

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی
گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان

فرم طرح درس

نام درس: کارآموزی کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان	تعداد واحد: ۱	محل برگزاری: بیمارستان افضلی پور بخش های مراقبت ویژه نوزادان ۱ و ۲	مربی مسئول: خانم قربانی
--	---	------------------	---	----------------------------

شرح کلی:

شروع بررسی نوزاد با بررسی خانواده به عنوان کانون رشد و پرورش نوزاد، ارزیابی سیستم به سیستم نوزاد با تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال، آشنایی با ارزیابی نوزادان نارس، آشنایی با بررسی های پاراکلینیک و آشنایی با تفسیر گرافی های رایج به ویژه گرافی قفسه سینه، آشنایی با غربالگری های دوره نوزادی، آشنایی با پایش علائم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش خواهد بود.

هدف کلی درس:

برآوردی کلی از سیستم های مختلف نوزادان

اهداف رفتاری: در پایان درس دانشجو قادر باشد حداقل ۷۰٪ اهداف زیر دست یابنده

منابع:

۱. سولیمانو، آلفونسو و همکاران، مراقبت بحرانی در نوزاد در معرض خطر (ACORN)، ترجمه عباس حبیب الهی و همکاران، نشر ایده پردازان آخرین ویرایش
۲. کلیگمن رابرت و همکاران، بیماری های نوزادان نلسون، ترجمه دکتر محمد نوری شادکام و حسین عطایی نخعی، و، سبحان، آخرین ویرایش
۳. کوریگولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر ملیحه کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

1. ACORN Editorial Board, Solimano A, Littleford J, Ling E, O'Flaherty D, ACORN Neonatal Society. ACORN: acute care of at-risk newborns. ACORN Neonatal Society; Last edition
2. Bissinger RL, and Annibale DJ. Golden Hours: Care of the Very Low Birth Weight Infant. The National Certification Corporation (NCC), Chicago, IL, Last edition
3. Davies L, McDonald S. Examination of the newborn and neonatal health: a multidimensional approach. Elsevier Health Sciences; Last edition
4. FILMS AND EDUCATUIONAL CLIPS

5. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences; Last edition
6. Lewis ML. A Comprehensive Newborn Examination: Part I. General, Head and Neck, Cardiopulmonary. American family physician.
7. Solimano A, Ling E, O'Flaherty D. ACORN Acute care of at-risk newborns: a resource and learning tool for health care professionals. Vancouver: ACORN Editorial Board; Last edition
8. Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders; Last edition
- Wright LM, Leahey M. Nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis; Las

روش تدریس:

- حضور در مراکز درمانی همراه با دانشجو جهت کارآموزی و نظارت برانجام فعالیت های دانشجو
- ارزیابی در طول ترم و ارزشیابی نهائی دانشجو

وسایل مورد نیاز:

- بخش، نوزاد بیمار و خانواده ، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در مراکز درمانی دارای بخش ویژه نوزادان

روش ارزشیابی:

- بر طبق چک لیست های پیوست توسط :
- آزمون ۳۶۰ درجه
- آزمون مشاهده مستقیم مهارت عملی (DOPS)
- آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

قوانین و مقررات کارآموزی و سیاست های دوره:

- حضور به موقع در محل کارآموزی شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو ۱۰ / ۱ ساعات کارآموزی شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر غیبت ۱ نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.
- تکالیف به موقع در زمان تعیین شده تحویل داده شود. در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان کارآموزی ۱ نمره کسر خواهد شد.
- خاموش بودن تلفن همراه (۱ نمره در صورت داشتن تلفن همراه و پاسخ دهی کسر خواهد شد)

تکالیف دانشجویان:

- حضور به موقع در مراکز درمانی بر طبق جدول زمان بندی
- تکمیل Log Book و اخذ تایید استادان با ارائه انجام فعالیت ذکر شده
- انجام تکالیف محوله

تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	سطح یادگیری	نقش دانشجو
روز اول	۱. آشنایی با قوانین بخش مراقبت ویژه نوزادان ۲. آشنایی با ساختار فیزیکی بخش مراقبت ویژه نوزادان ۳. آشنایی با تجهیزات بخش مراقبت ویژه نوزادان	۱. قوانین بخش مراقبت ویژه نوزادان را بداند و در طول دوره اجرا کند. ۲. ساختار فیزیکی بخش مراقبت ویژه نوزادان را یاد بگیرد. ۳. تجهیزات بخش مراقبت ویژه نوزادان را بخوبی بشناسد و با آنها کار کند.	اجرای کار مستقل	۱. قوانین بخش مراقبت ویژه نوزادان را اجرا کند. ۲. با ساختار فیزیکی بخش آشنا شود. ۳. با تجهیزات کلی بخش آشنا شود.
روز دوم	۱. ارزیابی نوزادان نارس ۲. ارزیابی آپگار نوزادی و شناسایی انواع نوزادان نارس ۳. بررسی اولیه نوزادان نارس	۱. نوزادان نارس را ارزیابی کند ۲. آپگار نوزادی را ارزیابی و انواع نوزادان نارس را بشناسد. ۳. نوزادان نارس به خوبی بررسی کند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. نوزادان نارس را ارزیابی کند ۲. آپگار نوزادی را ارزیابی و انواع نوزادان نارس را بشناسد. ۳. نوزادان نارس را بررسی کند.
روز سوم	۱. ارزیابی سیستم تنفس نوزادان ۲. انجام حمایت تنفسی از نوزاد	۱. سیستم تنفس نوزاد را ارزیابی و تنفس مشکل، تاکی پنه را تشخیص کند. ۲. راه هوایی نوزاد را اداره و از تنفس های او حمایت کند ۳. تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، رنگ پوست، پالس اکسیمتری، ترشحات، گازهای خون شریانی ارزیابی کند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. سیستم تنفس نوزاد را ارزیابی کند. ۲. تنفس های نوزاد را به خوبی حمایت و ارزیابی کند.
روز چهارم	۱. ارزیابی سیستم قلبی عروقی نوزادان ۲. ارزیابی رنگ پوست، پر فویون مرکزی و محیطی، نبض ها، فشار خون ۳. بررسی داروها و تاثیر آن بر سیستم قلب و عروق نوزاد	۱. سیستم قلب و عروق نوزاد را ارزیابی کند. ۲. سیرکولیشن نوزاد را ارزیابی کند. ۳. تاثیر داروها بر سیستم قلب و عروق نوزاد را بشناسد.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۲. علایم خطر در سیستم قلب و عروق نوزاد را بشناسد. ۲. سیرکولیشن نوزاد را ارزیابی کند. ۳. با داروهای موثر بر سیستم قلب و عروق نوزاد آشنا باشد
روز پنجم	۱. ارزیابی سیستم اعصاب ۲. بررسی تون غیر طبیعی، لرزش و تشنج ۳. بررسی داروها و تاثیر آن بر سیستم اعصاب	۱. سطح هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون، رفلکس ها، شاخص های تکاملی، گریه و حرکات غیر طبیعی، فونتال ها، شواهد ضربه خارجی را ارزیابی کند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. سطح هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون، رفلکس ها، شاخص های تکاملی، گریه، تشنج و حرکات غیر طبیعی، فونتال ها نوزاد را بررسی کند.

		۲. تأثیر داروها بر سیستم اعصاب نوزاد را بشناسد.		۲. با داروهای موثر بر سیستم قلب و عروق نوزاد آشنا باشد
روز ششم	۱. شناسایی نوزادان نیازمند جراحی ۲. شناسایی نقص دیواره قدامی شکم، استفراغ یا ناتوانی در بلع، دیستانسیون شکم، تاخیر در دفع مکونیوم، آنوس بسته	۱. نوزاد را از نظر سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تور گور بافتی، مخاط وزن و تعادل مایعات ارزیابی کند. ۲. با مراقبت های پرستاری نوزادان نیازمند جراحی آشنا شود.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. نوزاد را از نظر سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تور گور بافتی، مخاط وزن و تعادل مایعات ارزیابی کند. ۲. با مراقبت های پرستاری نوزادان نیازمند جراحی آشنا شود.
روز هفتم	۱. ارزیابی مایعات و گلوکز نوزاد ۲. تنظیم دما در نوزاد	۱. نوزاد از نظر هیپو گلیسمی و هیپر گلیسمی بررسی کند. ۲. نوزاد از نظر هیپو و هیپر ترمی بررسی کند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. هیپو و هیپر گلیسمی نوزاد را شناسایی کند. ۲. خطر ناپایداری دما را نوزاد شناسایی کند.
روز هشتم	۱. بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش مراقبت ویژه نوزادان ۲. ارزیابی آزمایشگاهی، نمونه گیری، کاهش درد و تنش نوزاد حین و بعد از نمونه برداری با استفاده از نتایج تحقیقات مبتنی بر شواهد موجود ۳. غربالگری دوره نوزادی، تفسیر نتایج آزمایش ها	۱. یا بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش مراقبت ویژه نوزادان آشنا شود. ۲. نمونه گیری و کنترل درد در نوزادان را انجام دهد. ۳. با آزمایشات غربالگری و نتایج آن آشنا شود.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. یا بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش مراقبت ویژه نوزادان بشناسد. ۲. نمونه گیری و کنترل درد در نوزادان را انجام دهد. ۳. آزمایشات غربالگری و نتایج آن بشناسد.
روز نهم	۱. تصویربرداری و تفسیر نتایج ۲. نقش پرستار در حمایت از نوزاد در حین تصویربرداری	۱. با اصول کلی تفسیر رادیولوژی آشنا شود. ۲. با انواع گرافی قفسه سینه و گرافی شکم آشنا، وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده را ارزیابی کند. ۳. نقش پرستار در حمایت از نوزاد در حین تصویربرداری بداند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. با اصول کلی تفسیر رادیولوژی بشناسد. ۲. با انواع گرافی قفسه سینه و گرافی شکم آشنا، وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده را ارزیابی کند. ۳. نقش پرستار در حمایت از نوزاد در حین تصویربرداری بداند.
روز دهم	۱. پایش علائم حیاتی و شناخت دستگاهها و تجهیزات رایج	۱. علائم حیاتی نوزاد را پایش کند.	در ابتدا مشاهده و سپس اجرای کار مستقل	۱. علائم حیاتی نوزاد را پایش کند.

۲. اصول پایش بالینی نوزاد، پایش تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی محیطی بشناسد.		۲. با اصول پایش بالینی نوزاد، پایش تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی محیطی آشنا شود.	۲. اصول پایش بالینی نوزاد، پایش تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی محیطی	
---	--	---	---	--

فرم Log Book : کار آموزی کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده

ارزیابی استاد						فهرست مهارت ها
توضیحات	عدم رضایت	ضعیف	خوب	ماهر	عدم مشاهده	
						۱. تجهیزات بخش مراقبت ویژه نوزادان را بخوبی بشناسد و با آنها کار کند.
						۲. نوزادان نارس را ارزیابی کند
						۳. آپگار نوزادی را ارزیابی و انواع نوزادان نارس را بشناسد.
						۴. سیستم تنفس نوزاد را ارزیابی و تنفس مشکل، تاکی پنه را تشخیص کند.
						۵. تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، رنگ پوست، پالس اکسیمتری، ترشحات، گازهای خون شریانی ارزیابی کند.
						۶. سیر کولیشن نوزاد را ارزیابی کند.
						۷. سطح هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون، رفلکس ها، شاخص های تکاملی، گریه، فونتاتل ها را ارزیابی کند
						۸. تشنج و حرکات غیر طبیعی، شواهد ضربه خارجی را در نوزاد ارزیابی کند
						۹. نوزاد را از نظر سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تور گور بافتی، مخاط وزن و تعادل مایعات ارزیابی کند.
						۱۰. نوزاد از نظر هیپو گلیسمی و هیپر گلیسمی بررسی کند.
						۱۱. نوزاد از نظر هیپو و هیپر ترمی بررسی کند.
						۱۲. بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش مراقبت ویژه نوزادان بدانند.
						۱۳. اصول کلی تفسیر رادیولوژی بدانند.
						۱۴. علایم حیاتی نوزاد را پایش کند.

