

معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نام مدرس: کتر نعمت الهی یش نیاز: - نام درس: دانشکده: پرستاری و مامایی رازی مقطع ارشد پرستاری کودکان سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۵ محل و ساعت برگزاری ۱۶-۱۴ شنبه ها تعداد واحد: ۰.۵			
شرح درس: در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل آشنا گردیده با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها و ارتقاء سلامت تشخیص می دهد. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف می پردازد.			
جلسه	رئوس مطالب	کد روش تدریس	کد روش ارزشیابی
اول	مفهوم طب مکمل و مبانی آن کاربرد طب مکمل در پرستاری - نقش پرستار در ارائه طب مکمل	۱-۲-۴-۶	۱-۵-۳
دوم	کاربرد طب سوزنی - هومئو ترابی در بیماران - کاربرد درمان های جسمی - ذهنی معنوی در پرستاری نظیر دعا مراقبه - یوگا - imagery - نماز - هیپنوتیزم -	"	"
سوم	گروه درمانی - درمان توسط رنگ ها - هنر - بیوفیدبک - موسیقی - آرام سازی - سایکواپنولوژی	"	"
چهارم	درمان های مبتنی بر زیست شناسی نظیر رایحه درمانی - طب گیاهی و تغذیه	"	"
پنجم	درمان های جسمی نظیر حجامت - ماساژ - رفلکسولوژی - تکنیک الکساندر	"	"

		درمان های با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی – انرژی درمانی کرانیوساکرال، جاپروپراکتیس – بیوالکترو مغناطیس – طب ویبریشنال –	

:

ب. اهداف آموزشی

هدف کلی درس: دانشجوی قادر باشد مبانی طب مکمل را توضیح داده و با انواع روش های مداخله ای و کاربرد آنها در پرستاری آشنا شود

اهداف جزئی

- ۱- دانشجوی قادر باشد کاربرد طب مکمل در پرستاری و نقش پرستار در ارائه طب مکمل را توضیح دهد .
 - ۲- دانشجوی قادر باشد کاربرد طب سوزنی – هومئو ترپای در بیماران – کاربرد درمان های جسمی – ذهنی معنوی در پرستاری نظیر دعا – نماز – هیپنوتیزم – imagery مراقبه – یوگا را توضیح دهد و آخرین مقالات علمی را در این باره استخراج و بشناسد .
 - ۳- دانشجوی قادر باشد گروه درمانی – درمان توسط رنگ ها – هنر – بیوفیدبک – موسیقی – آرام سازی – سایکواپیمولوژی را توضیح دهد
 - ۴- دانشجوی قادر باشد کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی نظیر رایحه درمانی – طب گیاهی و تغذیه رادر بیماری های مختلف توضیح دهد
 - ۵- دانشجوی قادر باشد درمان های جسمی نظیر حجامت – ماساژ – رفلکسولوژی – تکنیک الکساندر و درمان های با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی – انرژی درمانی کرانیوساکرال، جاپروپراکتیس – بیوالکترو مغناطیس – طب ویبریشنال را جداگانه توضیح دهد
- پ- روش تدریس: ۱- بحث گروهی ۲- ایفای نقش ۳- پروژه عملی ۴- پرسش و پاسخ ۵- سخنرانی ۶- حل مساله:

ث- نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی ۱- حضور و شرکت فعال در کلاس ۲- کار عملی و پروژه ۳- فعالیت گروهی

۴- امتحان میان ترم ۵- امتحان پایان ترم ۶- کوئیز

عملی: ۱- عملی (OSPE) ۲- مشاهده نمونه کار عملی در آزمایشگاه

منابع مطالعاتی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- (۱) کتب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین
- 2) Neighbors, M. Marek, JF. Green, C.J. Manahan, F.D. (Last edition) “ Phipps, Medical-Surgical Nursing” Philadelphia: Mosby
- 3) Kearney, N. Richardson, A. (Last edition) “ Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice” Edinburgh: Elsevier

- (۴) خیر اندیش، حسین. حجامت از دیدگاه اسلام. انتشار ابتکار دانش. ۱۳۸۸
 - (۵) بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. ۱۳۹۰
 - (۶) موسوی، سید محمد. درمان بیماری ها با زالوی ایرانی. انتشارات تهران. ۱۳۹۰
 - (۷) پریتکارد، سارا. (ترجمه فردون یاریاری) ماساژ درمانی چینی. ماساژ درمانی چینی. ۱۳۸۵
- سایر کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه پرستاری