماید ۴-کاربرد تئوری سازگاری روی، را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	تئوری سازگاری روی،	دکتر باقریان	هفتم //	
طبق چک لیست	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی جستجو نقد حل مسئله	اسلاید ویدئو کتابها، پایگاه داده ها و مجلات تخصصی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی	۱-تئوری فرهنگی لنینگر را توضیح دهد ۲-اجزای تئوری فرهنگی لنینگر ، را بشناسد ۳-مفاهیم مربوط مراقبتی را در تئوری فرهنگی لنینگر تبیین نماید ۴-کاربرد تئوری فرهنگی لنینگر ، را در قالب سناریوی بالینی را تشریح نماید	مراقبت فرهنگی لنینگر		هشتم	

نمره ارزشیابی:

۱. حضور فعال در بحث های کلاسی و ارائه تکالیف (۵۰٪)

۲. آزمون پایانی (۵۰٪)

ردیف	عنوان ارزشیابی	درصد
۱	شرکت و حضور فعال در بحث های کلاسی	۵٪
۲	ارائه ۱ مقاله فارسی و ۱ مقاله انگلیسی	۱۵٪
۳	ارائه وینار	۳۰٪
۴	آزمون پایان ترم	۵۰٪

