

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال تحصیلی دوم (۱۴۰۳)

فرم طرح درس

نام درس :	فرایند پرستاری در مراقبت های	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده	مدرس: دکتر نعمت اللهی
کودکان	میزان واحد: ۱	پرستاری کودکان	ارشد	پرستاری رازی	

هدف کلی درس:

فراگیری فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودک جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت) و ارائه تشخیصهای پرستاری بر اساس آن و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

1. DOWSON, P.& GUARE, R. Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention, Guilford publications.
2. HOCKENBERRY, M. J., WILSON, D. & Rodgers, C. C. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-BOOK, Elsevier Health Sciences.
3. JARVIS, C. 2018. Physical Examination and Health Assessment – Canadian E- BOOK, Elsevier Health Sciences.
4. LILLEY, L.L., COLLINS, S.R.& SNYDER, J. S. Pharmacology and the Nursing Process EBOOK. Elsevier Health Sciences.
5. WILSON, S. F.& GIDDENS, J. F. Health Assessment for Nursing Process E-BOOK. Elsevier Health Sciences.

۶. معاینه فیزیکی اطفال. طاهری سید اسماعیل ، طالب نژاد محمد رضا ، آخرین چاپ

تاریخ شماره جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ //	خانم دکتر	اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد وتکامل	۱- اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را بشناسد و بکار بندد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجوی ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو

۲ //	اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات	۱- اصول اخذ تاریخچه انجام مصاحبه و ثبت مشاهدات را بشناسد و به کار بندد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضورفعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	
۳ //	معرفی ابزارهای سلامت جسمی و روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی	۱- ابزار های ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده را بشناسد و توضیح دهد ۲- ابزار های سلامت روان کودک و خانواده در دوره های سنی مختلف را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضورفعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	

۴ //	آشنایی با تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل	۱- تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل سنی مختلف را بشناسد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضورفعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی	
---------	---	--	----------------	--	---	---	--	--

			learning					
فعالیت های دانشجوی	۴. نقد							
	۵. حل مسئله							
۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱. حضورفعال در بحث کلاسی		سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱- با چگونگی بررسی و ارزیابی سیستم های مختلف بدن آشنا شده و به کار بندد	مرور سیستم های مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت		۵ //
۲- ارزیابی تکالیف دانشجوی	۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط						
۳- ارزیابی فعالیت های دانشجوی	۳. جستجو							
	۴. نقد							
	۵. حل مسئله							

۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱. حضورفعال در بحث کلاسی		سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱- با اصول و مفاهیم انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری در کودکان آشنا شود	اصول و مفاهیم تصویربرداری، تصویربرداری های معمول، اصول کلی تفسیر رادیولوژی و آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری		۶ //
۲- ارزیابی تکالیف دانشجوی	۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط						
۳- ارزیابی فعالیت های دانشجوی	۳. جستجو							
	۴. نقد							
	۵. حل مسئله							
۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱. حضورفعال در بحث کلاسی		سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving	شناختی و عاطفی	۱- تشخیص های پرستاری و نحوه اولویت بندی را بشناسد و توضیح دهد	شناسایی تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های به دست آمده در بررسی وضعیت سلامت و آزمایشات و نتایج پارا کلینیکی		۷ //
۲- ارزیابی تکالیف دانشجوی	۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط						

۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله		team base learning					
۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	۱. حضورفعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱- نحوه انجام مراحل فرایند پرستاری را بشناسد و بکار ببندد ۲- با اصول ثبت و مستند سازی آشنا باشد	نحوه اولویت بندی مشکلات، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری آشنایی با اصول ثبت و مستند سازی		۸ //

نمره ارزشیابی:

۱ - حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس

۲ - آزمون کتبی

۳ - ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده

۴ - تحویل تکالیف محوله

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

__ حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)

_ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس . محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری ارائه شود