

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی اول (۱۴۰۴)

فرم طرح درس

نام درس: مراقبت از کودک و خانواده در فوریت‌ها و بحران‌ها میزان واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر سرکوهی
---	--------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------

هدف کلی درس:

آشنایی با نیازهای کودکان در سطوح مختلف تکاملی و خانواده آنها در حوادث و فوریت‌ها

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

۱-Nursing Management of Pediatric Disaster Catherine J. Goodhue Nancy Blake eBook

۲-Core Curriculum for Pediatric Emergency Nursing

تاریخ شماره جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ //		مقدمه و تعاریف پایه	۱. دانشجو بتواند تعاریف بحران، بلا و حادثه را از دیدگاه‌های مختلف (پرستاری، روانشناسی، مدیریت) بیان کند. ۲. دانشجو بتواند اهمیت آمادگی پرستار کودک و خانواده در مواجهه با بحران‌ها و بلایا را توضیح دهد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۲ //		شناسایی و طبقه‌بندی انواع بحران‌ها، بلایا و حوادث	۱. دانشجو بتواند انواع بحران‌ها و بلایا (طبیعی و انسان‌ساخت) را طبقه‌بندی کند. ۲. دانشجو بتواند ویژگی‌ها و پیامدهای هر نوع بحران و حادثه را در کودکان تشریح کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning		۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو

۳ //		مرور تفاوت‌های کودکان و بزرگسالان در بحران‌ها و فوریت‌ها	۱. دانشجو بتواند تفاوت‌های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان با بزرگسالان را توضیح دهد. ۲. دانشجو بتواند اثر این تفاوت‌ها بر شدت و نوع بروز علائم در فوریت‌ها و بلایا را تحلیل کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۴ //		اصول برقراری ارتباط با کودک در بحران و فوریت‌ها	۱. دانشجو بتواند اصول برقراری ارتباط درمانی مؤثر با کودک در شرایط اضطراب و استرس را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند تکنیک‌های عملی کاهش ترس و اضطراب کودک در شرایط بحرانی را اجرا کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو

۵ //		مراقبت همه‌جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت‌ها	۱. دانشجو بتواند انواع مسمومیت‌های دارویی و شیمیایی شایع در کودکان را شناسایی کند. ۲. دانشجو بتواند اقدامات پرستاری فوری و حمایتی مناسب در این مسمومیت‌ها را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند علائم بالینی مسمومیت‌های غذایی و محیطی در کودکان را تشخیص دهد. ۴. دانشجو بتواند مداخلات پرستاری پیشگیرانه و درمانی در این شرایط را اجرا کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
---------	--	--	---	----------------	--	---	--	--

۶ //		مراقبت همه‌جانبه از کودک و خانواده در اورژانس‌های سوختگی	۱. دانشجو بتواند انواع سوختگی‌ها را بر اساس عمق و وسعت طبقه‌بندی کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار	اسلاید، کتابها،	۱. حضور فعال در بحث کلاسی	۱. انجام آزمون های مستمر و
---------	--	--	--	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------------	-----------------------------------

			۲. دانشجو بتواند اصول اولیه درمان و پایش کودک دچار سوختگی را بیان کند. ۳. دانشجو بتواند نیازهای روانی – اجتماعی کودک و خانواده پس از سوختگی را تحلیل کند. ۴. دانشجو بتواند نقش پرستار در بازتوانی و آموزش خانواده را شرح دهد.		همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۷ //	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری		۱. دانشجو بتواند انواع کودک آزاری و علائم هشداردهنده آن را شناسایی کند. ۲. دانشجو بتواند فرآیند غربالگری و گزارش موارد مشکوک به کودک آزاری را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند مداخلات پرستاری مناسب در مواجهه با کودک آزاری را اجرا کند. ۴. دانشجو بتواند اصول قانونی و اخلاقی مربوط به گزارش و حمایت از کودک را بیان کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضورفعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۸ //	مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در سوءرفتار (جسمی، عاطفی، غفلت، جنسی)		۱. دانشجو بتواند انواع سوءرفتار با کودک و پیامدهای آن را توضیح دهد. ۲. دانشجو بتواند راهکارهای پرستاری و حمایتی برای کاهش آسیب در این کودکان را تشریح کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضورفعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۹ //	مراقبت از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی		۱. دانشجو بتواند اختلالات روانپزشکی شایع در کودکان (اضطراب، افسردگی، رفتارهای پرخطر) را شناسایی کند. ۲. دانشجو بتواند علائم هشدار	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضورفعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف

			solving team base learning		اورژانس‌های روانپزشکی در کودکان را توضیح دهد ۳. دانشجو بتواند مداخلات پرستاری فوری و حمایتی در اورژانس‌های روانپزشکی کودکان را اجرا کند. ۴. دانشجو بتواند راهکارهای برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده در این شرایط را شرح دهد.			۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۱۰	مدیریت تیمی و نقش پرستار در بلایا و فوریت‌های کودکان	۱. دانشجو بتواند وظایف و نقش پرستار کودک در تیم مدیریت بحران را توضیح دهد. ۲. دانشجو بتواند اصول هماهنگی و کار تیمی در مدیریت بلایا و فوریت‌ها را تحلیل کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضور فعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو		
۱۱	مروار، بحث گروهی و (Case Study)	۱. دانشجو بتواند یک سناریوی بالینی از بحران کودک و خانواده را تحلیل و ارائه کند. ۲. دانشجو بتواند بر اساس شواهد علمی، برنامه مراقبتی مناسب برای کودک و خانواده پیشنهاد دهد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضور فعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو		

نمره ارزشیابی:

۱ - حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس

۲ - آزمون کتبی

۳ - ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده

۴ - تحویل تکالیف محوله

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)

ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس . محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری ارائه شود