

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس بالینی

نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴

نام درس: کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: بیمارستان افضلی پور	مدرس: خانم مقیمیان – خانم منعمی
--	-----------------------------	---	----------------------------------	------------------------------------

هدف کلی درس: نحوه بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن را جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات انحراف از سلامتی کودک در تمام مراحل دوره کودکی را بشناسد و مراقبت پرستاری را بر مبنای فرایند پرستاری انجام دهد.

منابع اصلی درس:

- 1- Health Assessment for Nursing Practice-E-Book
- 2- Physical Examination and Health Assessment – Canadian E-Book
- 3- HOCKENBERRY, M. J. & WILSON, D. 2018. Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book, Elsevier Health Sciences
- 4- Health Assessment for Nursing Practice
- 5-VERKLAN, M. T., WALDEN, M. & FOREST, S. 2020. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing E-Book, Elsevier Health Sciences.
- 6-James SR, Ashwill JW, Droski SC. Nursing Care Of Children Principle And Practice (Last Edition)

تاریخ و جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – ***سطح یادگیری	*روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	نقش دانشجو(امتیاز به درصد)	**روش ارزیابی (امتیاز به درصد)
روز اول	- وضعیت سلامت روان			- سخنرانی	وسایل و	- با پیش مطالعه در	ارزیابی بالینی

	ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده مبتنی بر مرحله تکاملی ارزیابی تاریخچه سلامتی کودک و بیماری های زمینه ای	کودک را ارزیابی کند. - وضعیت سلامت روان خانواده را ارزیابی کند. - تاریخچه سلامتی کودک را بررسی کند. - وجود بیماری های زمینه ای در کودک را بررسی کند.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	تجهیزات موجود در بخش	بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	توسط مربی
روز دوم	پایش علائم حیاتی کودک شناخت دستگاه ها و تجهیزات رایج بخش	- اصول پایش بالینی کودک (پایش تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی) را بیان کند. - تجهیزات رایج بخش را بشناسد و روش کار با آنها را انجام دهد.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز سوم	ارزیابی سیستم تنفس کودک	- سیستم تنفس کودک را ارزیابی کند (تاکای پنه ، حمایت تنفسی، اداره راه هوایی، حمایت تنفسی، تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و فرینگی قفسه سینه، رنگ پوست، پالس اکسی	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی

					متری، ترشحات، گاز های خون شریانی).		
روز چهارم	ارزیابی سیستم قلبی عروقی	- سیستم قلبی عروقی را ارزیابی کند (پوست رنگ پریده، نیض های ضعیف، فشار خون پایین، سیانوز بدون پاسخ به اکسیژن، ضربان قلب در دقیقه، سطح هوشیاری، رنگ پوست، پرفیوژن مرکزی و محیطی، نیض ها، فشار خون، ضربان قلب، ریتم و خصوصیات آن، PMI، ابزار های مانیتورینگ، تست هایپر اکسی، جایگزینی خون و حجم، دارو ها و تاثیر آن).	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی

روز پنجم	ارزیابی سیستم عصبی	- سیستم عصبی - کودک را ارزیابی کند (سطح هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون، رفلکس ها، شاخص های تکاملی، گریه، تشنج و حرکات غیر طبیعی، فونتانل ها، شواهد ضربه خارجی، داروها). - بررسی اعصاب ۱۲ - گاانه کودک را نشان دهد.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز ششم	ارزیابی وضعیت گوارشی و شکم کودک	- وضعیت گوارشی و شکم کودک را ارزیابی کند (نقص دیواره قدامی شکم، استفراغ یا ناتوانی در بلع، دیستانسیون شکم، پیوست، اسهال، سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تورگور بافتی، مخاط، گرفتن و از دست دادن وزن، اندازه گیری دور شکم و تعادل مایعات). - مایعات و گلوکوز،	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی

					تنظیم دما، عفونت و حمایت را بداند.		
روز هفتم	بررسی های رایج تشخیصی آزمایشگاهی در بخش کودکان آزمایش ها و تفسیر نتایج	- ارزیابی آزمایشگاهی، نمونه گیری، کاهش درد و تنش کودک حین و بعد از نمونه برداری با استفاده از نتایج تحقیقات مبتنی بر شواهد موجود را بیان کند. - غربالگری دوره کودکی - تفسیر نتایج آزمایش ها(آزمایش خون، ادرار، غربالگری، کشت) را انجام دهد.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی
روز هشتم	تصویر برداری و تفسیر نتایج	- اصول و مفاهیم تصویربرداریهای معمول، اصول کلی تفسیر رادیولوژی، تفسیر گرافی قفسه سینه(سندروم نشت هوا، وضعیت قلب، پنوموتوراکس، هموتوراکس، هرنی دیافراگم) را بداند. - تفسیر گرافی شکم، ارزیابی وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده، سونوگرافی و اصول	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزیابی بالینی توسط مربی

					MRI و اصول اکوکاردیوگرافی، نقش پرستار در حمایت از نوزاد و کودک در حین تصویر برداری را بیان کند.		
روز نهم	برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری در کودک و خانواده	- مداخلات پرستاری در کودک و خانواده را برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی کند.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزشیابی بالینی توسط مربی
روز دهم	تدوین و ثبت گزارش فرایند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل	- مشکلات بالقوه و بالفعل را شناسایی کند. - فرایند پرستاری را بر اساس مشکلات شناسایی شده تدوین و ثبت کند.	عاطفی – عملکردی شناختی اجرای کار مستقل	- سخنرانی - ایفای نقش - استدلال بالینی - Case study - Discussion	وسایل و تجهیزات موجود در بخش	- با پیش مطالعه در بخش حضور یابد - آموزش بالینی - شرکت فعال در بحث و استدلال های بالینی	ارزشیابی بالینی توسط مربی