

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

نیمسال اول تحصیلی: 1404-5

فرم طرح درس

نام درس : روش تحقیق ۱.۵ واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر نعمت الهی، دکتر باقریان
--	--------------------------------	---	---	------------------------------------

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی فراگیران با روش های تحقیق علمی، از طراحی تا اجرای یک نتایج تحقیقات در عمل و تفسیر نتیجه تحقیقات می باشد.

منابع اصلی درس:

1. Wood GT, Habu G, Nursing research method, Critical Appraisal Utilization, Mosby, Latest edition.
2. Denizo F Polit, Bemadethe, Nursing Research, Latest edition.
3. Designing and Conducting Health System Research Project, Corlien M.Varkevisser.
4. Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett. Latest edition.

۵. دهقان نیری، ن، اسدی نوقابی اع، اصول تحقیق پرستاری، روشها، ارزیابی و کاربرد، انتشارات اندیشه رفیع.

۶. صصلالی م، بریم نژاد ل، طالقانی ف، صصلالی م. تحقیق در پرستاری، فرایند، ارزیابی انتقادی و کاربرد. انتشارات بشری

دو واحد نظری									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) آشنایی دانشجویان با:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	ارزشیابی
اول //		دکتر نعمت الهی	ارائه طرح درس، آشنایی با قوانین کلاسی آشنایی با پژوهش (تاریخچه، تعاریف و ...) و انتخاب موضوع	۱- چگونگی انتخاب یک موضوع مناسب را توضیح دهد. ۲- تاریخچه پژوهش و تعاریف مربوطه را بداند. ۳- اهمیت روش تحقیق در پرستاری را بتواند تبیین	شناختی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	طبق چک لیست

					نماید ۴- اصول روش تحقیق را بداند ۵-				
	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ نقد مقالات	شناختی	۱. انواع مطالعات اولیه، ثانویه و ثالثیه را به طور مختصر توضیح دهد ۲. اهداف کلی و جزئی را تعریف نماید و دسته بندی کند ۳. قادر به نگارش سوالات پژوهش باشد. ۴. تفاوت اهداف کلی، ویژه و کاربردی را به تفکیک توضیح دهد. ۵. پیش فرض را تعریف کند و چند پیش فرض مثال بزند ۶. انواع فرضیه را بشناسد و مثال بزند ۷. نحوه نوشتن مرور متون را بشناسد ۸. روش ها نمونه گیری را بشناسد ۹. محیط پژوهش را تعریف کند .	مروری بر اصول روش تحقیق و انتخاب عنوان اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها و محدودیت های پژوهش چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع متدولوژی (جامعه، نمونه، و روش های نمونه گیری و محیط پژوهش)	دکتر نعمت الهی		دوم //
طبق چک لیست	"	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ نقد مقالات	شناختی	۱. انواع مطالعات کمی توصیفی را به تفکیک بداند و قادر به تشخیص و افتراق آن ها باشد ۲. مطالعات همبستگی را بشناسد	مروری بر انواع مطالعات کمی	دکتر نعمت الهی		سوم ۱۴۰۰//

					۳. مطالعات کوهورت را تعریف کند ۴. مطالعات توصیفی تحلیلی را بشناسد ۵.				
	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ نقد مقالات	شناختی	۱. مطالعات مداخله ای را بشناسد ۲. تفاوت مداخلات نیمه تجربی با تجربی را بداند ۳. مطاعات کارآزمایی بالینی را بشناسد . ۴. شرایط اجرای مطالعات داخله ای را توضیح دهد	مروری بر انواع مطالعات کمی	دکتر باقریان		چهارم //
	۱. حضور فعال در کلاس بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ نقد مقالات	شناختی	۱. مطالعات کیفی را بشناسد ۲. تفاوت مطالعات کمی و کیفی را بیان کند . ۳. شرایط ضرورت مطالعات کیفی را بشناسد	مروری بر مطالعات کیفی	دکتر باقریان		پنجم
	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله	اسلاید کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ نقد مقالات	شناختی	۱. نتیجه گیری از یک مطالعه پژوهشی را بیان کند ۲. تفاوت میان نتیجه گیری و نتایج مطالعه پژوهشی را شرح دهد ۳. قادر به توضیح کاربرد یافته ها در ابعاد مختلف باشد.	نتیجه گیری و پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	دکتر باقریان		ششم //
طبق چک لیست	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد	اسلاید ویدئو کتابها، پایگاه داده ها و مجلات	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی، روانی و حرکتی		نحوه پروپوزال نویسی	دکتر باقریان		هفتم //

	حل مسئله	تخصصی							
هشتم	دکتر باقریان و دکتر نعمت اللهی	بررسی پروپوزال های دانشجویان	شناختی، عاطفی، روانی و حرکتی	بحث گروهی سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو کتابها، پایگاه داده ها و مجلات	حضور فعال در کلاس بحث انجام تکلیف جستجو نقد حل مسئله			

نمره ارزشیابی:

۱. حضور فعال در بحث های کلاسی (۵۰٪)

۲. آزمون پایانی (۵۰٪)

۵. واحد عملی									
تاریخ شماره جلسه	ساعت جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
اول	طبق هماهنگی با اساتید		۱) انتخاب عنوان توسط دانشجو بر اساس مقالات مورد تحقیق	۱) با توجه به متون، نظرات استاد راهنما و علاقه خود عنوان را انتخاب و به استاد را هنما ایمیل کند	شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	پرسش و پاسخ، ارایه بازخورد، یادگیری از راه دور، یادگیری مجازی، PBL Adult learning	ایمیل، شبکه مجازی (واتس آپ)، اینترنت و سیستم های اطلاعاتی	انجام و ارایه کار	طبق چک لیست
دوم			۲) نوشته بیان مساله و ضرورت	۲) پس از تایید مدرسین بیان مساله را بنویسید					
			۳) نوشتن اهداف و فرضیات (سوالات)	۳) متدولوژی مطالعه بر اساس روش مطالعه نوشته شود					
			۴) نوشتن روش کار	۴) اهداف و فرضیات مطالعه را بنویسید					
			۵) نوشتن محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی	۵) محدودیت و ملاحظات اخلاقی مطالعه را بنویسید .					

					۶) در ارسال تکالیف عملی نظم و دقت کافی داشته باشد. ۷) در کلاس حضور فعال داشته و به حقوق دیگران احترام گذارد.				سوم
گروه بندی دانشجویان برای کار عملی									
نام و نام خانوادگی دانشجویان					تیم تدریس				
نمره ارزشیابی: ۱. طراحی و تدوین یک طرح پژوهشی (۷۰٪) ۲. داوری و نقد طرح های پژوهشی سایر دانشجویان (۳۰٪)									

فرم ارزشیابی طرح پژوهشی										
ردیف	موضوع	عالی= ۱ نمره	خوب= ۷۵/۰	متوسط= ۵۰/۰	ضعیف= ۲۵/۰	غیر قابل قبول				
۱	انتخاب موضوع حداکثر تا هفته و نظم در کار									
۲	کیفیت و اهمیت موضوع انتخاب شده									
۳	نگارش بیان مساله حداکثر تا هفته و نظم در کار									
۴	کیفیت بیان مساله نگارش شده									
۵	نگارش اهداف، سوالات، فرضیات پروپوزال تا هفته ... و نظم در کار									
۶	کیفیت نگارش اهداف، سوالات، فرضیات پروپوزال									
۷	نگارش متدولوژی پروپوزال تا هفته اول اسفند و نظم در کار									
۸	کیفیت نگارش نوع مطالعه، جامعه و نمونه مطالعه و محیط پژوهش									
۹	کیفیت نگارش شیوه گردآوری داده ها، ابزار و اعتبار و اعتماد آن									
۱۰	کیفیت نگارش ملاحظات اخلاقی									
۱۱	کیفیت نگارش محدودیت های مطالعه									

					کیفیت مقالات مورد استفاده در تدوین پروپوزال	۱۲
					کیفیت گزارش مقالات استفاده شده در پروپوزال و کیفیت رعایت اصول نگارش ادبی	۱۳
					ثبت پروپوزال در سامانه پژوهان تا هفته ...	۱۴