

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نیمسال اول تحصیلی (۱۴۰۴)

فرم طرح درس

نام درس : تکامل و سلامت کودک و خانواده	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر نعمت اللهی
--	-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو برای شناخت انواع خانواده مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبتهای مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستمهای حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- 1-Wong, D. L, Hochenberry, M.J. Wilson. Nursing Care of Infant and Children. St. Louis: Mosby.
- 2-Wong's. Essentials of Pediatric Nursing. the Elsevier Mosby co.
- 3-James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. Nursing care of Children-E-book: principles and practice. Elsevier Health Sciences
- 4-Kaakinen, Joanna Rowe, et al. Family health care nursing: Theory, practice, and research. FA Davis
- 5-Shajan, Zahra, and Diana Snell. Wright & Leahey's nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis
- 6-Stanhope, Marcia, and Jeanette Lancaster. Foundations of nursing in the community: Community-oriented practice. Elsevier Health Sciences
- 7-Stanhope M, Lancaster J. Public health nursing eBook: Population centered health care in the community. Elsevier Health Sciences
- 8-Friedman, Marilyn M. Family nursing: Theory and practice. McGraw-Hill/Appleton & Lange
- 9-Betz CL, Coyne IT, editors. Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions: An International Perspective on Nurses' Roles and Interventions. Springer Nature
- 10- Betz CL, Sowden LA. Mosby's Pediatric Nursing Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences

تاریخ شماره جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و درصد نمره	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱ //	خانم دکتر	آشنایی با مفاهیم خانواده به عنوان یک سیستم	۱- تعاریف و ویژگی های خانواده را از دیدگاههای مختلف بنویسد ۲- اهمیت خانواده، وظایف، نقشها و عملکرد آن را تشریح نماید.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریو بالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۲		تأثیر متقابل سیستم خانواده و سایر	۱. کاربرد نظریه عمومی	شناختی و	سخنرانی، پرسش و		۱. حضور فعال در بحث	۱. انجام آزمون

//		قسمتها بر یکدیگر	سیستمها را در تکامل خانواده تشریح و تحلیل نماید ۲. سیستم های موجود در جامعه، عناصر و اجزاء مهم در سیستم خانواده و فرآیند بازخورد را در نظام خانواده تحلیل نموده و روابط آنها را تشریح نماید ۳. در نمونه ها و مثال های ارائه شده شباهتها و اختلاف خانواده را از هم تشخیص دهد ۴. مرزهای سیستم خانواده، محیط خانواده و اجتماع و دلائل اثرات متقابل خانواده و اجتماع بر یکدیگر را تحلیل نماید ۵. خصوصیات خانواده هسته ای و گسترده را با هم مقایسه نماید	عاطفی	پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning		کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۳ //		دیدگاه اسلام در مورد خانواده	۱. دیدگاه اسلام در مورد خانواده را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضورفعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۴ //		آشنایی با روند تکاملی خانواده	۱. مرحله ای که افراد در طول دوره فرآیند تکامل خانواده را تجربه میکنند تشریح نموده و تحلیل نمایند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و	۱.حضورفعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف

				problem solving team base learning	مقالات مرتبط	۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۵ //		تئوریها و مدل های تبیین کننده مرتبط با خانواده (تکاملی- سیستمی- تعاملی)	۱. انواع تئوری مرتبط با خانواده را نام ببر ۲. تئوری تکاملی را توضیح دهد ۳. تئوری سیستمی را توضیح دهد ۴. تئوری تعاملی را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو

۶ //		معرفی مدل ها و ابزارهای ویژه بررسی خانواده (آپگار خانواده، مسائل، مشکلات، وظایف)	۱. روند تکاملی خانواده را با استفاده از مدل و ابزار استاندارد ویژه خانواده شرح دهند. ۲. عملکرد خانوادههای مختلف را با بررسی آپگار آنها با یکدیگر مقایسه نمایند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۷ //		بررسی ساختار، عملکرد و روند تکاملی خانواده با استفاده از مدل و ابزار استاندارد ویژه بررسی خانواده	۱. ساختار داخلی و بیرونی خانواده را شرح دهد ۲. ساختار، عملکرد و روند تکاملی خانواده را توضیح و ابزار مربوطه را شرح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو

۸ //		ساختار خانواده و مراقبت خانواده محور از تئوری تا عمل در دنیا	۱. مراقبت خانواده محور را در ایران و سایر نقاط دنیا با یکدیگر مقایسه کند. ۲. چک لیست های مراقبت پرستاری خانواده محور را در	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو	۱. انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو
---------	--	--	---	----------------	--	--	---

					کودک سالم و بیمار معرفی نماید. ۳. با معرفی یک نمونه وظایف افراد را در خانواده نسبت به یکدیگر بیان نموده و تحلیل نماید.			۴.نقد ۵.حل مسئله	۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو
۹ //		فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل (Visit Home)	اصول مربوط به فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل Home را توضیح دهند	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضور فعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو	
۱۰ //		خانواده و اجتماعی شدن کودک تفاوت های جنسی و تاثیر آن بر کودک	۱. جامعه پذیری را تعریف نماید. ۲. نحوه تأثیر خانواده بر شکلگیری شخصیت فرد را توضیح دهد و تحلیل نماید ۳. سطوح پذیرش اجتماعی را نام برده و هر یک را شرح دهد ۴. الگوهای جنسی و هر یک را شرح دهد ۵. ثبات جنسیت را تعریف نماید. ۶. تفاوت های جنسیتی و رفتارهای زنانه و مردانه را توضیح دهد. ۷. گرفتن رفتارهای الگویابی جنسیتی را در سنین اولیه کودکی با بعد از آن مقایسه نماید	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضور فعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو	
۱۱ //		خانواده آسیب پذیر و آسیب های روانی - اجتماعی کودک از جمله طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی و مرگ والدین	۱. جدایی و یا قطع روابط جنسی را با جدایی احساسی و عاطفی مقایسه و تحلیل نماید ۲. (جدایی قانونی) طلاق و معایب آن را شرح دهد ۳. مراحل فرآیند طلاق (حاد، موقعیت، تثبیت) را با هم مقایسه و	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱.حضور فعال در بحث کلاسی ۲.انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳.جستجو ۴.نقد ۵.حل مسئله	۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲. ارزیابی تکالیف دانشجو ۳. ارزیابی فعالیت های دانشجو	

			learning		تحلیل نماید. ۴. انواع کودآزاری را با یکدیگر مقایسه کند ۵. مراحل فرزند خواندگی را شرح دهد ۶. انواع خانوادههای آسیبپذیر را شرح دهد و تحلیل نماید ۷. مراحل خانواده در زمان مرگ والدین را تفسیر نماید . ۸. نقش پرستار در هر موقعیت را تشریح نماید			
۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱.حضور فعال در بحث کلاسی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	سخنرانی ،پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱. معیارها و اندازه های طبیعی رشد در دوران نوزادی و شیرخوارگی را توضیح دهند تغییر نسبت های رشد و تکامل سیستم های مختلف بدن، حرکات خشن و ظریف، تکامل زبانی، تصویر بدن را توضیح دهند	رشد و تکامل جسمی/ روانی اجتماعی/ شناختی/ زبانی دوران نوزادی و شیرخوارگی تکامل زبانی تکامل تصویر از بدن رویش دندانی	۱۲ //	
۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱.حضور فعال در بحث کلاسی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱. تغییرات جسمی، روانی اجتماعی، شناختی و زبانی به همراه نسبت های رشد و تکامل سیستم های مختلف بدن مربوط به دوران نوپایی و خردسالی را توضیح دهند.	رشد و تکامل جسمی/ روانی اجتماعی/ شناختی/ زبانی دوران نوپایی و خردسالی	۱۳ //	
۱.انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱.حضور فعال در بحث کلاسی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی	۱. تغییرات جسمی، روانی اجتماعی، شناختی و زبانی به همراه نسبت های رشد و تکامل سیستم های مختلف بدن را در سن مدرسه توضیح دهند	رشد و تکامل جسمی/ روانی اجتماعی/ شناختی/ زبانی سن مدرسه	۱۴ //	
۱.انجام آزمون های مستمر و	۱.حضور فعال در بحث کلاسی	اسلاید، کتابها،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و	شناختی و عاطفی	۱. تغییرات جسمی، روانی اجتماعی، شناختی و زبانی و به طور کلی	رشد و تکامل جسمی/ روانی اجتماعی/ شناختی/ زبانی دوران نوجوانی	۱۵ //	

پایان دوره	۲.انجام تکلیف در قالب	پایگاه	بارش افکار همراه		رشد و تکامل سیستم های			
۲. ارزیابی تکالیف	سناریوبالینی	داده ها و	با بحث گروهی و		مختلف بدن مربوط به نوجوانی را			
دانشجو	۳.جستجو	مقالات	problem		توضیح دهند.			
۳. ارزیابی فعالیت	۴.نقد	مرتبط	solving					
های دانشجو	۵.حل مسئله		team base					
			learning					

نمره ارزشیابی:

۱ - حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس

۲ - آزمون کتبی

۳ - ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده

۴ - تحویل تکالیف محوله

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

__ حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)

__ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس . محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری ارائه شود