

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول (۱۴۰۴)

نام درس : مفاهیم پایه در پرستاری کودکان	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری رازی	مدرس: دکتر نعمت اللهی
میزان واحد: ۱		ارشد		

هدف کلی درس:

دانشجویان قادر باشند نسبت به مفاهیم کودک و خانواده آشنایی کامل داشته باشد . همچنین دانشجو باید آشنایی با مفاهیمی چون استدلال بالینی ، تفکر انتقادی ، قضاوت بالینی در پرستاری کودکان ، مفاهیم اساسی چون خواب ، سوگ ، درد ، مرگ ، تاب اوری والدین ، اضطراب جداییو ...داشته باشد .

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

1-

1-Pediatric nursing care : a concept based approach by linard palmer , jones and Barrett

2- wong 's nursing care of infants and children .Elsevier INC.

3- Clinical reasoning cases in nursing by Mariann M. Harding

تاریخ شماره جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و درصد نمره	نحوه ارزشیابی ودرصد آن
۱ //	خانم دکتر نعمت اللهی	استدلال بالینی -تفکر انتقادی	دانشجو باید قادر باشد مفهوم تفکر انتقادی و اهمیت آن را در پرستاری شرح دهد مفهوم استدلال بالینی را بداند و نحوه بکارگیری آن را در محیط بالین تشریح نماید .	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضورفعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجوی ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو

۲ //	اشنایی با خواب درد	دانشجو قادر باشد ۱- مراحل خواب را تشریح نماید ۲- میزان خواب گروههای سنی را بداند ۳- مفهوم درد در گروههای سنی مختلف را تشریح نماید ۴- انواع درد را تعریف کند ۵- روش های کنترل درد کودکان را تبیین کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو
۳ //	اشنایی با مرگ سوگ تاب اوری	مفهوم مرگ در گروههای سنی مختلف را شرح دهد مفهوم سوگ و راههای تطابق با آن را تشریح نماید . مفهوم تاب اوری و ابعاد آن را تشریح نماید .	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو

۴ //	اشنایی با مفهوم اضطراب جدایی	اضطراب جدایی را تعریف کند راههای نترل آن را تشریح نماید	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو
---------	------------------------------	--	-------------------	--	---	--	--

۵ //	اشنایی با مفهوم تله نرسینگ	تله نرسینگ را تشریح نماید	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	

۶ //	اشنایی با بازی در گروههای سنی مختلف	دانشجو قادر باشد اهمیت بازی را در گروههای سنی مختلف تشریح کند بازی های مناسب و معیار های بازی صحیح در گروهها ی مختلف سنی را بیان کند	شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	
۷ //	ارائه مقالات مرتبط		شناختی و عاطفی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط	۱. حضور فعال در بحث کلاسی ۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی ۳. جستجو ۴. نقد	۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره ۲- ارزیابی تکالیف دانشجو ۳- ارزیابی فعالیت های دانشجو	

	۵. حل مسئله							
۱-انجام آزمون های مستمر و پایان دوره	۱. حضور فعال در بحث کلاسی		سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی و problem solving team base learning	شناختی و عاطفی		ارائه ی مقاله مرتبط		۸ //
۲-ارزیابی تکالیف دانشجو	۲. انجام تکلیف در قالب سناریوبالینی	اسلاید، کتابها، پایگاه داده ها و مقالات مرتبط						
۳-ارزیابی فعالیت های دانشجو	۳. جستجو							
	۴. نقد							
	۵. حل مسئله							

نمره ارزشیابی:

۱ - حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس

۲ - آزمون کتبی

۳ - ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده

۴ - تحویل تکالیف محوله

تاریخ امتحان : طبق برنامه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

زمان ونحوه تکالیف دانشجو یان:

__ حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس درس (شرکت در بحثها و پاسخ به پرسشهای مطرح شده، آمادگی برای یادگیری)

__ارائه ژورنال کلاب با انتخاب موضوعاتی که در جدول زمانبندی اشاره شده و هماهنگی با مسئول درس . محتوا باید با مطالعه منابع جدید و استفاده از وسایل سمعی بصری ارائه شود